



УРОК 2

Образование и карьера

МОДУЛЬ 1

Образование сегодня

Используя лексику и грамматику урока, вы сможете:

рассказать о своём образовании; принять участие в дискуссии о плюсах и минусах современного образования; аргументировать свою точку зрения на качество образования в разных школах и вузах; читать и понимать без словаря публикации на тему образования в СМИ.



«Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны»

Н. Г. Чернышевский

Давайте поговорим!

- Где вы учились?
- Что вы изучали? Какой у вас был самый любимый предмет, а какой предмет вы ненавидели? Какой предмет был самым полезным, а какой самым бесполезным?
- Нравилось ли вам учиться?
- Как вы выбрали вуз? Вы советовались с родителями?
- Ваше образование помогло вам найти работу?

Читаем, слушаем, обсуждаем

1 а) Слушайте начало статьи «Высшее образование: за и против». Пишите П — правильно, Н — неправильно. С какой информацией из текста вы согласны?

- 1 58% россиян имеют дипломы — Н
- 2 В обществе считают, что вы успешны, если у вас есть диплом.
- 3 Дети, закончившие школу, не спешат поступать в вуз.
- 4 Молодые люди поступают в вуз, потому что их родители хотят этого.
- 5 Молодые люди идут в университет, потому что не знают, чем заняться после школы.
- 6 Абитуриенты считают, что учиться в вузе престижно.
- 7 Они думают, что без диплома можно легко найти работу.
- 8 Получение высшего образования обязательно для всех.

1 б) Скажите, какие «плюсы» и «минусы» высшего образования вы можете назвать? Разделитесь на две группы. Студенты А читают о «плюсах» высшего образования, а студенты Б — о «минусах». Расскажите друг другу, что вы узнали.

+	—
Умения Все родители хотят, чтобы у детей была стабильная и обеспеченная жизнь. Они уверены, что в вузе их дети получат много знаний и умений, открывающих двери в успешное будущее. Однако не все с этим согласны. Некоторые семнадцатилетние люди, мечтающие стать бизнесменами, считают, что образование не нужно. Они хотят быть похожими на своих кумиров Илона Маска, Марка Цукерберга, Билла Гейтса и Стива Джобса, бросивших учёбу в университете, но добившихся больших успехов и ставших известными во всём мире. Но не стоит забывать, что эти люди, однажды отказавшиеся ходить на лекции, продолжали учиться самостоятельно и очень много работали. В университете студенты получают большое количество разных знаний, но самое главное — они учатся учиться, думать, анализировать, находить информацию и работать в команде. Эти умения помогают многим стать ближе к своим кумирам.	Образование — это дорого! Раньше у многих была возможность учиться в университете бесплатно. Но с каждым годом количество бюджетных мест в вузах сокращается, а цены на обучение растут. Если родители не имеют средств, чтобы оплатить учёбу, то студенты берут кредит. В таком случае в конце обучения кроме диплома выпускник получает ещё и долг. Чтобы его выплатить, нужно срочно искать работу, дающую хороший заработок. К сожалению, не всегда получается сразу устроиться на высокооплачиваемую работу по специальности. Например, выпускник юридического факультета вынужден работать менеджером в кафе. Хорошее ли это начало карьеры?
Нет диплома — нет работы «Без диплома ты не найдёшь хорошую работу», — фраза, которую всегда повторяют родители. С этим мнением сложно поспорить. Люди, не имеющие высшего образования, сталкиваются с большими трудностями во время поиска работы. Также известно, что зарплата сотрудников, отказавшихся от учёбы, ниже зарплаты выпускников вузов.	Знания есть, а как же практика? Работодателям не всегда важно, есть ли у вас диплом. Их интересует, есть ли у вас опыт. В университете изучают много теории и совсем мало занимаются практикой. В результате выпускники, потратившие так много времени на обучение, не готовы работать. Студенты говорят: «За два-три месяца работы мы узнаём больше, чем за 4 года в университете». Чтобы получить опыт, выпускникам приходится работать бесплатно или за очень низкую зарплату. Это может позволить себе не каждый.

обеспеченный
успешный
бюджетный
долг
заработок

выпускник
вуз — высшее учебное заведение
работодатель
опыт
обучение
кому? приходится / прийти
+ инфинитив СВ/НСВ
позволять/позволить кому? что?

Возможность найти новых друзей и установить профессиональные связи

Большинство выпускников, с теплом вспоминая студенческие годы, благодарны университету, подарившему им немало запоминающихся событий, встреч, знакомств и друзей. В вузе легче встретить людей с похожими интересами и целями, что очень объединяет студентов. Поэтому многие из них становятся хорошими друзьями на всю жизнь. Бывает, что однокурсники, каждый день вместе посещающие лекции, вдохновляют друг друга и начинают создавать интересные проекты или даже компании. Кроме друзей в вузе можно найти нужные для будущей карьеры контакты. Молодые специалисты часто говорят, что не могут устроиться на работу, потому что компании берут сотрудников по знакомству. В такой ситуации помогают преподаватели или однокурсники, рекомендуя других студентов своим коллегам или знакомым.

Независимость

Многие уезжают учиться в другой город. Это становится первым серьёзным шагом во взрослую жизнь. Студенты, проживающие далеко от своих семей, быстрее взрослеют, так как сталкиваются с разными проблемами, которые им нужно решать самостоятельно. Отсутствие поддержки родителей, денег и жилья заставляет таких студентов быстрее искать работу и больше мотивирует их развиваться.



А вы знали?

Люди, получившие высшее образование, живут дольше, чем те, кто окончил только школу. Считается, что люди с высшим образованием меньше курят и употребляют алкоголь. В России исследования показали, что мужчины без высшего образования живут на 13 лет меньше, а женщины — на 10.

Трудности студенческой жизни

Кажется, что студенческие годы — это бесконечные вечеринки, встречи с друзьями и веселье. Однако это не так. Чтобы получить диплом, нужно много трудиться. Утром — на лекциях и семинарах, днём — в библиотеке, и, конечно, бессонные ночи за учебниками дома — вот настоящая студенческая жизнь. В такой ситуации особенно сложно работающим студентам, которые должны находить время и для учёбы, и для работы. Это нередко вызывает стресс.



Возможно, это было ошибкой

Чтобы подготовиться к поступлению, школьники должны выбрать вуз и факультет как можно раньше. Уже в 14-16 лет детям нужно принять непростое решение, от которого зависит их будущее. Но в этом возрасте можно ошибиться. Иногда после первого или второго курса студенты, поняв, что сделали неправильный выбор и зря потратили время, хотят поменять вуз или факультет. А кто-то решает, что диплом им совсем не нужен. В этой ситуации ещё одно сложное решение — бросить университет и идти к своей настоящей цели.

объединять /
объединить
кого? что?

однокурсник

устраиваться /
устроиться
куда? кем?

лекция

семинар

сталкиваться /
столкнуться
с кем? с чем?

поддержка

заставлять /
заставить кого?
+ инфинитив СВ/НСВ

поступление

выбор

зря

1 в) Отвечайте на вопросы.

Студенты А

- 1 Почему не у многих есть возможность учиться в университете бесплатно?
- 2 Почему некоторые выпускники работают не по специальности?
- 3 С какими трудностями сталкиваются студенты?
- 4 Почему выпускники не готовы работать после окончания вуза?
- 5 Почему студенты хотят поменять вуз или факультет?

Студенты Б

- 1 Почему родители хотят, чтобы их дети получили высшее образование?
- 2 С какими трудностями сталкиваются люди, отказавшиеся от учёбы?
- 3 Что, кроме знаний, даёт обучение в университете?
- 4 Как помогают университетские знакомства?
- 5 Почему студенты, уехавшие учиться в другой город, быстрее взрослеют?

2 а) Соедините синонимы.

бесплатное обучение	стабильный
бесполезно	сокращаться
вынужден работать	средства
разрешить себе	бюджетные места
неимение, недостаток	приходится работать
богатый	позволить себе
постоянный	отсутствие
уменьшаться	зря
деньги	обеспеченный

2 б) Дополните предложения словами из задания 2а).

- 1 Количество желающих продолжить обучение и поступить в аспирантуру сокращается.
- 2 У него нет _____ заработка, поэтому он хочет найти новую работу.
- 3 _____ свободного времени очень расстраивает Бориса.
- 4 Не работай сегодня, _____ отдохнуть и расслабиться.
- 5 Студенты этого вуза — дети очень _____ людей, ведь обучение там стоит дорого.
- 6 У каждого есть возможность учиться бесплатно и поступить _____.
- 7 Стипендия такая маленькая, что студентам _____.
- 8 Мне кажется, тебе не стоит сейчас готовиться к экзамену, ты всё забудешь к среде, а сейчас ты только _____ трратишь своё время.
- 9 Не у всех родителей есть _____, чтобы оплатить обучение своих детей.

3 а) Соедините глаголы 1-12 с существительными А-М.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 вызывать/вызвать – И | А университет |
| 2 работать/поработать | Б во внимание |
| 3 готовиться/подготовиться | В на обучение |
| 4 устраиваться/устроиться | Г успехов |
| 5 получать/получить | Д по знакомству |
| 6 строить/построить | Е на работу |
| 7 принимать/принять | Ж по специальности |
| 8 добиваться/добиться | З карьеру |
| 9 выплачивать/выплатить | И стресс |
| 10 брать на работу | К высшее образование |
| 11 тратить время | Л к поступлению\ к экзаменам |
| 12 бросить | М долг |

3 б) Дополните предложения словами из задания 3а).

- 1 Все мечтают добиться успеха и готовы для этого много трудиться.
- 2 Она закончила математический факультет, но не стала _____, а устроилась в детский сад воспитателем.
- 3 Чтобы поступить в престижный вуз, Антон _____ каждый день.
- 4 У нее был диплом МГУ, но никто не _____ её на работу.
- 5 Анна поняла, что не хочет получать высшее образование, поэтому _____ и поехала путешествовать.
- 6 Все знали, что Мария _____ на работу _____, и она этого очень стеснялась.
- 7 Ты так часто играешь в компьютерные игры! По-моему, ты зря _____.
- 8 Валерий 10 лет проработал в нашей компании и _____ прекрасную _____.
- 9 Этот факт стоит _____.
- 10 Многие стремятся _____.
- 11 Он взял кредит на обучение и теперь будет 3 года _____.
- 12 Экзамены, контрольные работы, тесты — всё это _____.

4 Составьте словосочетания.

- бросить **что?** университет, мяч, _____;
- поступать **куда?** _____;
- готовиться **к чему?** _____;
- построить **что?** _____;
- брать **куда? что? кого?** _____;
- получать **что?** _____;
- добиваться **чего?** _____;
- открывать двери в будущее, что-то новое, _____.

5 а) Слушайте диалоги, дополните их.

- 1 — Где вы _____? Мне кажется, у вас неплохое образование.
— Я _____ в Оксфорде и очень благодарен своим преподавателям, они дали мне много полезных знаний.
- 2 — Кто _____ тебя так хорошо играть на пианино?
— Моя бабушка, она была преподавателем в музыкальной школе. Она _____ меня 6 лет, а потом я поступила в консерваторию.
- 3 — Ты знаешь так много стихотворений Ахматовой.
— Да, я _____ их, когда учился в школе. Её стихотворения мне очень нравятся.
- 4 — Ты так хорошо говоришь по-русски!
— Спасибо! Я _____ его несколько лет в институте иностранных языков, в России.
- 5 — Ты уже давно за рулём?
— Нет, я недавно _____ водить машину.

5 б) Читайте диалоги 5а), обратите внимание на управление. Пишите вопросы, составьте словосочетания.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| учить / выучить + что? | <u>выучить правило</u> |
| учить / научить + _____ / _____ | _____ |
| учиться / научиться + _____ | _____ |
| учиться + _____ | _____ |
| изучать / изучить + _____ / _____ | _____ |

5 в) Дополните предложения словами из задания 5б).

- 1 Он не хотела ходить на занятия и _____.
- 2 Студенты философского университета _____ математику.
- 3 Александр Петрович _____ Машу рисовать.
- 4 Максим хорошо _____ в школе.
- 5 Он _____ стихотворения и рассказывал их своим друзьям.
- 6 Я очень скучаю по университету, я так любила _____ там.
- 7 Я сама _____ готовить, меня никто не _____.
- 8 Как же я люблю _____ новые слова!
- 9 Сегодня мы целый урок _____ грамматику.
- 10 Папа _____ меня плавать, когда мне было 5 лет.

6 а) Слушайте объявления.
Какое из них вас заинтересовало, какую информацию вы бы хотели уточнить?

6 б) Слушайте объявления ещё раз, вставьте пропущенные слова.

Дорогие абитуриенты, студенты и преподаватели!

Приглашаем вас на торжественную церемонию _____ нового корпуса факультета психологии, которая состоится **31 августа, начало в 11 часов**

Центр повышения квалификации «Сигма» приглашает специалистов разных профессий.

В нашем центре вы сможете пройти очное или дистанционное _____. Каждый сможет подобрать подходящий для себя курс. Наши лекторы — ведущие эксперты. Для гостей столицы предоставляется _____ в гостинице. Ждём вас!

ПРИГЛАШАЕМ НА МАСТЕР-КЛАСС ИЗВЕСТНОГО ДИЗАЙНЕРА АНТОНИО МОНЧИНИ.

Обратите внимание! Занятие идёт на итальянском языке. _____ итальянского языка обязательно.

_____ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНСТИТУТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ЦЕНТРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА!

Занятия в группе 5 раз в неделю. Опытные преподаватели, удобные аудитории, приветливая атмосфера.

Для _____ дополнительной информации звоните по телефону **602-03-99** или посетите наш сайт **www.lidenz.ru**

7 Образуйте существительные от глаголов. Дополните таблицу своими примерами.

+ ение		+ ание	
повысить — повышение кого? чего?	<u>квалификации</u> <u>цен</u>	желать — желание кого? чего?	<u>поступить</u>
взрослеть — _____	_____	знать — _____	_____
изучать — _____	_____	понимать — _____	_____
курить — _____	_____	создать — _____	_____
падать — _____	_____	окончить — _____	_____
получать — _____	_____	проживать — _____ кого? где?	_____
посещать — _____	_____	***	
продолжать — _____	_____	открыть — открытие кого? чего? кем?	_____
решать — _____	_____	вдохновлять — вдохновение чем?	<u>природой</u>
сокращать — _____	_____	стремиться — стремление инфинитив СВ/НСВ кого? к чему?	<u>к победе</u>
читать — _____	_____	поступить — поступление куда?	_____
общаться — _____ кого? с кем?	_____	_____	_____
уметь — _____ инфинитив СВ/НСВ	_____	_____	_____

8 Соедините значки 1-5 с предложениями А-Д. Скажите, что они запрещают?

А Кормить птиц в нашем парке запрещено!
Кормление птиц в нашем парке запрещено!

Б Курить в здании университета запрещено!

В Кататься на роликовых коньках на территории университета запрещено!

Г Посещать библиотеку в верхней одежде запрещено!

Д Купаться в пруду запрещено!



9 Придумайте свои объявления. Используйте слова из задания 7.

10 а) Слушайте отрывки из радиопередачи «Гении без образования». Пишите, кем стали эти люди. Скажите, почему они известны?

10 б) Слушайте аудиозапись ещё раз. Соедините имена 1-7 с описаниями А-Ж.

1

Лев Толстой – В писатель

2

Константин Циолковский

3

Иосиф Бродский

4

Чарли Чаплин

5

Харрисон Форд

6

Рэй Бредбери

7

Ингвар Кампрад

А

Он с детства занимался мелким бизнесом и основал собственную компанию в 17 лет.

Б

Он не мог учиться, потому что его семья была очень бедна, и он был вынужден работать. Он продавал газеты, а по вечерам учился в библиотеке.

В

Он получал плохие оценки в университете. Он бросил университет и уехал в деревню.

Г

Он закончил 3 класса школы, но хотел учиться, поэтому стал заниматься в библиотеке самостоятельно.

Д

Он плохо учился, потому что ему было неинтересно в школе.

Е

Он с детства работал, поэтому не мог посещать школу. Когда он стал работать в театре, его брат помогал ему учить роли.

Ж

Его отчислили из колледжа, потому что он пропускал занятия.

10 в) Отвечайте на вопросы.

- Каких ещё гениев без образования вы знаете?
- Стали бы люди, упомянутые в статье, известными, если бы получили образование?
- Как вы думаете, почему они смогли добиться успеха?
- Нужно ли получать высшее образование, чтобы стать успешным?
- Согласны ли вы с мнением, что получение высшего образования отодвигает нас от достижения целей?
- Многие люди, добившиеся успеха в карьере и бросившие учёбу в школе или университете, занимались самообразованием. Как вы думаете, насколько эффективно и необходимо самообразование?

11 а) Читайте главные тезисы из книги Кена Робинсона «Образование против таланта». Скажите, с чем вы согласны, а с чем — нет. Какие ещё проблемы школьного или высшего образования вы можете назвать?

Кен Робинсон: ШКОЛА УБИВАЕТ ТВОРЧЕСТВО

Кен Робинсон — эксперт в области образования. Десять лет назад он выступил на конференции с лекцией «Как школы убивают творчество». Его выступление стало сенсацией, лекцию посмотрели и скачали более 300 миллионов человек по всему миру. За эти годы у Робинсона вышло несколько книг, часть из них переведена на русский. Вот основные мысли Робинсона об образовании из его книги «Образование против таланта».

■ Современная система образования неактуальна. Сегодня на работе требуется умение творчески мыслить, а школа этому не учит. Нужно развивать у детей творческие способности, чтобы они всегда могли находить необычные решения любых задач.

■ Школа должна учить детей не бояться делать ошибки. Если люди не будут готовы к тому, что ошибаться можно и нужно, они никогда не создадут ничего нового и оригинального.

■ Стандартные программы обучения скучны и неинтересны. Преподаватели не думают о том, что разные дети могут увлекаться разными предметами, а также о том, что у всех разные способности.

■ Преподаватели должны помогать школьникам понять, какие у них есть таланты и способности, а также заставить их поверить в свои силы.

■ Все мечтают поступить в университет. Но на самом деле это надо не каждому и уж точно не всем нужно это делать немедленно. Можно поступить позже, не сразу. Высшее образование сегодня ценится меньше, чем раньше. Дипломы сейчас имеет слишком много людей, и иногда бросить университет — это лучшее, что может сделать человек.

■ Ваша жизнь будет гармоничнее и полнее, если вы найдёте дело своей жизни. Возможно, оно не принесёт вам богатства или популярности. Но не стоит бояться заниматься любимым делом, оно точно принесёт вам только счастье.

46

47

11 б) Ответьте на вопросы.

- 1 Вам нравилось ваше обучение в школе/ университете? Что бы вы изменили в современном образовании?
- 2 Как вы думаете, нужно ли всем обязательно получать высшее образование? Кому не стоит поступать в университет?
- 3 Как вы думаете, какова роль преподавателя в школьном и университетском образовании? Что он должен делать?
- 4 Как можно помочь детям понять, какие таланты у них есть?

11 в) Придумайте свою программу обучения, которая смогла бы заинтересовать студентов из группы.

- Узнайте, чем интересуются студенты из группы, какие увлечения и таланты у них есть. Придумайте идеальную программу обучения для них (одну для всех или для одного студента на ваш выбор).
- Какие предметы будут преподавать? Сколько будут длиться уроки? Какие преподаватели будут вести занятия? Что студенты будут делать на уроках?

*12 Соедините предложения 1-4 с картинками. Читайте пословицы и поговорки. Как вы их понимаете?

- 1 Век живи — век учись.
- 2 Учение — свет, а неученье тьма.
- 3 Повторение — мать учения.
- 4 Не стыдно не знать, стыдно не учиться.



Repetition is the mother of all learning.
Repetition is the mother of all learning.
Repetition is the mother of all learning.
Repetition is the mother of all learning.
Repetition is the mother of all learning.
Repetition is the mother of all learning.

Изучаем грамматику

Действительные (активные) причастия

Настоящее время (НСВ)	Прошедшее время (НСВ и СВ)
Студент, сдающий экзамен, хорошо знает материал.	Студент, сдававший экзамен, хорошо знал материал. (НСВ) Студент, сдавший экзамен, хорошо знал материал. (СВ)

1 Смотрите таблицу, дополните её.

Настоящее время					
- УЩ/ - ЮЩ			- АЩ/ - ЯЩ		
инф.	они	причастие	инф.	они	причастие
изучать	изуча ют	изуча ющий /-ая/-ее/-ие	говорить	говор ят	говор ящий /-ая/-ее/-ие
гулять	гуля ют	гуля ющий /-ая/-ее/-ие	смотреть	смотр ят	
работать			любить		
рисовать			курить		
давать			помнить		
мыть			слышать		
писать			носить		
одеваться	одева ются	одева ющийся /-аяся/-еися/-иеся	готовиться	готов ятся	готов ящийся
интересоваться			мириться		
влюбляться			знакомиться		

2 Читайте предложения, поставьте вопросы к выделенным конструкциям, определите падеж.

- 1 Студент, **изучающий** русский язык, приехал в Иркутск. – И.п.
(= который изучает русский язык)
- 2 Мы давно не видели студента, **изучающего** русский язык.
(= который изучает русский язык)
- 3 У студента, **изучающего** русский язык, появилось много вопросов.
(= который изучает русский язык)
- 4 Преподаватели познакомились со студентом, **изучающим** русский язык.
(= который изучает русский язык)
- 5 Антон рассказал о студенте, **изучающем** русский язык.
(= который изучает русский язык)
- 6 Алиса объяснила правило студенту, **изучающему** русский язык.
(= который изучает русский язык)

Какой студент приехал в Иркутск?

3 Дополните предложения.

студент, работающий в кафе

- 1 У студента, работающего в кафе, нет времени делать домашнее задание.
- 2 В студенческой газете написали статью _____.
- 3 _____ очень устаёт.
- 4 Вы не знаете, как зовут _____?
- 5 _____ не нравится совмещать работу и учёбу.
- 6 Они общаются _____.

школьница, мечтающая поступить в театральный вуз

- 1 Инна познакомилась _____.
- 2 Мы встретили _____.
- 3 Преподаватель помог _____.
- 4 _____ с детства готовится к вступительным экзаменам.
- 5 Мы говорили _____.
- 6 _____ большие амбиции.

образование, дающее возможность

- 1 Студенты благодарны _____ найти престижную работу.
- 2 У него нет _____ найти престижную работу.
- 3 Анна гордится _____ найти престижную работу.
- 4 Они мечтают _____ найти престижную работу.
- 5 Игорь получил _____ найти престижную работу.
- 6 Не всем доступно _____ найти престижную работу.

абитуриенты, поступающие в университет

- 1 Преподаватели встретились _____.
- 2 Первокурсники дали советы _____.
- 3 _____ много вопросов.
- 4 _____ очень волнуются.
- 5 _____ пригласили на день открытых дверей.
- 6 Они позаботятся _____.

запоминающиеся события

- 1 В её жизни часто происходят _____.
- 2 Даша рассказала о _____.
- 3 В его жизни редко бывают _____.
- 4 Они с нетерпением ждут _____.

4 Замените конструкции со словом который на предложения с причастным оборотом.

- 1 Студенты, которые получают стипендию, учатся бесплатно.
Студенты, получающие стипендию, учатся бесплатно.
- 2 Мы познакомились с девушкой, которая работала волонтером в одном из благотворительных фондов.
- 3 Студенты, которые живут далеко от своих родителей, раньше взрослеют.
- 4 Ему позвонила подруга, которая ищет работу в банке.
- 5 Родители всегда рады видеть своего сына, который приезжает к ним на каникулы.
- 6 Все уважают сотрудника, который всё делает вовремя.
- 7 В пятницу будет лекция для специалистов, которые занимаются проблемами экологии.
- 8 Все студенты, которые посещают мои лекции, получают зачёт автоматом.
- 9 Они живут в общежитии, которое находится в центре города.
- 10 Игорь подарил билеты на концерт подруге, которая любит джаз.
- 11 В субботу Катя ходила на встречу с режиссёром, который снимает фильмы о жизни в деревне.
- 12 У студентов, которые изучают русский язык в России, есть возможность практиковаться каждый день.

5 Составьте из двух предложений одно.

1 В пятницу дали премию журналисту. Журналист пишет о войне.	В пятницу дали премию журналисту, пишущему о войне.
2 Молодожёны купили квартиру в доме. Дом строится.	
3 Банк всегда рад клиентам. Они берут кредиты.	
4 Она всегда мечтала стать сотрудником «Газпрома». «Газпром» платит высокую зарплату.	
5 Артём нашёл работу. Она открывает перед ним большие перспективы.	
6 Оля обиделась на родителей. Они заставляют её заниматься целый день.	
7 Возьми, пожалуйста, книги. Они стоят на полке.	
8 Он часто вспоминает о девушке. Она продаёт цветы в магазине на углу.	

6 Смотрите таблицу, дополните её.

Прошедшее время					
НСВ			СВ		
инф.	он	причастие	инф.	он	причастие
смотреть	смотрел	смотре вш ий/-ая/ -ее/-ие	посмотреть	посмотрел	посмотре вш ий/-ая/ -ее/-ие
поступать	поступал	поступа вш ий/-ая/ -ее/-ие	поступить	поступил	поступи вш ий/-ая/ -ее/-ие
заканчивать			закончить		
дарить			подарить		
давать			дать		
помогать			помочь		
изменять			изменить		
рассказывать			рассказать		
отдыхать			отдохнуть		
отказываться	отказывался	отказыва вш ийся/ - аясь/ - еясь/ - иеся	отказаться	отказался	отказа вш ийся
интересоваться			заинтересоваться		
увлекаться			увлечься	увлёкся	
расти	рос	росший	вырасти	вырос	вырос ший
нести	нёс	нёсший	принести	принёс	принёс ший
вести	вёл	ведший	привести	привёл	привед ший
идти	шёл	шедший	прийти	пришёл	пришед ший
находить	находил	находивший	найти	нашёл	нашед ший

7 Читайте предложения, ставьте вопросы к выделенным конструкциям, определите падеж.

Инженер, проработавший 40 лет на заводе, ушёл на пенсию. – И.п.
(= который 40 лет проработал на заводе)

Сотрудники поздравили инженера, проработавшего 40 лет на заводе.
(= который 40 лет проработал на заводе)

В газете написали статью об инженере, проработавшем 40 лет на заводе.
(= который 40 лет проработал на заводе)

У инженера, проработавшего 40 лет на заводе, богатый опыт.
(= который 40 лет проработал на заводе)

Инженеру, проработавшему 40 лет на заводе, выплатили премию.
(= который 40 лет проработал на заводе)

Молодые сотрудники пришли на встречу с инженером, проработавшим 40 лет на заводе.
(= который 40 лет проработал на заводе)

Какой инженер
ушёл на пенсию?

8 Дополните предложения.

журналист, пишущий об экологии

- 1 Журналист, пишущий об экологии, задавал участникам конференции много вопросов.
- 2 Мы прочитали статью _____.
- 3 Организаторы конференции встретили _____.
- 4 Все говорили _____.
- 5 Участники конференции познакомились _____.
- 6 _____, понравились выступления участников конференции.

певица, выигравшая конкурс

- 1 По телевизору показали сюжет _____.
- 2 Поклонники поздравили _____.
- 3 _____ прекрасный голос.
- 4 _____, подарили много цветов.
- 5 Все интересуются _____.
- 6 В Россию приедет _____.

событие, изменившее жизнь

- 1 В прошлом году с ним произошло _____.
- 2 Артём навсегда запомнит _____.
- 3 Он стал спокойнее после _____.
- 4 Супруги радовались _____.
- 5 Татьяна долго рассказывала _____.
- 6 Они не были готовы _____.

вернувшиеся с Олимпиады спортсмены

- 1 Болельщики встречали _____.
- 2 Журналисты взяли интервью у _____.
- 3 _____ рассказали о своих победах.
- 4 Болельщики подошли к _____.
- 5 Страна гордится _____.
- 6 В новостях говорят _____.

9 Перепишите сложные предложения. Пишите предложения с причастным оборотом.

- 1 Студенты, которые пришли на занятие первый раз, получают учебники.

Студенты, пришедшие на занятие первый раз, получают учебники.

- 2 У детей, которые выросли за городом, хорошее здоровье.

- 3 Люди, которые закончили этот вуз, прекрасно знают иностранные языки.

- 4 Все знают композитора, который написал музыку к балету.

- 5 Вчера мы ходили в гости к бабушке, которая пригласила нас на яблочный пирог.

- 6 Девушка, которая познакомилась с ним на вечеринке, дала ему свой номер телефона.

- 7 На лекции нам рассказали о поэте, который получил Нобелевскую премию.

10 Составьте из двух предложений одно.

- 1 Владимир поговорил с другом.
Он посмотрел новый фильм Лукаса.

Владимир поговорил с другом, посмотревшим новый фильм Лукаса.

- 2 Она встретила с молодым человеком.
Он нашёл её паспорт.

- 3 Больной отказался от лечения.
Он ушёл из больницы.

- 4 Инга заплатила художнику.
Он закончил её портрет.

- 5 Мы расспросили туристов об этом курорте. Они отдыхали там в прошлом году.

- 6 Девушка испугалась молодого человека.
Он шёл за ней по улице.

- 7 Они забронировали номер в гостинице.
Она недавно открылась.

11 Выпишите предложения с причастными оборотами в настоящем и прошедшем времени из текста задания 16) на странице 39. Перепишите эти предложения, используйте конструкцию со словом **который**.

Дети, закончившие школу, спешат поступить в университет.

Дети, которые закончили школу, спешат поступить в университет.



12

Прослушайте отрывки из радиопередачи ещё раз. Заполните пропуски.

ГЕНИИ БЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Эти талантливые люди, по разным причинам не получившие полного образования, достигли успеха и известности во всём мире.



ЛЕВ ТОЛСТОЙ

Великий русский писатель, автор романа «Война и мир», Лев Толстой был не самым хорошим студентом. Толстой, _____ отличные результаты на вступительных экзаменах, поступил в 1843 году в Казанский университет на восточный факультет. Через год из-за плохих оценок он решил перейти на юридический факультет. Через два года писатель уехал в деревню, где решил заниматься своим образованием самостоятельно.



КОНСТАНТИН ЦИОЛКОВСКИЙ — известный учёный и изобретатель, никогда не _____ университет и _____ большие проблемы в школе. Из-за проблем со здоровьем он окончил всего 3 класса. Но, с детства _____ физикой, Циолковский занимался самообразованием в библиотеке. Изучив за три года всю школьную и университетскую программу, он начал преподавать и заниматься наукой. Позднее учёный, _____ о полётах в космос, первым в России создал теорию ракетостроения и сделал макет ракеты.



ИОСИФ БРОДСКИЙ, _____ в 1987 году Нобелевскую премию по литературе, закончил всего семь с половиной классов школы. Будущему поэту было очень скучно на уроках, поэтому он плохо учился. Интересно, что у него была «двойка» по английскому языку, на котором позже он свободно говорил и писал. В пятнадцать лет Бродский бросил школу и решил больше туда не возвращаться.



ЧАРЛИ ЧАПЛИН

В четырнадцать лет Чарли Чаплин, уже _____ большой опыт работы в театре, а также _____ более десяти других профессий, почти не умел читать. Чаплин, в детстве _____ родителей, рано начал работать, поэтому редко посещал школу. Когда Чаплин получил работу в театре, он больше всего боялся, что его попросят прочитать вслух текст роли, которую ему дали. Благодаря брату, _____ Чаплину учить роли, никто не узнал его секрет.



ХАРРИСОН ФОРД

Американский актёр Харрисон Форд, _____ одну из главных ролей в фильме «Звёздные войны», с трудом закончил школу, потому что любил спорт и активный образ жизни больше, чем учёбу. Позже его отчислили из колледжа за то, что он пропускал занятия. Форд, _____ театром, не посещал занятия, а ходил на репетиции.



РЭЙ БРЭДБЕРИ

Знаменитый американский писатель Рэй Брэдбери, _____ более восьмисот литературных произведений, закончил только среднюю школу. Его семья была бедна, поэтому он не мог продолжать обучение и стал продавать газеты на улицах Лос-Анджелеса. Однако Брэдбери очень хотел учиться. Много _____ и часто _____ вечера в библиотеке, Брэдбери писал: «Вместо университета я окончил библиотеку».



ИНГВАР КАМПРАД

Шведский предприниматель Ингвар Кампрад, с детства _____ мелким бизнесом, в 17 лет основал компанию IKEA. Во время учёбы в школе Кампрад покупал и перепродавал карандаши, спички, рождественские открытки и даже рыбу. После школы Ингвар Кампрад не стал поступать в университет. Отсутствие диплома заменял энтузиазм. Кампрад говорил: «Если в работе у вас нет энтузиазма, то вы зря тратите время». Ингвар Кампрад, _____ самый популярный магазин мебели, был одним из самых успешных и богатых жителей Швеции.

Тест

А. Замените сложные предложения предложениями с причастным оборотом.

Преподаватель рассказал нам о студентах, которые закончили этот вуз.

Преподаватель рассказал нам о студентах, закончивших этот вуз.

1 Мы давно не видели музыканта, который играет здесь каждую пятницу.

2 Студенты, которые курят около здания университета, будут отчислены.

3 Мы часто ездим в гости к бабушке, которая живёт в деревне.

4 Антон встретился с подругой, которая любит его.

5 Актёры, которые сыграли в этом спектакле, получили премии.

6 Он перезвонил маме, которая скучает по нему.

7 Он был рад коллеге, который встретил его в аэропорту.

8 Анна поблагодарила брата, который подарил ей билеты в театр.

9 Давайте поговорим о теме, которая всех интересует.

10 Ко мне подошёл мужчина, который нашёл мои ключи от машины.