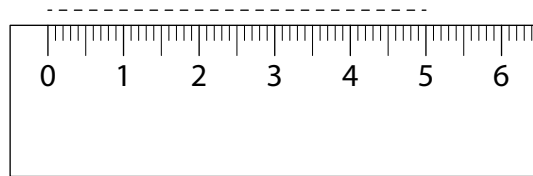




LÄNGEN: STRECKEN MESSEN

Lege dein Lineal bei 0 an und miss dann die einzelnen Strecken.



LÄNGEN: STRECKEN MESSEN

----- = _____ cm

..... = _____ cm

..... = _____ cm

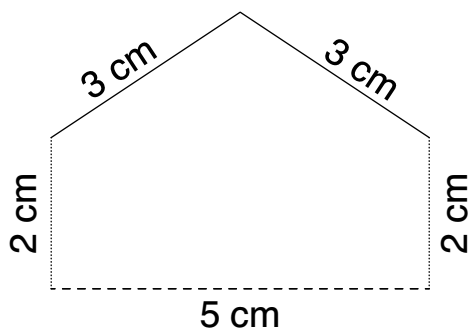
_____ = _____ cm

_____ = _____ cm

----- cm + cm + cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



LÄNGEN: STRECKEN MESSEN



$$\underline{5} \text{ cm} + \underline{2} \text{ cm} + \underline{2} \text{ cm} + \underline{3} \text{ cm} + \underline{3} \text{ cm} = \underline{14} \text{ cm}$$



GELD: SO WENIGE SCHEINE UND MÜNZEN WIE MÖGLICH

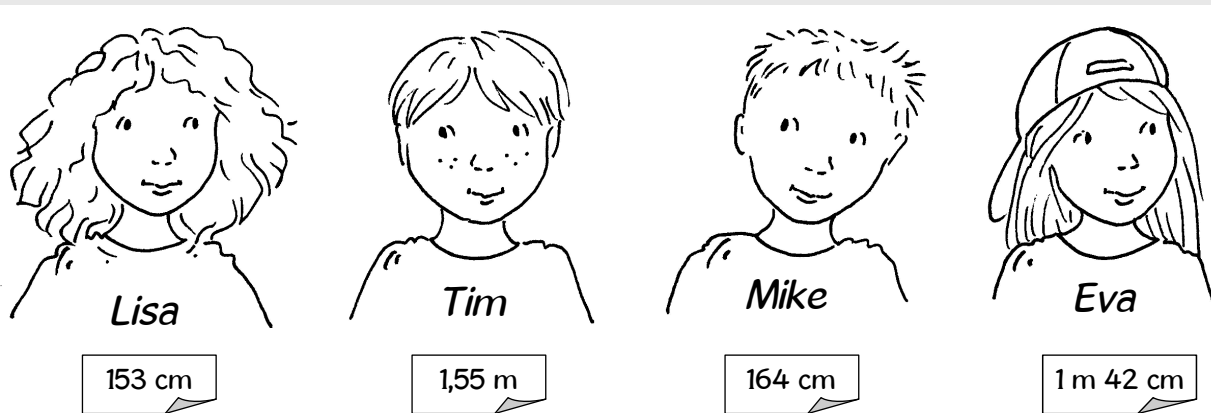
Bezahle die folgenden Beträge mit möglichst wenigen Scheinen oder Münzen.

- a) 6 €
- b) 12 €
- c) 28 €
- d) 49 €
- e) 96 €



LÄNGEN: DER GRÖSSE NACH ORDNEN

Tim, Eva, Lisa und Mike wollen herausfinden, wer größer ist. Dazu hat jedes Kind seine Körpergröße aufgeschrieben.



Ordne die Kinder der Größe nach. Beginne beim kleinsten Kind. Verwende das Kleiner-als-Zeichen ($<$).

Welches Kind ist am größten?



LÄNGEN: DER GRÖSSE NACH ORDNEN

Rechne die Längen um, sodass jede Größe dieselbe Einheit hat.

Zum Beispiel so:

Lisa = _____ cm

Tim = _____ cm

Mike = _____ cm

Eva = _____ cm



LÄNGEN: DER GRÖSSE NACH ORDNEN

Bedenke:

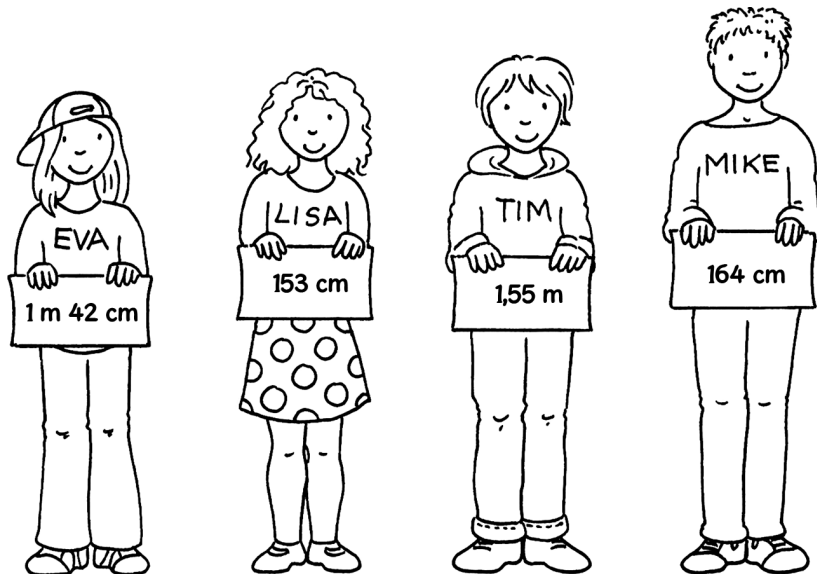
$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

→ Beispiel:

$$1 \text{ m } 42 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 42 \text{ cm} = 142 \text{ cm}$$



LÄNGEN: DER GRÖSSE NACH ORDNEN



$$142 \text{ cm} < 153 \text{ cm} < 155 \text{ cm} < 164 \text{ cm}$$

Mike ist am größten.



ADDITION MIT ZEHNERZAHLEN

Rechne aus.

a) $30 + 20 =$ _____

e) $53 + 30 =$ _____

b) $21 + 30 =$ _____

f) $66 + 10 =$ _____

c) $72 + 20 =$ _____

g) $11 + 50 =$ _____

d) $39 + 60 =$ _____

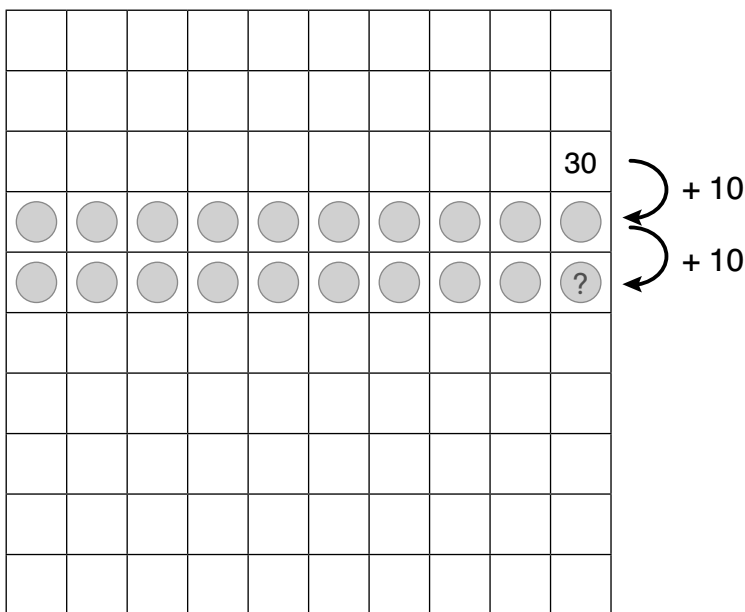
h) $58 + 10 =$ _____



ADDITION MIT ZEHNERZAHLEN

Verwende das Hunderterfeld.

→ Beispiel: $30 + 20 =$ _____

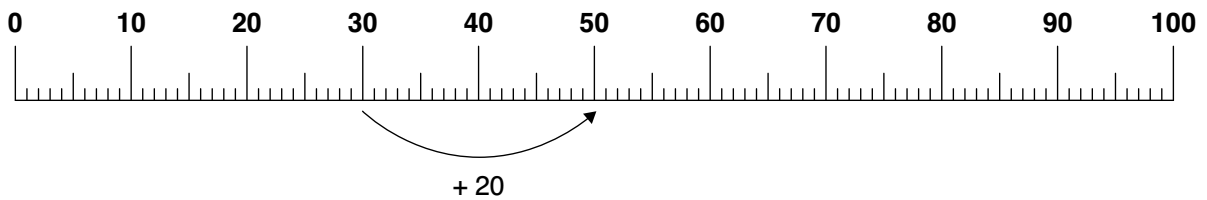




ADDITION MIT ZEHNERZAHLEN

Verwende den Zahlenstrahl.

→ Beispiel: $30 + 20 =$ _____



ADDITION MIT ZEHNERZAHLEN

a) $30 + 20 = 50$

b) $21 + 30 = 51$

c) $72 + 20 = 92$

d) $39 + 60 = 99$

e) $53 + 30 = 83$

f) $66 + 10 = 76$

g) $11 + 50 = 61$

h) $58 + 10 = 68$



SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG

Rechne aus.

a) $45 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $86 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $57 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $58 - 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $29 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $36 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $67 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $67 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$





SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG



Rechne schrittweise.

1. Ziehe zuerst die **Zehner** ab.

2. Ziehe dann die **Einer** ab.

→ Beispiel: $45 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

1. $45 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

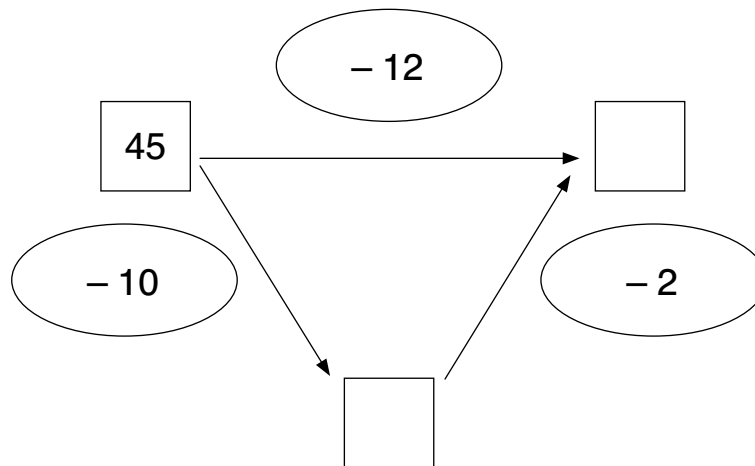
2.  $- 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 



SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG

Das folgende Dreieck kann dir helfen.

→ Beispiel: $45 - 12 = \underline{\quad}$



SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG

Verwende das Hunderterfeld.

→ Beispiel: $45 - 12 = \underline{\quad}$

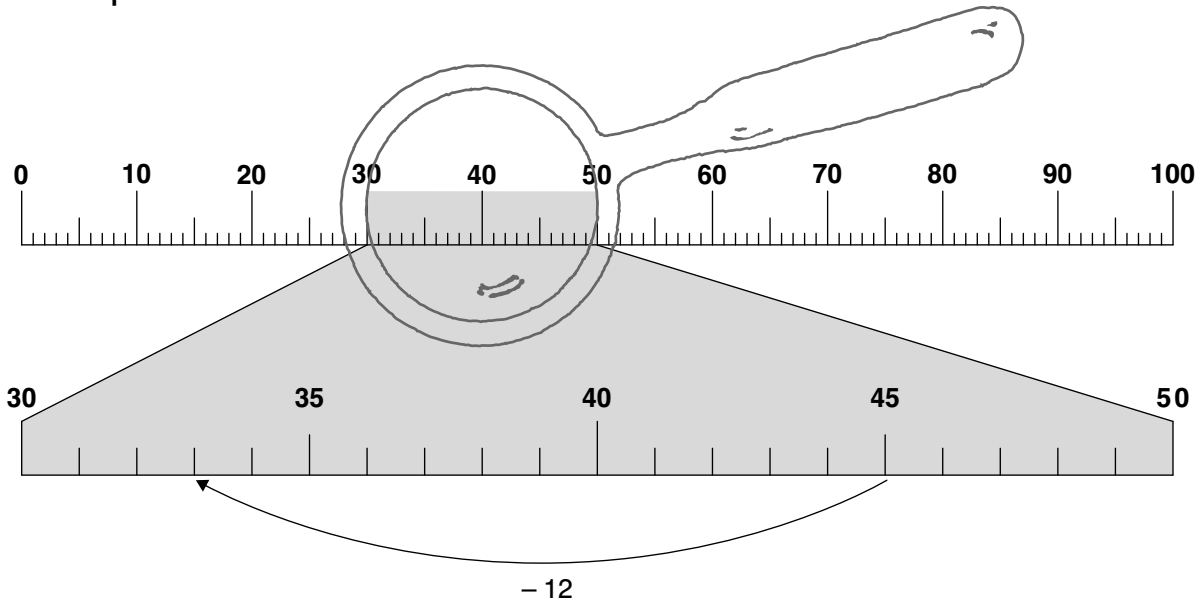
		?	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	45					



SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG

Verwende den Zahlenstrahl.

→ Beispiel: $45 - 12 =$



SUBTRAKTION MIT ZWEISTELLIGEN ZAHLEN OHNE ZEHNERÜBERGANG

a) $45 - 12 = 33$

e) $86 - 21 = 65$

b) $57 - 35 = 22$

f) $58 - 31 = 27$

c) $29 - 25 = 4$

g) $36 - 13 = 23$

d) $67 - 27 = 40$

h) $67 - 22 = 45$