










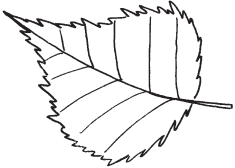







Wochenplan für Klasse \_\_\_\_\_ vom \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

<b>Sprachförderung und Lesen</b>  	  		<b>Ablage 1</b>	
<b>Schreiben</b>  	  		<b>Ablage 2</b>	
<b>Mathe</b>  <b>1 2 3 4</b>	  		<b>Ablage 3</b>	
<b>Sachunterricht</b>  	  		<b>Ablage 4</b>	

# Leckere Silbenbonbons essen

## Förderziele

- Schüler sollen ihre Kenntnisse im Bereich Phonologische Bewusstheit verbessern.
- Schüler sollen Gliederungselemente in der geschriebenen Sprache sprechrhythmisch und motorisch darstellen.
- Schüler sollen die Artikulation verbessern.

## Material

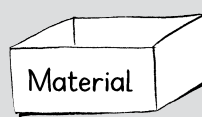
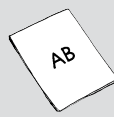
- KV 9–11, S. 25–27
- Schere, Bleistift, Buntstifte
- Block oder Heft

## Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder

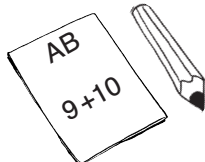
Die Kinder erhalten in Einzelarbeit die KV 9 und 10, S. 25–26 und lesen die Wörter im Silbenrhythmus laut oder leise. Die Kinder schreiben die Wörter in Silben auf einen Block oder in ihr Heft. Sie ergänzen Silbenbögen. Zur Vertiefung basteln die Kinder aus zerschnittenen Silbenbonbons ein Memoryspiel, sie können dieses in Partnerarbeit direkt ausprobieren. Auch die Wörter mit drei Silben lassen sich zerschneiden. Die Kinder legen die Karten dann wieder zusammen, lesen sie und schreiben sie auf. Zur weiteren Sicherung können Sie KV 11, S. 27 anbieten. Hier müssen die Kinder die Wörter in den Lückentext einfügen. Bringen Sie den Kindern leckere Bonbons mit in die Schule. Die Motivation ist so garantiert!


**K 9**

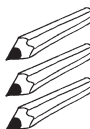
## Leckere Silbenbonbons essen



1.



2. Silben lesen: Ku – chen, Löff – fel ...

 3. Silben auf den Block oder ins Heft schreiben und *u* malen.


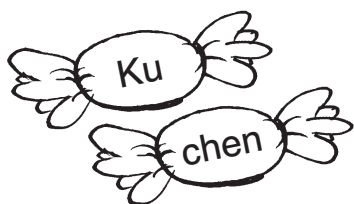
4. Bonbons bemalen, in der Mitte zerschneiden und ein Memory basteln.



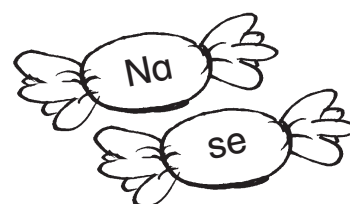
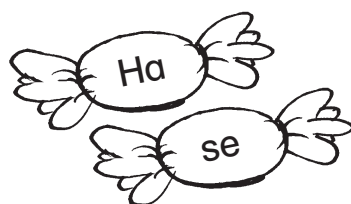
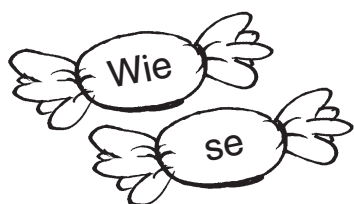
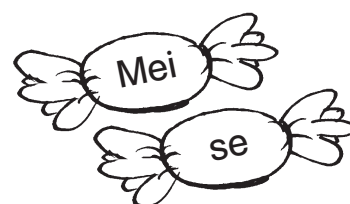
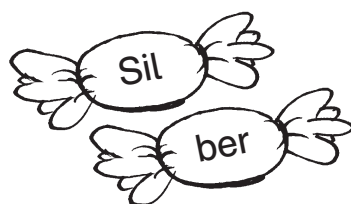
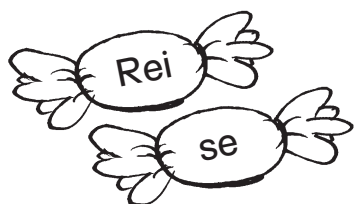
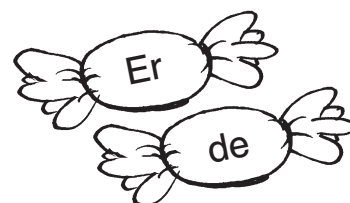
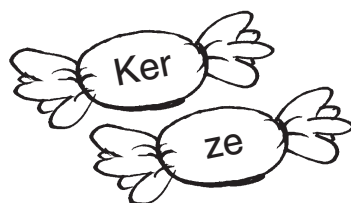
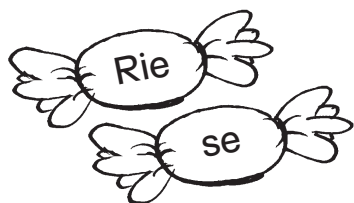
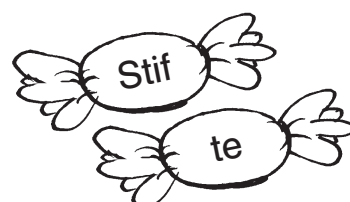
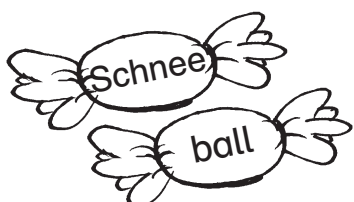
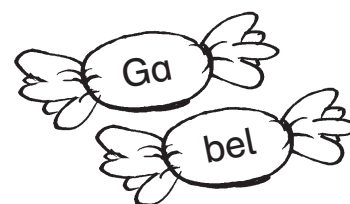
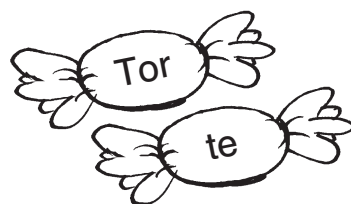
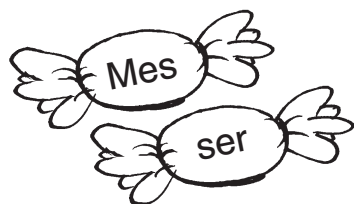
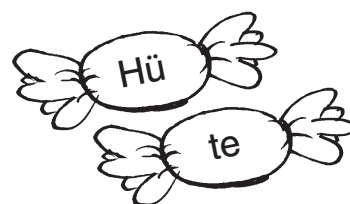
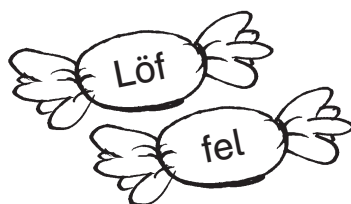
5. Memory spielen.


**Tip:** Wenn du fertig bist, löse AB 11. Die Bonbons helfen dir dabei.

## Leckere Silbenbonbons lesen



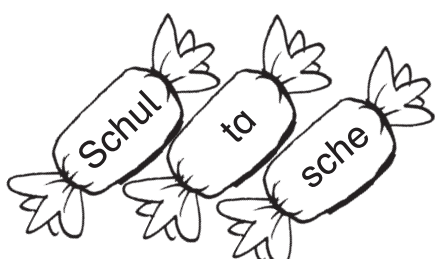
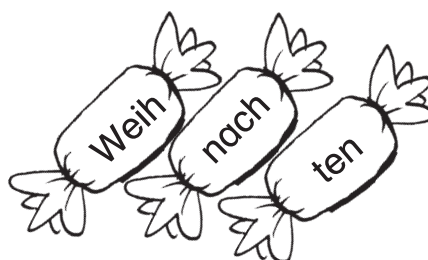
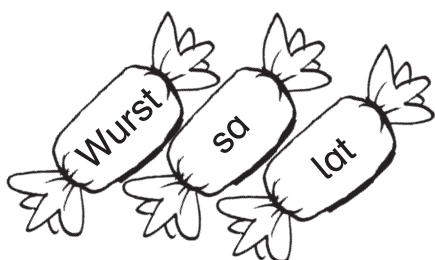
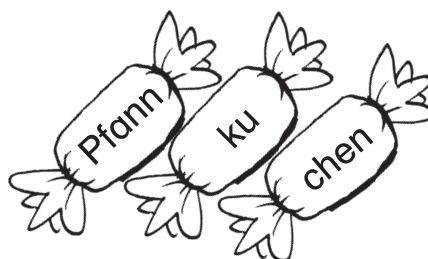
Ku – chen









## Leckere Silbenbonbons lesen



Re – gen – schirm



## Einsetzübung zu den Silbenbonbons

1. Im Sommer machen wir wieder eine schöne \_\_\_\_\_ nach Italien. 
2. Das Fleisch schneide ich mit dem scharfen \_\_\_\_\_.
3. Zum Geburtstag wünsche ich mir zwei spannende \_\_\_\_\_.
4. Auf diesem Schiff sind viele \_\_\_\_\_.
5. Meine Tante kauft mir in der Stadt eine \_\_\_\_\_ mit drei Kugeln. 
6. Leckere \_\_\_\_\_ essen wir abends besonders gern.
7. Das schönste Fest im Jahr ist für mich \_\_\_\_\_.
8. Im Weihnachtsstollen ist of feines, süßes \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ kann mein Vater besonders gut zubereiten. 
10. Mit meinen Freunden spiele ich gerne \_\_\_\_\_.
11. Das neue Kettchen ist aus echtem \_\_\_\_\_.
12. Am 1. Advent zünden wir eine \_\_\_\_\_ an. 
13. Im Frühjahr hoppeln viele \_\_\_\_\_ auf der \_\_\_\_\_.
14. Cowboys tragen meistens braune \_\_\_\_\_. 
15. Wenn ich Schnupfen habe, läuft mir die \_\_\_\_\_.
16. Ein großer \_\_\_\_\_ traf in die Fensterscheibe.
17. Zum Geburtstag backen wir \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
18. Aus dem Geschirrspüler nehme ich zuerst die \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
19. In meiner \_\_\_\_\_ sind Mäppchen und Bücher. 

## Monatsgeschichten

### Förderziele

- Schüler sollen ihre Lesekompetenz verbessern und lernen, eigene Text zu schreiben.
- Schüler sollen durch das Ausmalen der Rahmen und Schreiben der Geschichten ihre Feinmotorik verbessern.

### Material

- KV 87–98, S. 133–144
- Linierte Blätter zum Freien Schreiben
- Buntstifte
- Bleistift

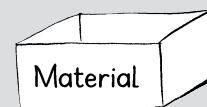
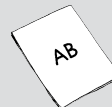
### Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder

Die KV 87–98, S. 133–144 für jedes Kind kopieren. Stellen Sie auch linierte Blätter für eigene Geschichten der Kinder zur Verfügung.

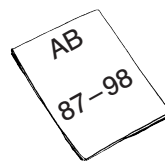


K 39

## Monatsgeschichten



1. Lies die Geschichte leise, dann laut durch. Achte auf die Betonung.  
Male den Rahmen bunt an.



2. Was hast du in diesem Monat erlebt? Schreibe eine eigene Geschichte.

Oktober

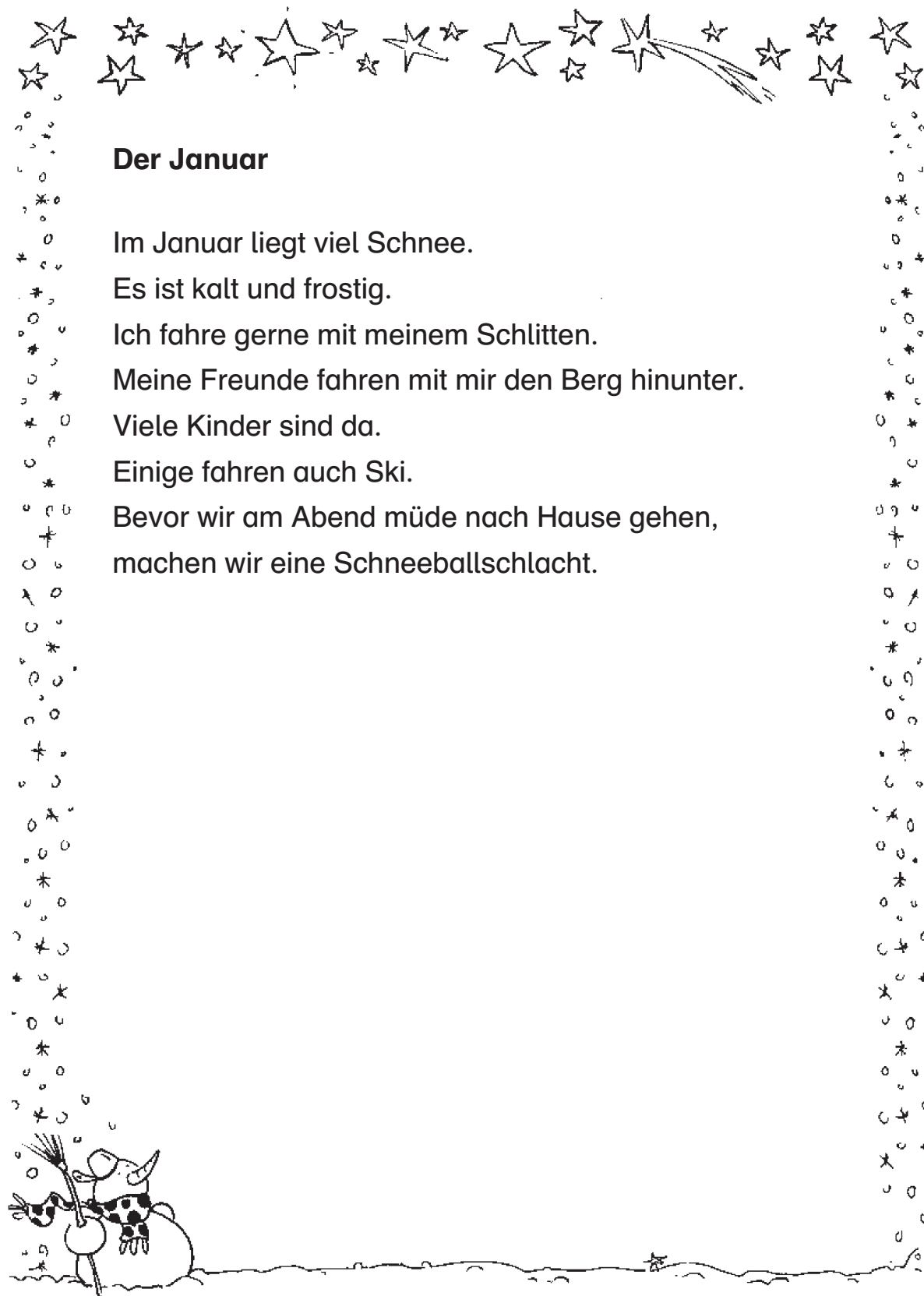


3. Male ein Bild zu deiner Geschichte.

Oktober



## Geschichte zu jedem Monat



### Der Januar

Im Januar liegt viel Schnee.

Es ist kalt und frostig.

Ich fahre gerne mit meinem Schlitten.

Meine Freunde fahren mit mir den Berg hinunter.

Viele Kinder sind da.

Einige fahren auch Ski.

Bevor wir am Abend müde nach Hause gehen,  
machen wir eine Schneeballschlacht.

Lies die Januargeschichte und male den Rahmen an. Schreibe eine eigene Geschichte zum Januar auf.

### Der Februar

Im Februar kaufe ich mir ein tolles Faschingskostüm.  
Ich gehe als Indianer zum Faschingsfest.  
Meine Schwester Lisa geht als Prinzessin.  
Mama und Papa verkleiden sich als Clowns.  
Sie lachen, als sie uns sehen.  
Wir haben leckere Krapfen gebacken.  
In zwei Krapfen ist Senf.  
Wer wird die wohl bekommen?

Lies die Februargeschichte und male den Rahmen bunt an. Schreibe eine eigene Geschichte zum Februar.

## Geschichte zu jedem Monat



### Der März

Der März bringt wieder mehr Sonne.

Es wird wärmer.

Die ersten Blumen blühen im Garten:

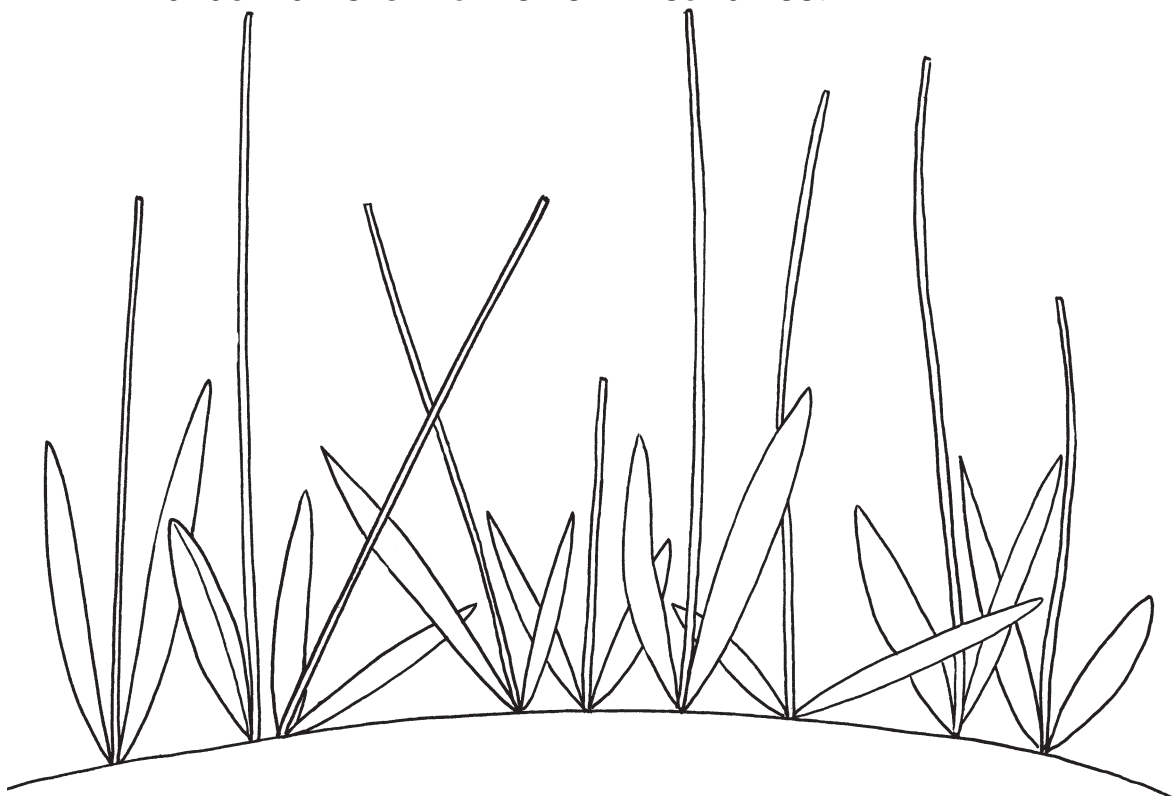
Tulpen, Narzissen, Hyazinthen, Krokusse.

Ich spiele draußen mit dem Ball.

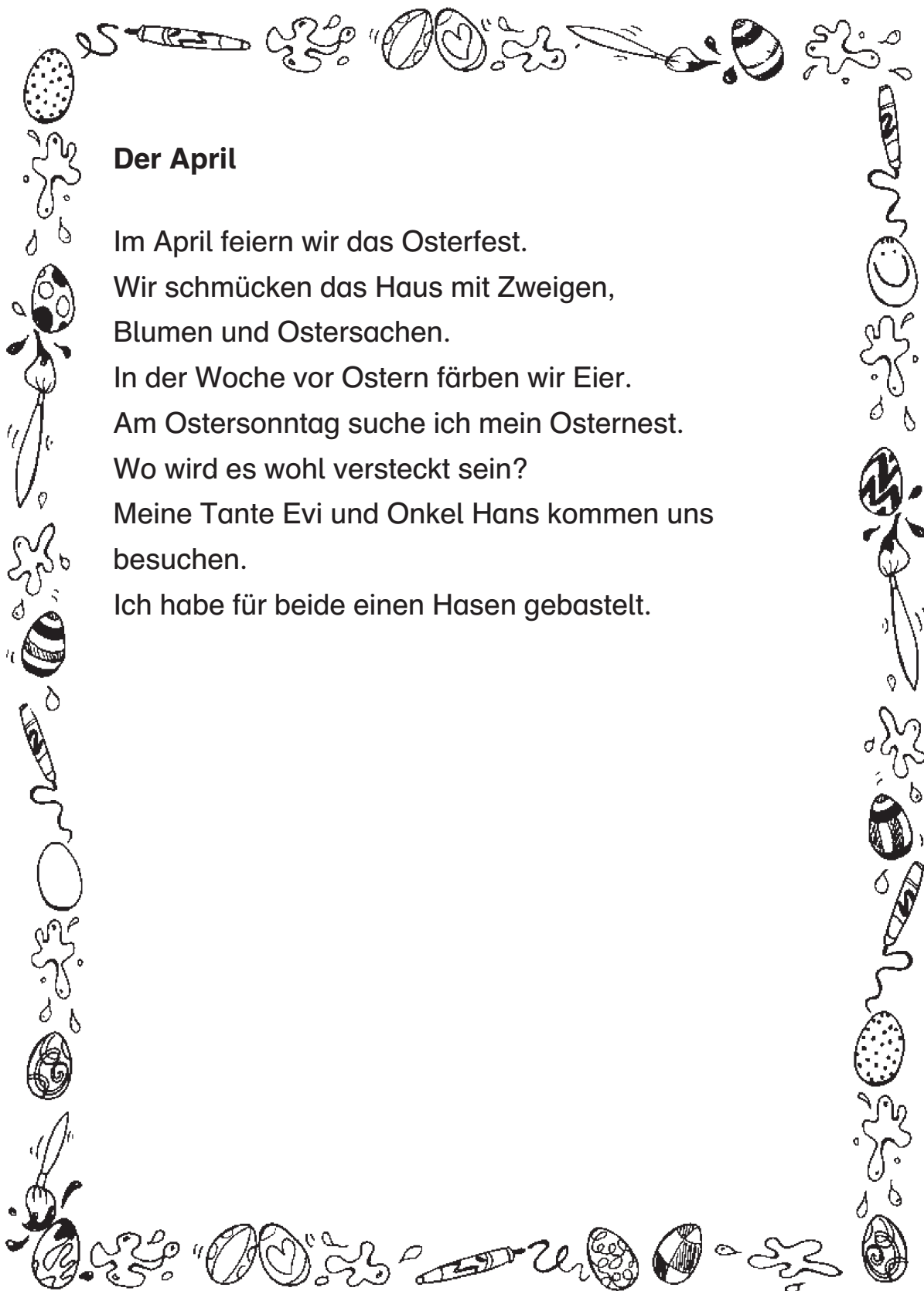
Jetzt muss ich mich nicht mehr so warm anziehen.

Opa richtet mit mir mein Fahrrad her.

Danach fahre ich zu meinem Freund Leo.



Lies die Märzgeschichte und male die Tulpen in verschiedenen Farben aus.  
Schreibe eine eigene Geschichte zum März.



### Der April

Im April feiern wir das Osterfest.

Wir schmücken das Haus mit Zweigen,  
Blumen und Ostersachen.

In der Woche vor Ostern färben wir Eier.

Am Ostersonntag suche ich mein Osternest.

Wo wird es wohl versteckt sein?

Meine Tante Evi und Onkel Hans kommen uns  
besuchen.

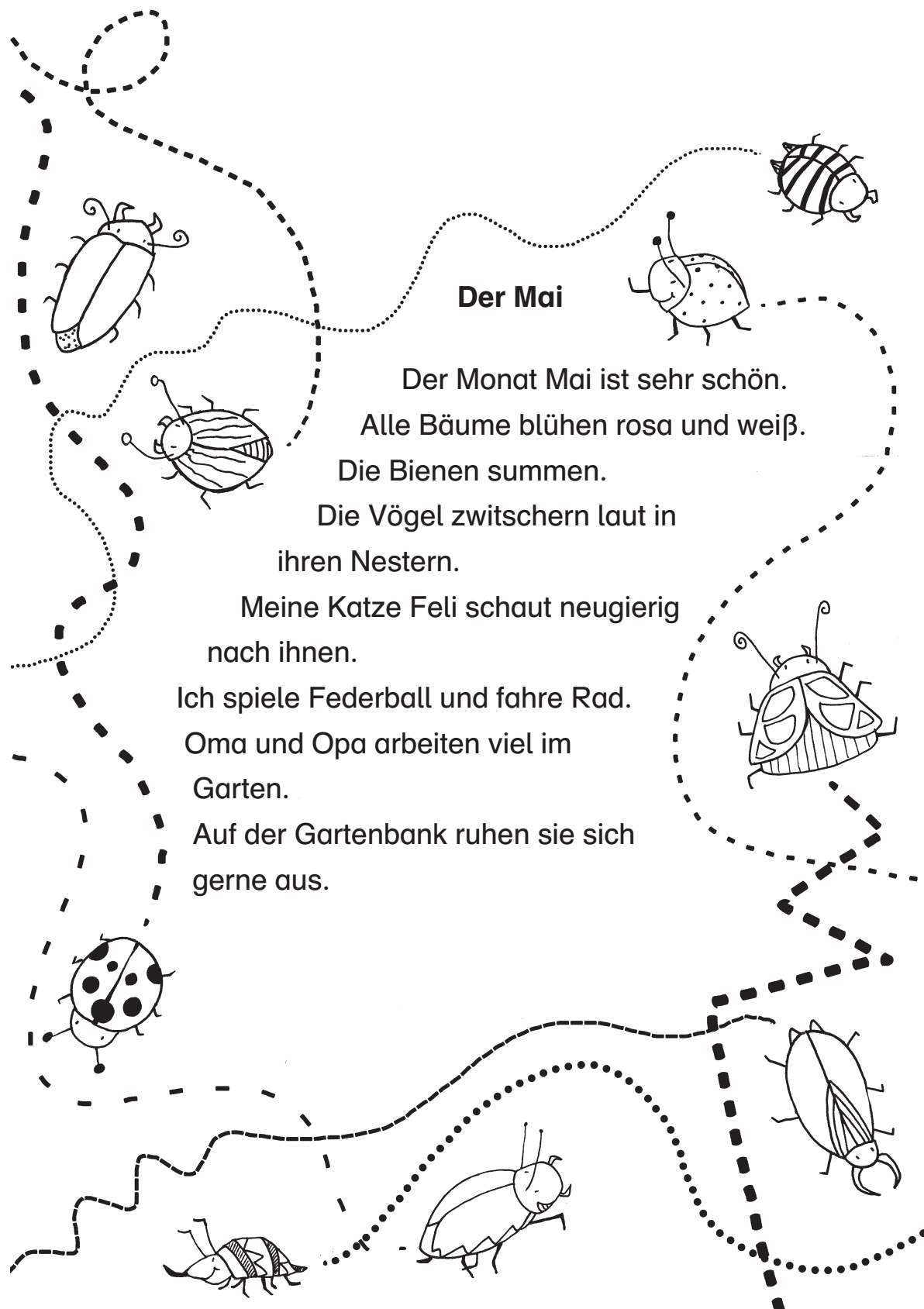
Ich habe für beide einen Hasen gebastelt.

Lies die Aprilgeschichte und male den Rahmen aus. Schreibe eine eigene  
Geschichte zum April.

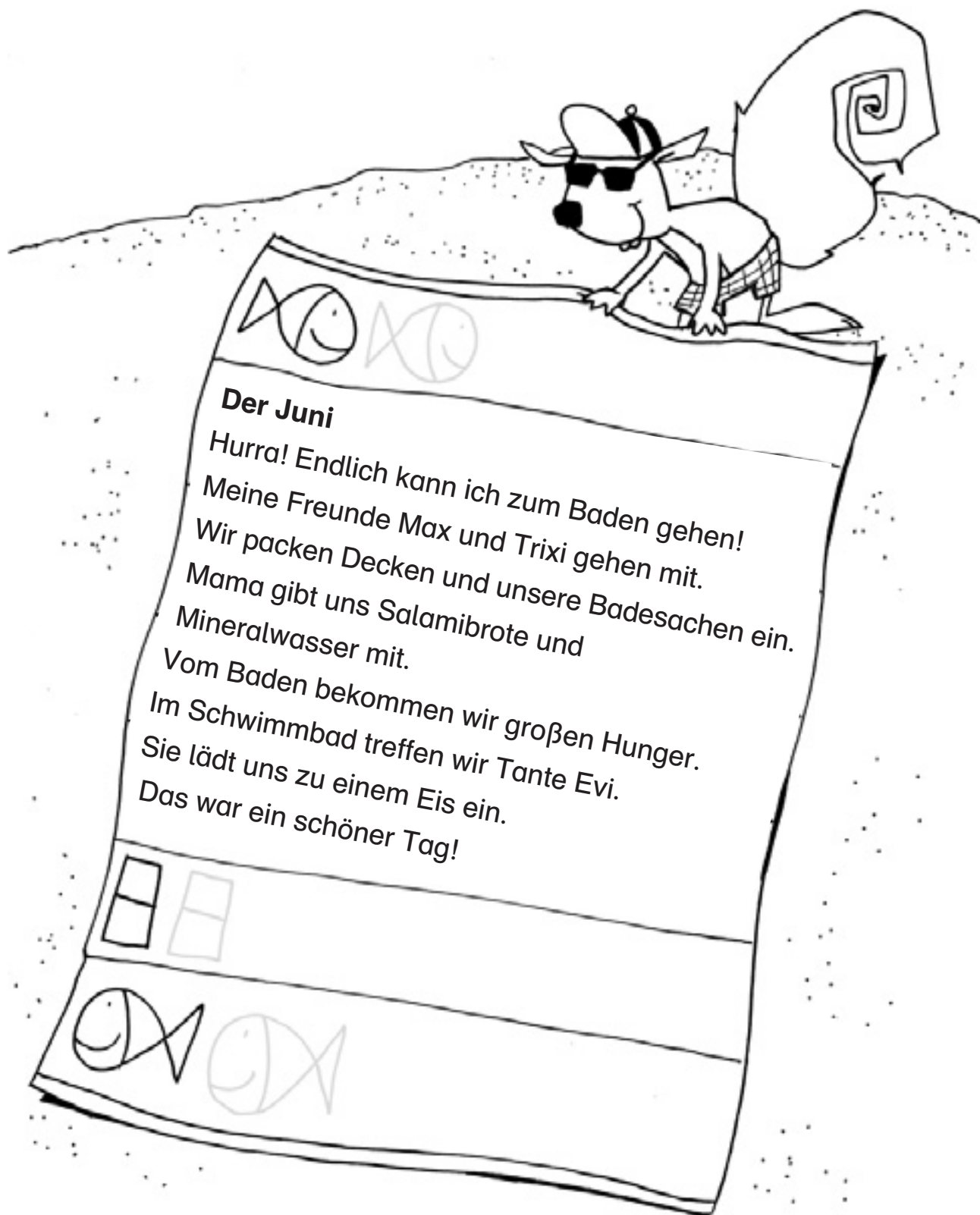
## Geschichte zu jedem Monat

### Der Mai

Der Monat Mai ist sehr schön.  
Alle Bäume blühen rosa und weiß.  
Die Bienen summen.  
Die Vögel zwitschern laut in  
ihren Nestern.  
Meine Katze Feli schaut neugierig  
nach ihnen.  
Ich spiele Federball und fahre Rad.  
Oma und Opa arbeiten viel im  
Garten.  
Auf der Gartenbank ruhen sie sich  
gerne aus.

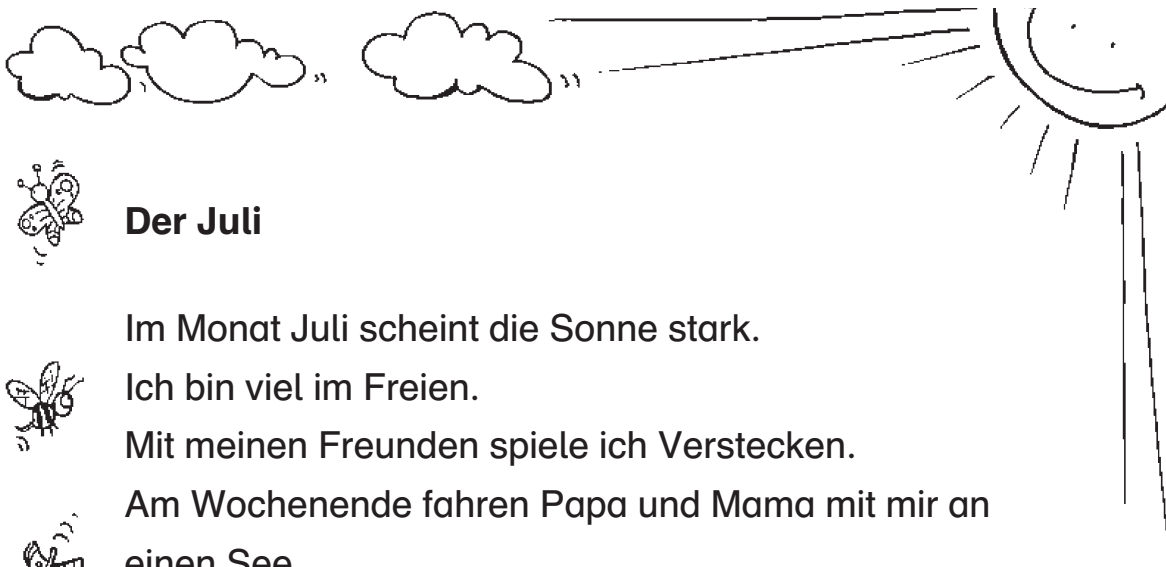


Lies die Maigeschichte und male die Käfer aus. Schreibe eine eigene Geschichte zum Mai.



Lies die Junigeschichte und male das Bild aus. Schreibe eine eigene Geschichte zum Juni.

## Geschichte zu jedem Monat



### Der Juli

Im Monat Juli scheint die Sonne stark.



Ich bin viel im Freien.

Mit meinen Freunden spiele ich Verstecken.



Am Wochenende fahren Papa und Mama mit mir an einen See.

Dort baden wir und fahren Boot.

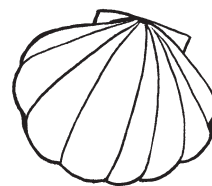
Mein Cousin Paul hat im Juli Geburtstag.

Ich bin zu seiner Geburtstagsfeier eingeladen.



Lies die Juligeschichte und male den Rahmen aus. Schreibe eine eigene Geschichte zum Juli.

### Der August



Im August sind Ferien.

Viele Menschen fahren in den Urlaub.

Meine Eltern planen eine Reise nach Spanien.

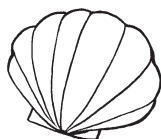
Meine Schwester Lisa und ich freuen uns sehr darauf.

Wir sind ganz aufgeregt, weil wir mit dem Flugzeug fliegen.

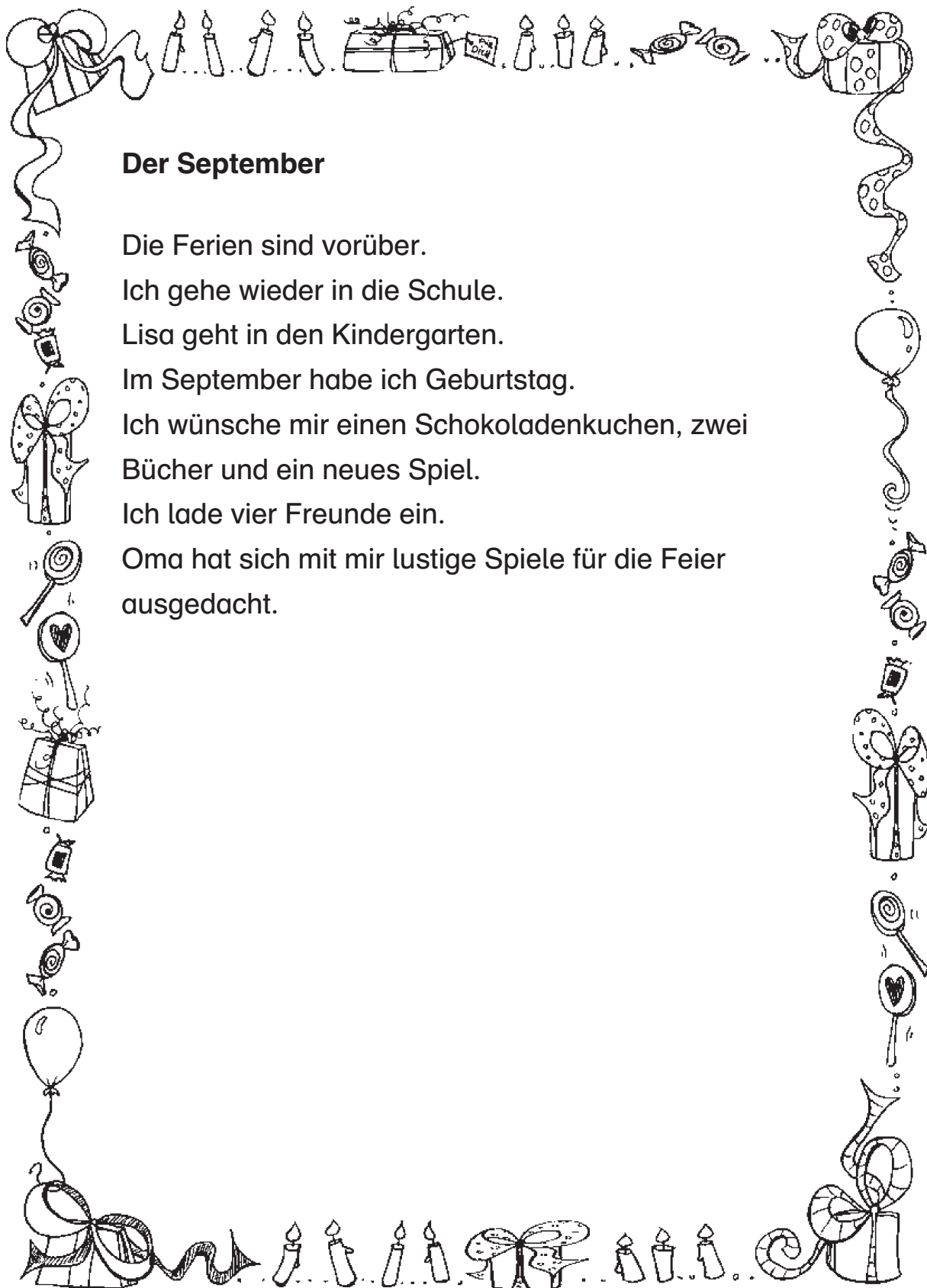
Tante Evi und Onkel Hans fahren mit dem Zug an die Nordsee.

Opa und Oma bleiben zu Hause.

Sie kümmern sich um meine Katze Feli und unseren Papagei Kiri.



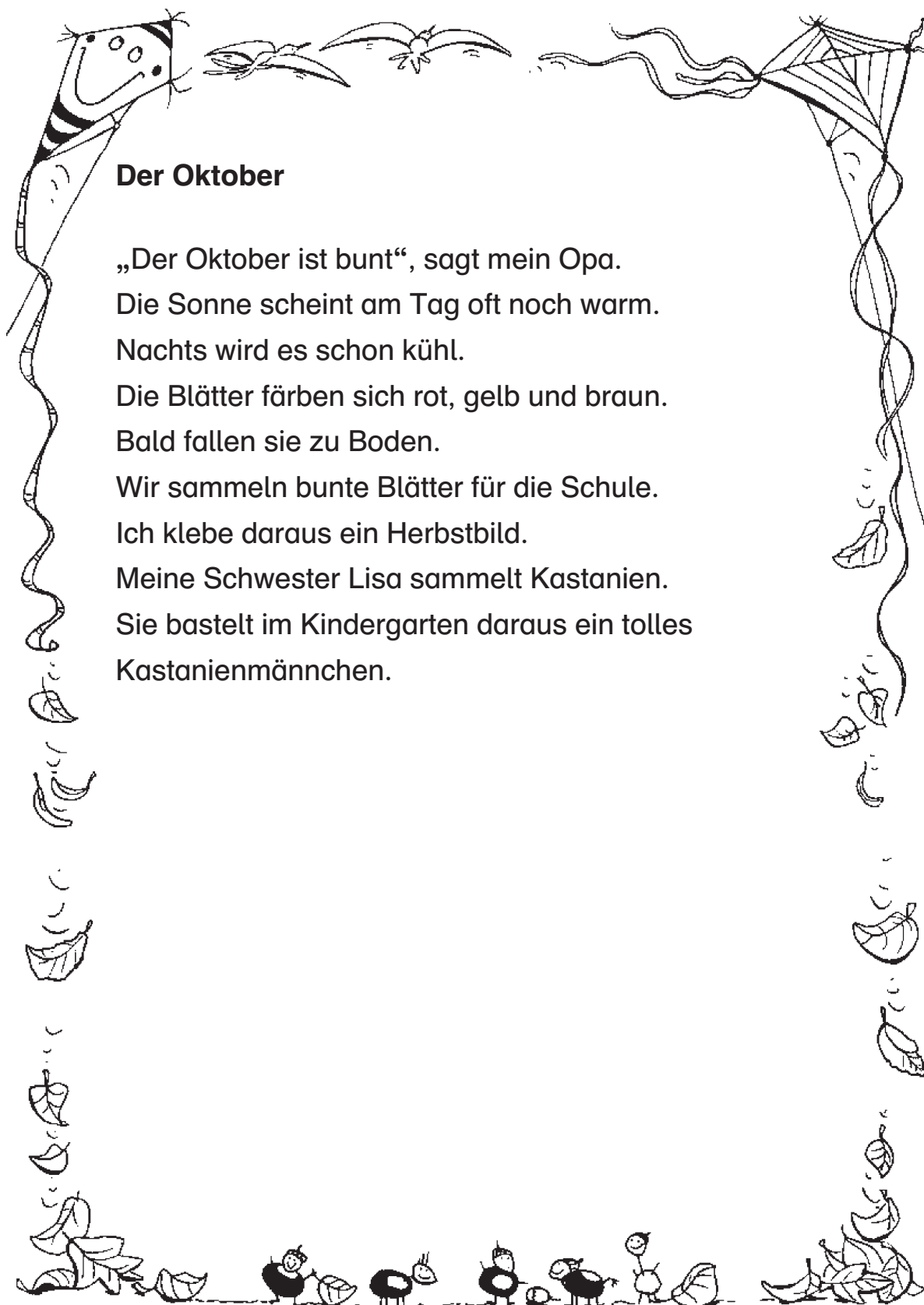
Lies die Augustgeschichte und male das Bild aus. Schreibe eine eigene Geschichte zum August.



### Der September

Die Ferien sind vorüber.  
Ich gehe wieder in die Schule.  
Lisa geht in den Kindergarten.  
Im September habe ich Geburtstag.  
Ich wünsche mir einen Schokoladenkuchen, zwei  
Bücher und ein neues Spiel.  
Ich lade vier Freunde ein.  
Oma hat sich mit mir lustige Spiele für die Feier  
ausgedacht.

Lies die Septembargeschichte vom Geburtstag und male den Rahmen bunt an.  
Du kannst auch eine eigene Geschichte zum September schreiben.

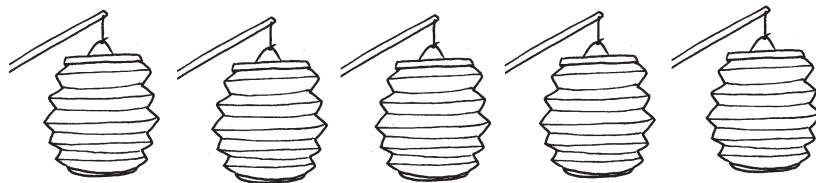


### Der Oktober

„Der Oktober ist bunt“, sagt mein Opa.  
Die Sonne scheint am Tag oft noch warm.  
Nachts wird es schon kühl.  
Die Blätter färben sich rot, gelb und braun.  
Bald fallen sie zu Boden.  
Wir sammeln bunte Blätter für die Schule.  
Ich klebe daraus ein Herbstbild.  
Meine Schwester Lisa sammelt Kastanien.  
Sie bastelt im Kindergarten daraus ein tolles  
Kastanienmännchen.

Lies die Oktobergeschichte und male den Rahmen an. Schreibe eine eigene Geschichte zum Oktober.

## Geschichte zu jedem Monat



### Der November

Im November gibt es viel Nebel und Regen.  
Die Luft ist feucht und kalt.



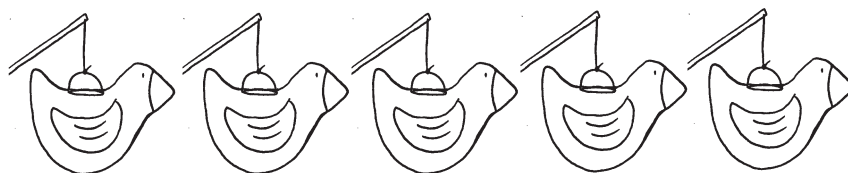
In der Schule machen wir einen Laternenumzug.  
Ich ziehe dazu den roten Anorak, warme Hosen  
und feste Stiefel an.



Nach der Schule spiele ich in meinem Zimmer.  
Manchmal mache ich es mir auf meinem blauen  
Sofa bequem und höre Musik.



Am Abend spiele ich mit Lisa Memory, Domino  
oder Quartett.



Lies die Novembengeschichte und male die Laternen für den Laternenumzug an.  
Schreibe eine eigene Geschichte zum November.

## Geschichte zu jedem Monat

**Der Dezember**

„Im Dezember gibt es viel zu tun“, sagen Papa, Mama und die Großeltern. Das Weihnachtsfest wird vorbereitet. Es werden Plätzchen gebacken, Geschenke gekauft oder gebastelt und vieles mehr. Ich schreibe für meine Lehrerin eine schöne Karte und male ein Bild dazu. Lisa bastelt Goldsterne und stellt Kerzen darauf. Ich freue mich sehr auf das feierliche Weihnachtsfest.

Lies die Dezembargeschichte, male die Kästchen aus oder gestalte ein eigenes Adventsbild. Du kannst auch eine eigene Geschichte zum Dezember schreiben.

# Lösungen

**KV 3, S. 14:** Der 5. Weg führt Drache Kuno zur Geburtstagsfeier von Zwerg Bert.

**KV 4, S. 15:**

**Welcher Weg führt zum Schiff?**

Verfolge die verschiedenen Wege: zuerst mit den Augen, dann mit dem Finger. Welcher Weg führt zum Schiff? Lass dich nicht von den Wörtern im Labyrinth ablenken.

Schreibe hier deine Lieblingswörter aus dem Labyrinth auf:


Kopiervorlage 4

Basics Prozesse: Die Augenmotorik trainieren 15

**KV 5, S. 17:** A (7), B (6), K (8), L (6), M (6), N (5), O (12), P (7), S (5), U (5)

**KV 6, S. 19:** P (6), A (6), S (5), M (5), E (7), H (7), L (6), G (6), R (5), K (7)

**KV 11, S. 27:**

1. Reise
2. Messer
3. Bücher
4. Matrosen
5. Eistüte
6. Käsebröte
7. Weihnachten
8. Marzipan
9. Wurstsalat
10. Federball
11. Silber
12. Kerze
13. Hasen
14. Hüte
15. Nase
16. Schneeball
17. Torte, Pfannkuchen
18. Messer und Gabeln
19. Schultasche

**KV 14, S. 32:**

- Himbeertorte
- Kartoffelaufwurf
- Schokoladenkuchen
- Gemüseeeintopf
- Zitronenlimonade
- Pilzpfannkuchen
- Sahnetorte
- Obstsalat

**KV 21, S. 42:**

Kein Kleid ohne Knopf,  
kein Deckel ohne Topf.

Kein Zimmer ohne Tisch,  
kein Meer ohne Fisch.

Kein Essen ohne Gabel,  
kein Vogel ohne Schnabel.

Keine Küche ohne Töpfe,  
kein Vogel ohne Schnabel.

Kein Dorf ohne Haus,  
kein Speck ohne Maus.

Keine Taube ohne Flug,  
keine Schiene ohne Zug.

Kein Regal ohne Brett,  
kein Schlafzimmer ohne Bett.

Kein Bart ohne Haar,  
keine Hochzeit ohne Paar.

Kein Eskimo ohne Eis,  
kein Chinese ohne Reis.

Kein Sommer ohne Klee,  
kein Winter ohne Schnee.

Kein Ast ohne Zweig,  
kein Kuchen ohne Teig.

Kein Garten ohne Pflanzen,  
kein Schulkind ohne Ranzen.

Kein Bahnhof ohne Schienen,  
kein Imker ohne Bienen.

Kein Vogel ohne Wurm,  
keine Kirche ohne Turm.

Kein Haus ohne Dach,  
kein Schrank ohne Fach.

# Lösungen

Kein Salat ohne Schüssel,  
kein Elefant ohne Rüssel.

Kein Ball ohne Luft,  
keine Blume ohne Duft.

Kein Wetter ohne Wind,  
Kein Bauer ohne Rind.

Kein Arm ohne Hand,  
kein Spielplatz ohne Sand.

Kein Schneider ohne Faden,  
kein Verkäufer ohne Laden.

Kein Haar ohne Kamm,  
keine Tafel ohne Schwamm.

Keine Blume ohne Blüte,  
keine Damen ohne Hüte.

**KV 22, S. 44:**

Federmäppchen  
Computer  
Pinsel  
Lineale  
Spitzer  
Filzstifte  
Radiergummi  
Bleistifte

**KV 23, S. 45:**

Teddybär  
Puppe  
Rennbahn  
Kreisel  
Fußball  
Spielzeugautos  
Stofftier  
Roboter  
Bausteine

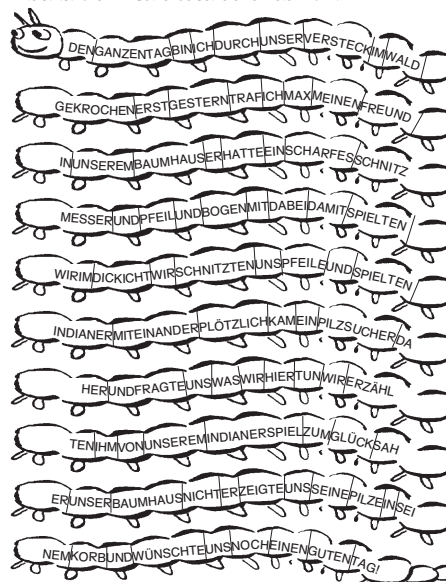
**KV 24, S. 46:**

Birne  
Orange  
Kohlrabi  
Lauch  
Ananas  
Kartoffel  
Äpfel  
Kürbis  
Kirsche  
Salat  
Weintraube

**KV 27, S. 50:**

## Raupensätze – Raupengeschichten

Lies die Geschichte und finde die Wortenden. Kennzeichne sie durch Bleistiftstriche. Am Satzende setze einen roten Punkt.



Lies die Geschichte jemandem vor oder lass sie dir vorlesen.

50 *Wolfgang Bechler*

Kopiervorlage 27

**KV 28, S. 52:**

## Lesen im Quadrat

Notiere die 11 Wörter. Bestimmt kannst du die Wörter auch ohne Blattdrehung lesen.

[illegible]

52 Lesensqualität

Kopiervorlage 28

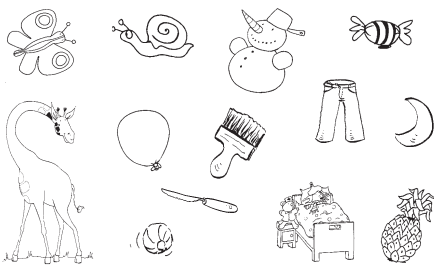
# Lösungen

## KV 29, S. 53:

### Wörtersuche

Zu jedem der 13 Bilder unten hat sich in jeder Zeile ein Wort versteckt. Wenn du eines gefunden hast, malst du das Bild aus und färbst das Wort immer mit einem anderen Farbstift. Wenn du fertig bist, schreibe die Wörter auf einen Block oder in dein Heft.

M	I	E	L	S	F	T	A	V	H	O	S	E	W	B	P	D	C
X	N	A	S	C	H	N	E	C	K	E	F	H	J	S	G	B	L
C	P	D	F	H	U	S	G	I	L	R	M	U	K	R	A	N	K
R	M	E	S	S	E	R	L	E	H	X	F	G	H	U	V	P	X
A	G	I	J	L	V	D	Y	B	A	L	L	C	W	Y	S	O	Z
N	O	L	U	F	T	B	A	L	L	O	N	K	I	L	G	F	T
F	Q	V	Z	I	K	M	S	C	H	N	E	E	M	A	N	N	U
P	I	N	S	E	L	P	F	H	E	A	I	P	E	J	L	K	D
L	T	E	F	G	O	S	R	T	G	I	R	A	F	F	E	S	C
S	W	R	I	A	N	A	N	A	S	O	I	P	Y	Z	B	X	E
D	U	O	E	H	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
G	A	B	O	N	B	O	N	Z	R	V	G	K	N	A	E	W	S
F	Q	M	Z	F	R	X	S	W	K	M	O	N	D	W	P	N	Y



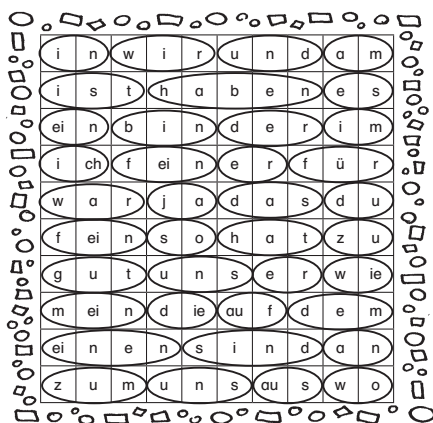
Kopiervorlage 29

Lesegenauigkeit 53

## KV 30, S. 54:

### Wörtersuche im Quadrat

Kreise alle möglichen Wörter ein oder färbe sie mit Buntstiften ein. Schreibe sie auf deinen Block oder in dein Heft.



Finde eigene Wörter und notiere sie in dein Heft.

54 Lesegenauigkeit

Kopiervorlage 30

## KV 31, S. 56:

Wie viele Kleidungsstücke entdeckst du?

Antwort: 30

Wie viele Tiere entdeckst du?

Antwort: 49

## KV 35, S. 62:

Nagelfeile  
Winterstiefel  
Musikheft  
Froschteich  
Stuhlbein  
Katzenschwanz  
Schwalbennest  
Himmelbett  
Kirschtorte  
Messergriff  
Schaukelstuhl  
Wurstpelle  
Fensterbrett  
Wolkenbruch  
Motorrad  
Nusschale  
Mülltonne  
Wolkenbruch  
Flugzeug  
Kochtopf  
Zahnrad  
Vogelbein  
Dachziegel  
Stacheltier  
Hausschuh  
Dachgarten  
Gartenschlauch  
Schranttür  
Kinderschaukel  
Deckenleuchte  
Dachfenster  
Blinddarm

## KV 80, S. 122:

Rauchwolke, Buntwäsche, Goldkrone,  
Silberkette, Buntspecht, Rührei,  
Brathering, Sparschwein, Braunbär,  
Weißwäsche, Frechdachs, Bösewicht,  
Dickkopf, Edelmetall, Singvogel,  
Dreckspatz, Trotzkopf, Goldring,  
Faulpelz, Angsthase, Raubkatze,  
Wachhund, Sauerteig, Fressnapf