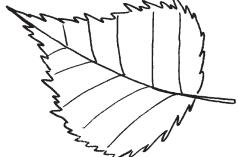




Wochenplan für Klasse _____ vom _____

Name _____

<p>Sprachförderung und Lesen</p> 	  		Ablage 1	
<p>Schreiben</p> 	  		Ablage 2	
<p>Mathe</p> <p>1 2 3 4</p>	  		Ablage 3	
<p>Sachunterricht</p> 	  		Ablage 4	

Leckere Silbenbonbons essen

Förderziele

- Schüler sollen ihre Kenntnisse im Bereich Phonologische Bewusstheit verbessern.
- Schüler sollen Gleiderungselemente in der geschriebenen Sprache sprechrhythmisches und motorisch darstellen.
- Schüler sollen die Artikulation verbessern.

Material

- KV 9–11, S. 25–27
- Schere, Bleistift, Buntstifte
- Block oder Heft

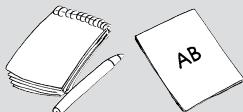
Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder

Die Kinder erhalten in Einzelarbeit die KV 9 und 10, S. 25–26 und lesen die Wörter im Silbenrhythmus laut oder leise. Die Kinder schreiben die Wörter in Silben auf einen Block oder in ihr Heft. Sie ergänzen Silbenbögen. Zur Vertiefung basteln die Kinder aus zerschnittenen Silbenbonbons ein Memoryspiel, sie können dieses in Partnerarbeit direkt ausprobieren. Auch die Wörter mit drei Silben lassen sich zerschneiden. Die Kinder legen die Karten dann wieder zusammen, lesen sie und schreiben sie auf. Zur weiteren Sicherung können Sie KV 11, S. 27 anbieten. Hier müssen die Kinder die Wörter in den Lückentext einfügen. Bringen Sie den Kindern leckere Bonbons mit in die Schule. Die Motivation ist so garantiert!



K 9

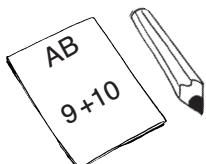
Leckere Silbenbonbons essen



Material



1.



2. Silben lesen: Ku – chen, Löf – fel ...

3. Silben auf den Block oder ins Heft schreiben und  malen.

4. Bonbons bemalen, in der Mitte zerschneiden und ein Memory basteln.

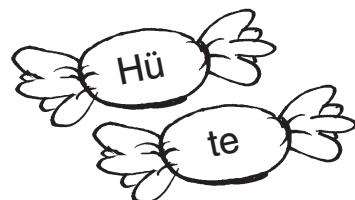
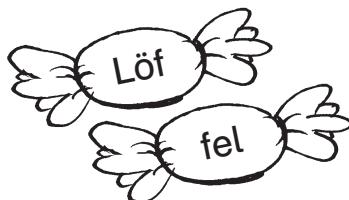
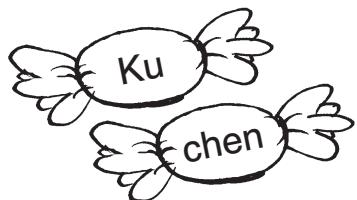


5. Memory spielen.

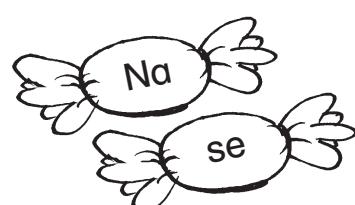
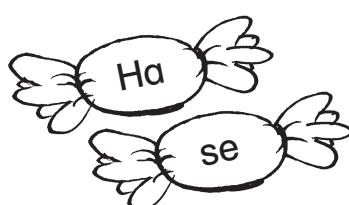
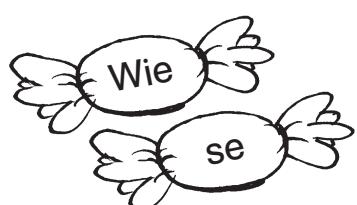
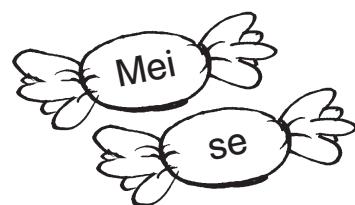
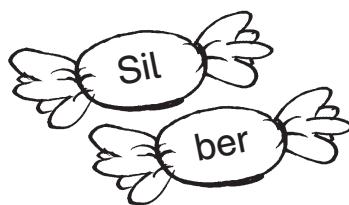
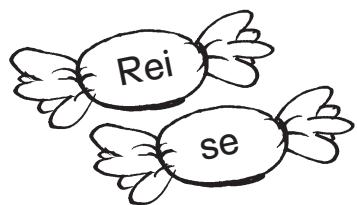
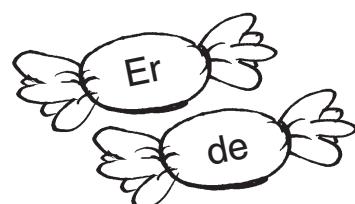
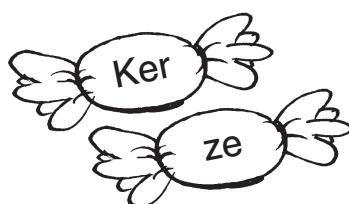
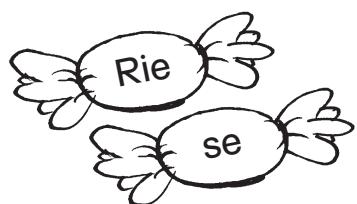
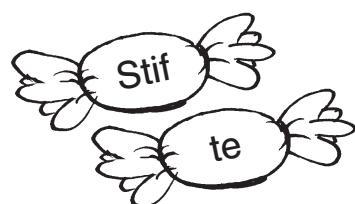
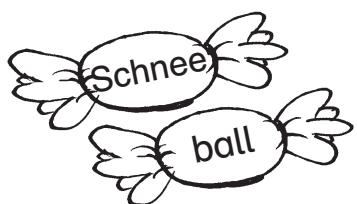
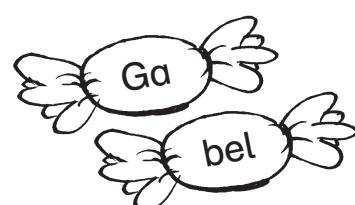
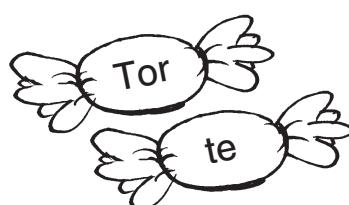
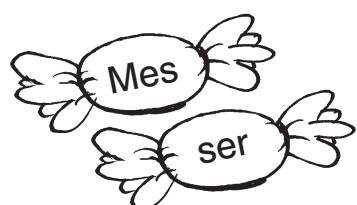


Tipp: Wenn du fertig bist, löse AB 11. Die Bonbons helfen dir dabei.

Leckere Silbenbonbons lesen



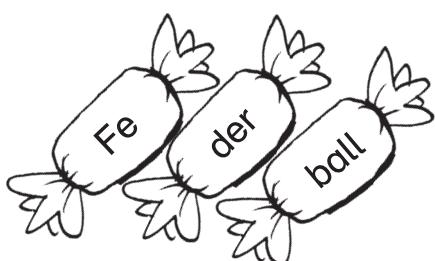
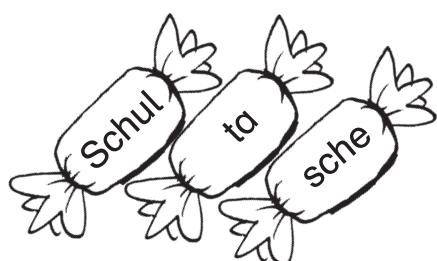
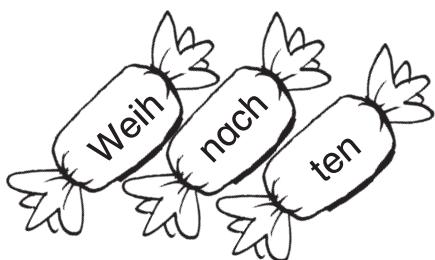
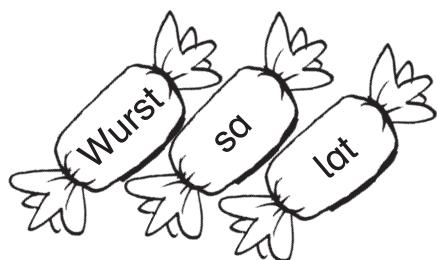
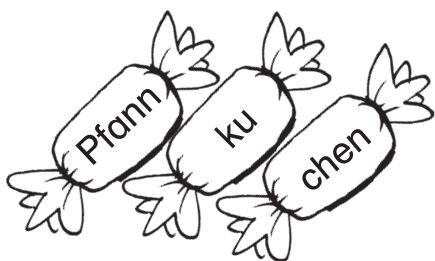
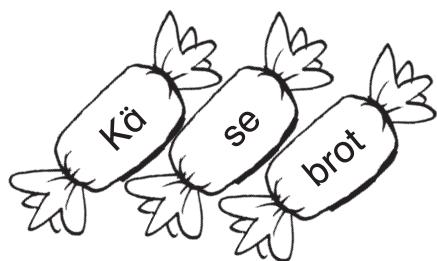
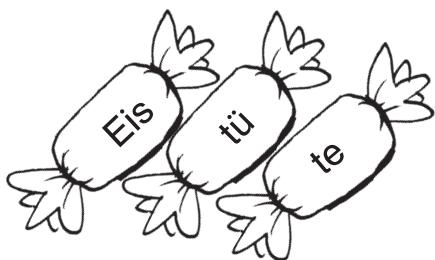
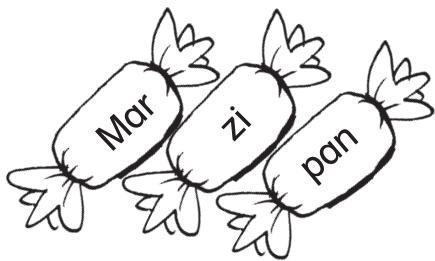
Ku – chen



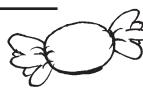
Leckere Silbenbonbons lesen



Re – gen – schirm



Einsetzübung zu den Silbenbonbons

1. Im Sommer machen wir wieder eine schöne _____ nach Italien. 
2. Das Fleisch schneide ich mit dem scharfen _____.

3. Zum Geburtstag wünsche ich mir zwei spannende _____.

4. Auf diesem Schiff sind viele _____.

5. Meine Tante kauft mir in der Stadt eine _____ mit drei Kugeln. 
6. Leckere _____ essen wir abends besonders gern. 
7. Das schönste Fest im Jahr ist für mich _____.

8. Im Weihnachtsstollen ist of feines, süßes _____.

9. _____ kann mein Vater besonders gut zubereiten. 
10. Mit meinen Freunden spiele ich gerne _____.

11. Das neue Kettchen ist aus echtem _____.

12. Am 1. Advent zünden wir eine _____ an. 
13. Im Frühjahr hoppeln viele _____ auf der _____.

14. Cowboys tragen meistens braune _____.

15. Wenn ich Schnupfen habe, läuft mir die _____.

16. Ein großer _____ traf in die Fensterscheibe.

17. Zum Geburtstag backen wir _____ und _____.

18. Aus dem Geschirrspüler nehme ich zuerst die _____ und _____.

19. In meiner _____ sind Mäppchen und Bücher. 

Lesefertigkeit/Freies Schreiben
Monatsgeschichten

Förderziele

- Schüler sollen ihre Lesekompetenz verbessern und lernen, eigene Text zu schreiben.
- Schüler sollen durch das Ausmalen der Rahmen und Schreiben der Geschichten ihre Feinmotorik verbessern.

Material

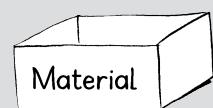
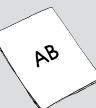
- KV 87–98, S. 133–144
- Linierte Blätter zum Freien Schreiben
- Buntstifte
- Bleistift

Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder

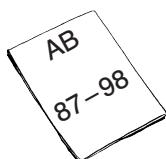
Die KV 87–98, S. 133–144 für jedes Kind kopieren. Stellen Sie auch linierte Blätter für eigene Geschichten der Kinder zur Verfügung.



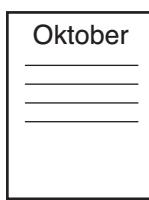
K 39 Monatsgeschichten



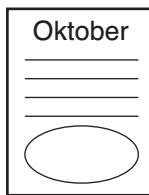
1. Lies die Geschichte leise, dann laut durch. Achte auf die Betonung.
Male den Rahmen bunt an.



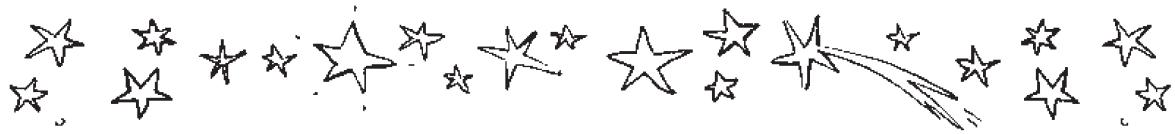
2. Was hast du in diesem Monat erlebt? Schreibe eine eigene Geschichte.



3. Male ein Bild zu deiner Geschichte.



Geschichte zu jedem Monat



Der Januar

Im Januar liegt viel Schnee.
Es ist kalt und frostig.
Ich fahre gerne mit meinem Schlitten.
Meine Freunde fahren mit mir den Berg hinunter.
Viele Kinder sind da.
Einige fahren auch Ski.
Bevor wir am Abend müde nach Hause gehen,
machen wir eine Schneeballschlacht.



Lies die Januargeschichte und male den Rahmen an. Schreibe eine eigene Geschichte zum Januar auf.

Geschichte zu jedem Monat

Der Februar

Im Februar kaufe ich mir ein tolles Faschingskostüm.
Ich gehe als Indianer zum Faschingsfest.
Meine Schwester Lisa geht als Prinzessin.
Mama und Papa verkleiden sich als Clowns.
Sie lachen, als sie uns sehen.
Wir haben leckere Krapfen gebacken.
In zwei Krapfen ist Senf.
Wer wird die wohl bekommen?



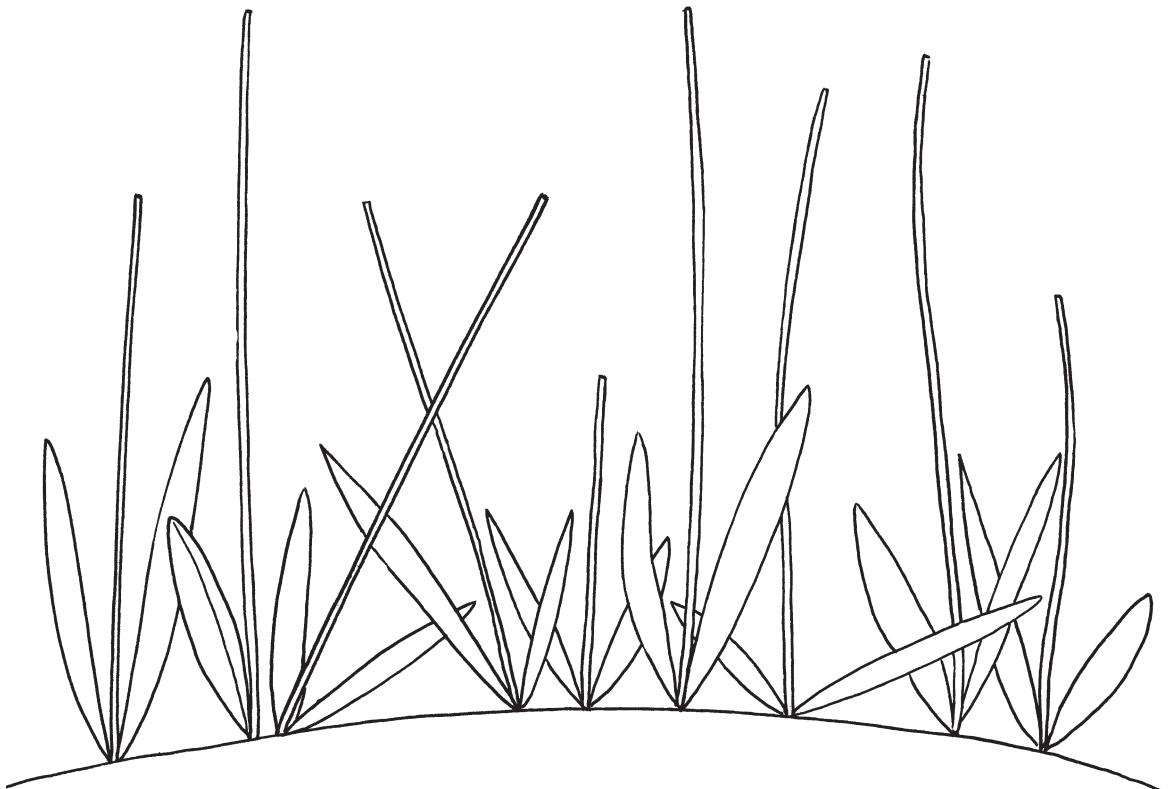
Lies die Februargeschichte und male den Rahmen bunt an. Schreibe eine eigene Geschichte zum Februar.

Geschichte zu jedem Monat



Der März

Der März bringt wieder mehr Sonne.
Es wird wärmer.
Die ersten Blumen blühen im Garten:
Tulpen, Narzissen, Hyazinthen, Krokusse.
Ich spiele draußen mit dem Ball.
Jetzt muss ich mich nicht mehr so warm anziehen.
Opa richtet mit mir mein Fahrrad her.
Danach fahre ich zu meinem Freund Leo.

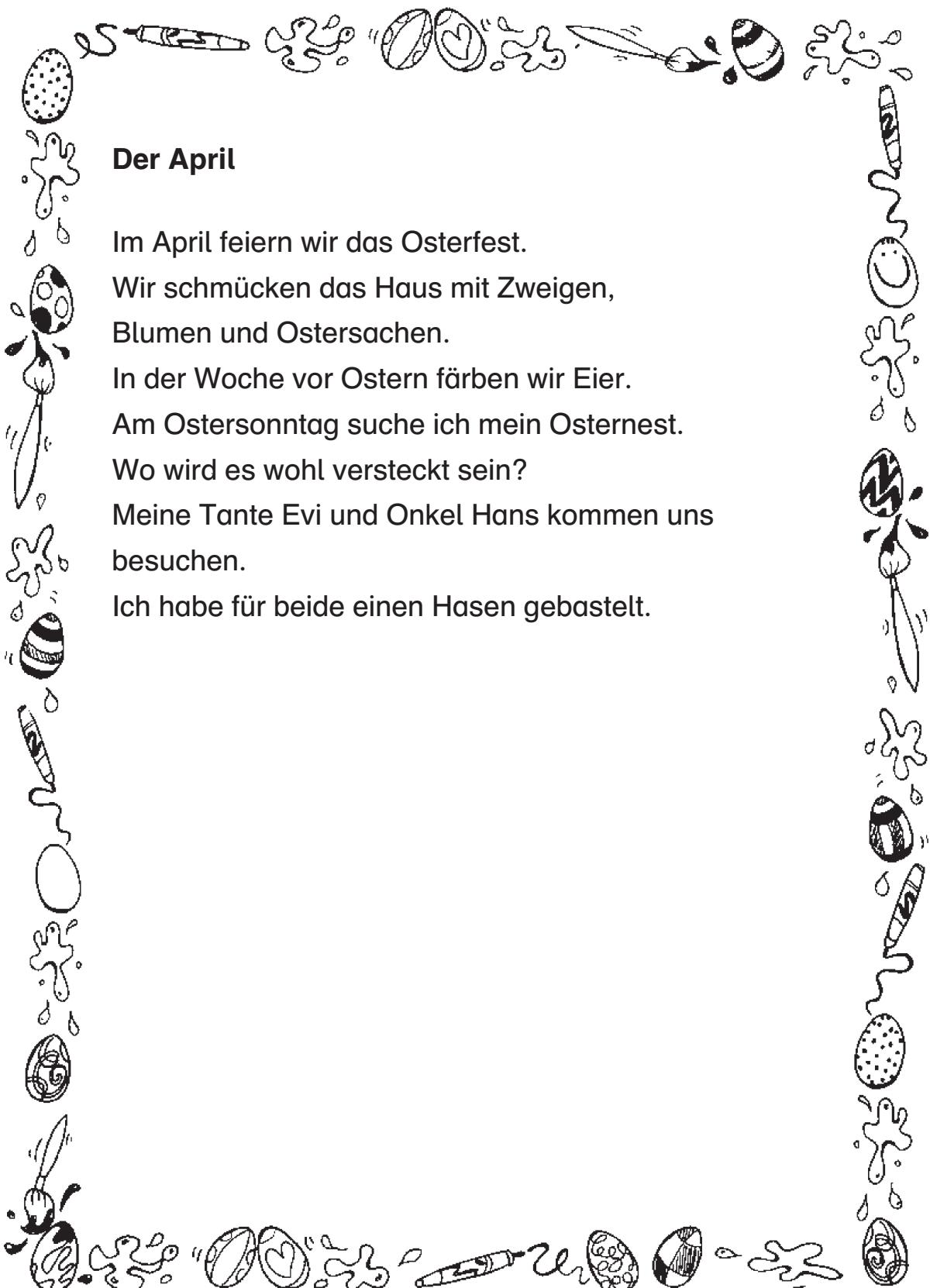


Lies die Märzgeschichte und male die Tulpen in verschiedenen Farben aus.
Schreibe eine eigene Geschichte zum März.

Geschichte zu jedem Monat

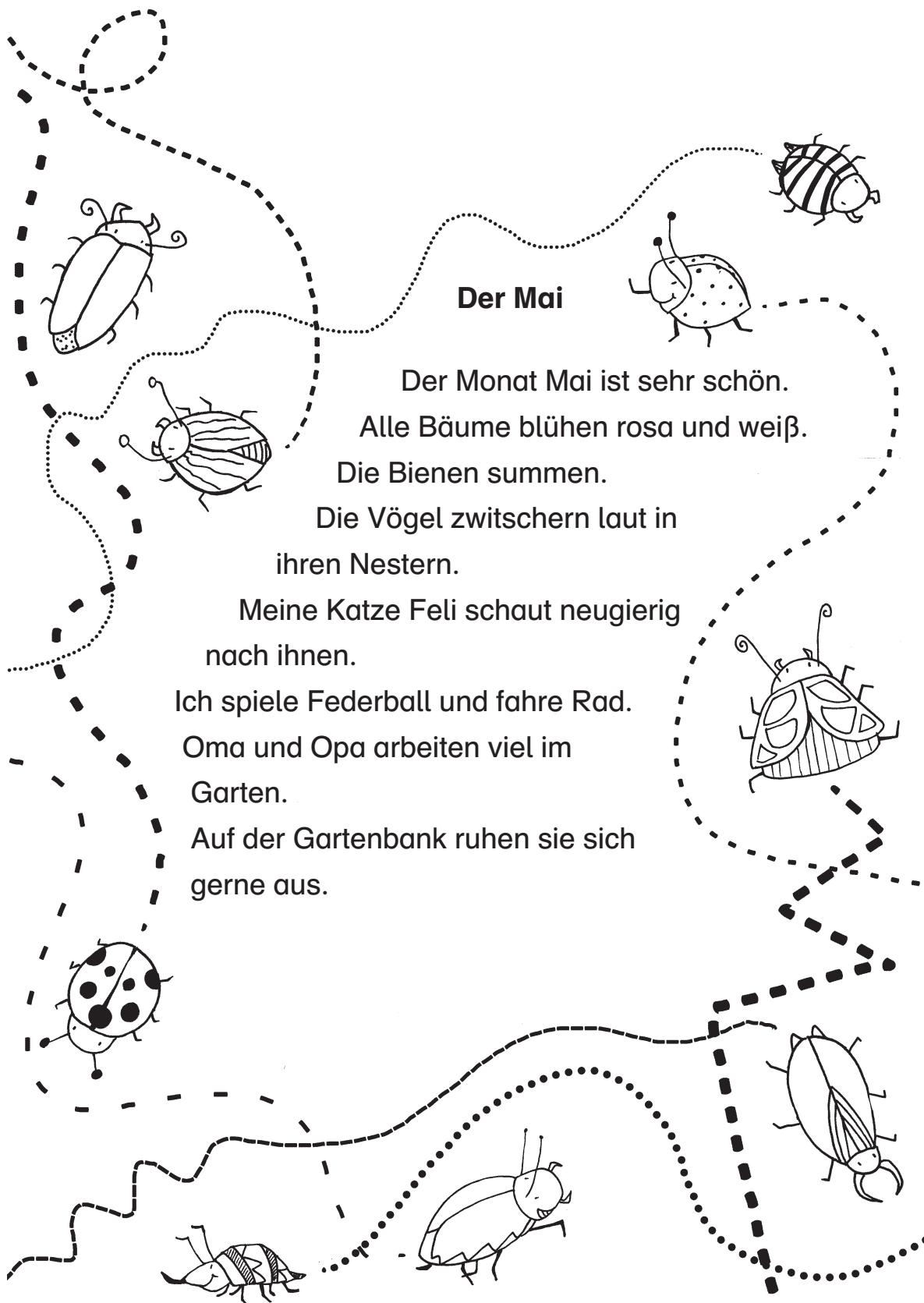
Der April

Im April feiern wir das Osterfest.
Wir schmücken das Haus mit Zweigen,
Blumen und Ostersachen.
In der Woche vor Ostern färben wir Eier.
Am Ostermontag suche ich mein Osternest.
Wo wird es wohl versteckt sein?
Meine Tante Evi und Onkel Hans kommen uns
besuchen.
Ich habe für beide einen Hasen gebastelt.



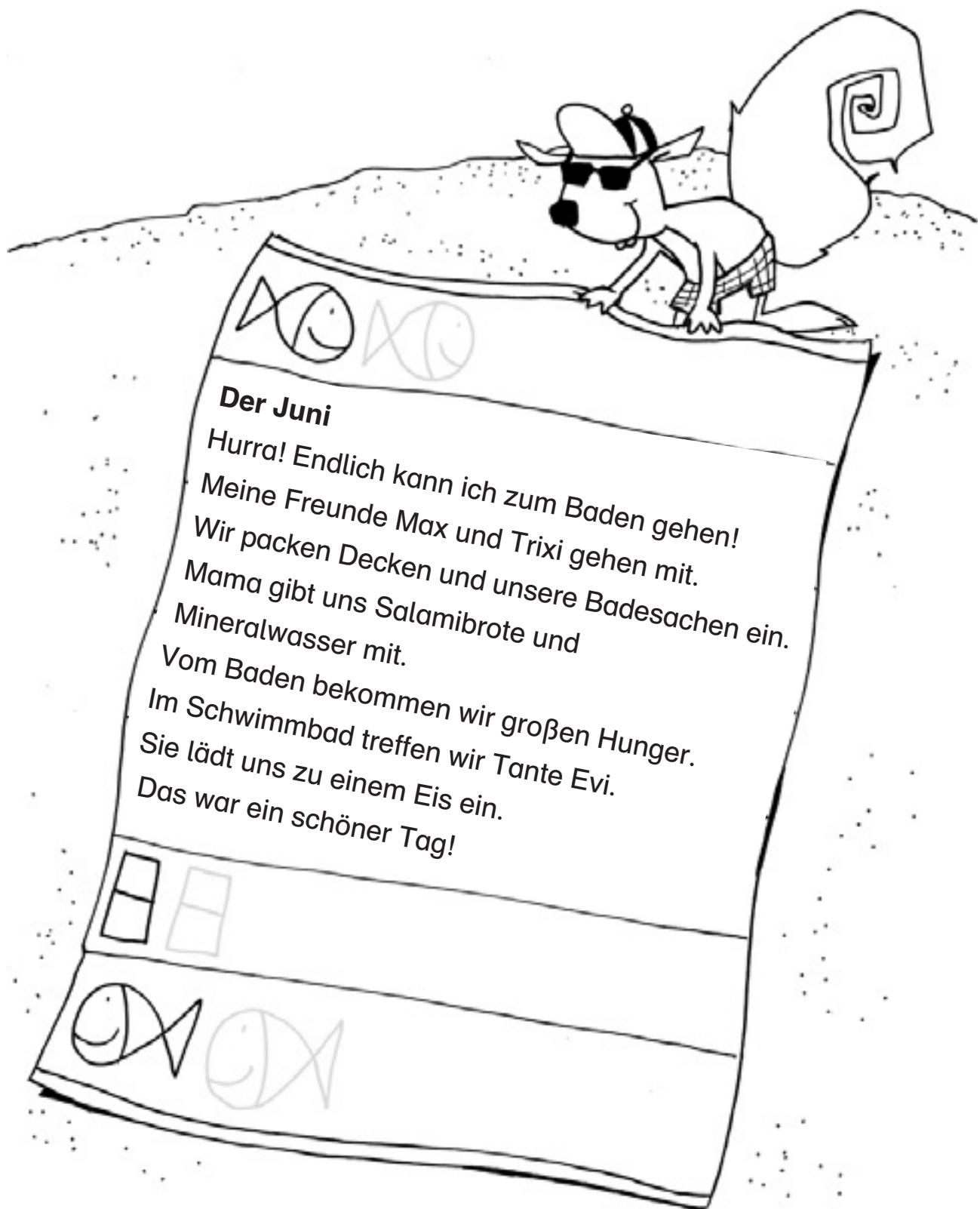
Lies die Aprilgeschichte und male den Rahmen aus. Schreibe eine eigene
Geschichte zum April.

Geschichte zu jedem Monat



Lies die Maigeschichte und male die Käfer aus. Schreibe eine eigene Geschichte zum Mai.

Geschichte zu jedem Monat



Lies die Junigeschichte und male das Bild aus. Schreibe eine eigene
Geschichte zum Juni.

Geschichte zu jedem Monat



Der Juli



Im Monat Juli scheint die Sonne stark.



Ich bin viel im Freien.

Mit meinen Freunden spiele ich Verstecken.

Am Wochenende fahren Papa und Mama mit mir an
einen See.

Dort baden wir und fahren Boot.

Mein Cousin Paul hat im Juli Geburtstag.

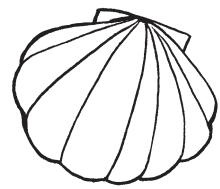
Ich bin zu seiner Geburtstagsfeier eingeladen.



Lies die Juligeschichte und male den Rahmen aus. Schreibe eine eigene
Geschichte zum Juli.

Geschichte zu jedem Monat

Der August



Im August sind Ferien.

Viele Menschen fahren in den Urlaub.

Meine Eltern planen eine Reise nach Spanien.

Meine Schwester Lisa und ich freuen uns sehr darauf.

Wir sind ganz aufgeregt, weil wir mit dem Flugzeug
fliegen.

Tante Evi und Onkel Hans fahren mit dem Zug an
die Nordsee.

Opa und Oma bleiben zu Hause.

Sie kümmern sich um meine Katze Feli und unseren
Papagei Kiri.



Lies die Augustgeschichte und male das Bild aus. Schreibe eine eigene Geschichte
zum August.

Geschichte zu jedem Monat

Der September

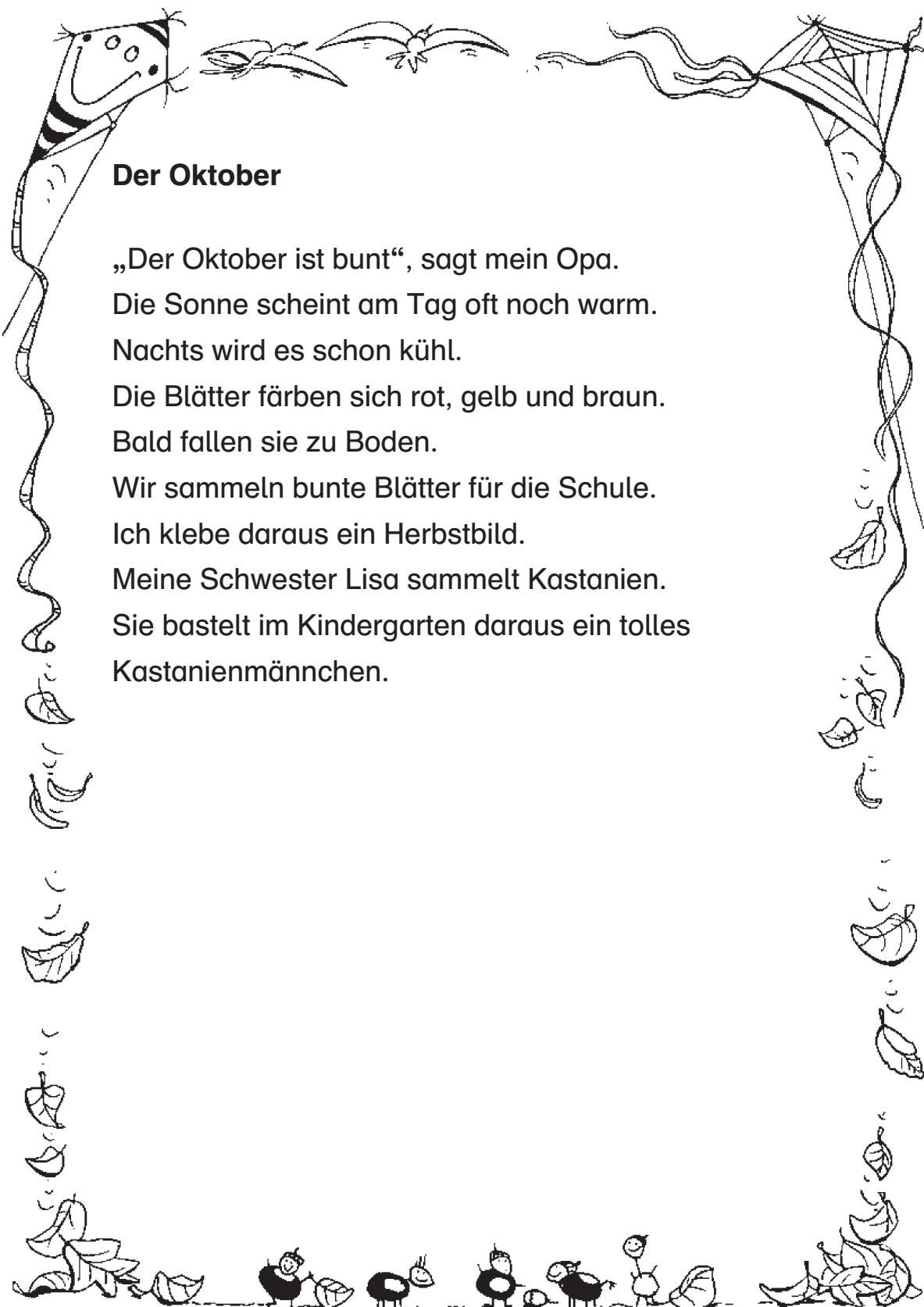
Die Ferien sind vorüber.
Ich gehe wieder in die Schule.
Lisa geht in den Kindergarten.
Im September habe ich Geburtstag.
Ich wünsche mir einen Schokoladenkuchen, zwei Bücher und ein neues Spiel.
Ich lade vier Freunde ein.
Oma hat sich mit mir lustige Spiele für die Feier ausgedacht.

Lies die Septembergeschichte vom Geburtstag und male den Rahmen bunt an.
Du kannst auch eine eigene Geschichte zum September schreiben.

Geschichte zu jedem Monat

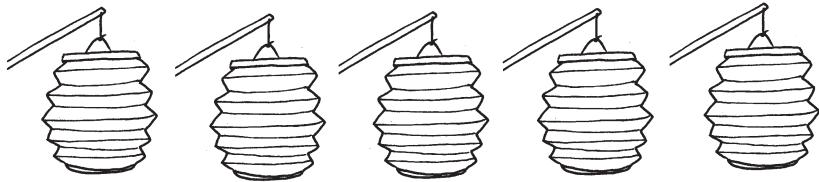
Der Oktober

„Der Oktober ist bunt“, sagt mein Opa.
Die Sonne scheint am Tag oft noch warm.
Nachts wird es schon kühl.
Die Blätter färben sich rot, gelb und braun.
Bald fallen sie zu Boden.
Wir sammeln bunte Blätter für die Schule.
Ich klebe daraus ein Herbstbild.
Meine Schwester Lisa sammelt Kastanien.
Sie bastelt im Kindergarten daraus ein tolles
Kastanienmännchen.



Lies die Oktobergeschichte und male den Rahmen an. Schreibe eine eigene
Geschichte zum Oktober.

Geschichte zu jedem Monat



Der November

Im November gibt es viel Nebel und Regen.

Die Luft ist feucht und kalt.

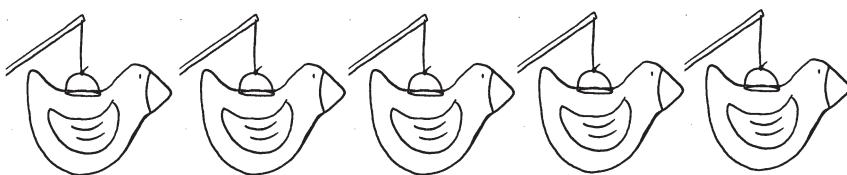
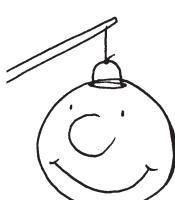
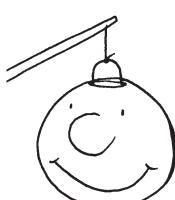
In der Schule machen wir einen Laternenenumzug.

Ich ziehe dazu den roten Anorak, warme Hosen und feste Stiefel an.

Nach der Schule spiele ich in meinem Zimmer.

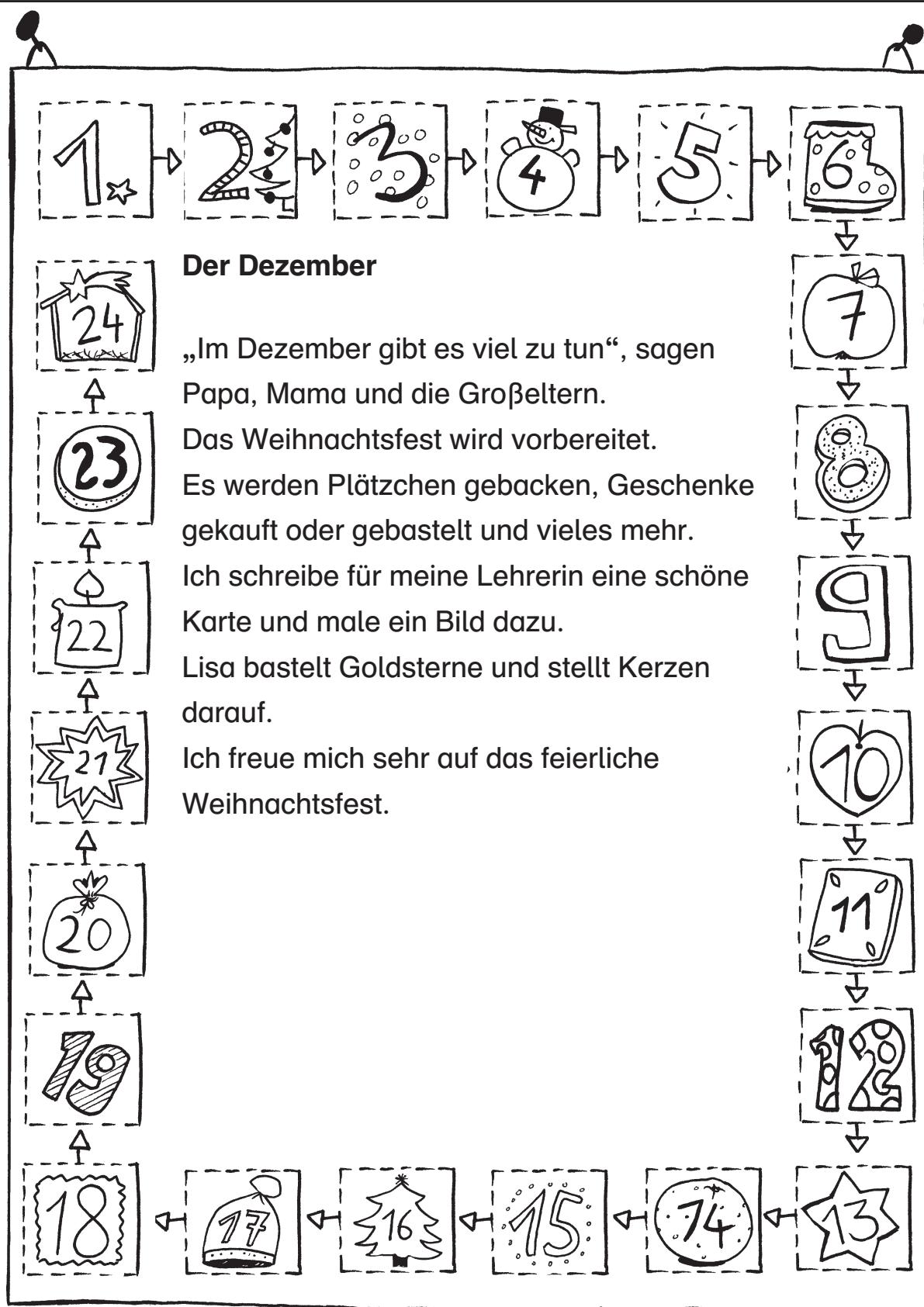
Manchmal mache ich es mir auf meinem blauen Sofa bequem und höre Musik.

Am Abend spiele ich mit Lisa Memory, Domino oder Quartett.



Lies die Novembergeschichte und male die Laternen für den Laternenenumzug an. Schreibe eine eigene Geschichte zum November.

Geschichte zu jedem Monat

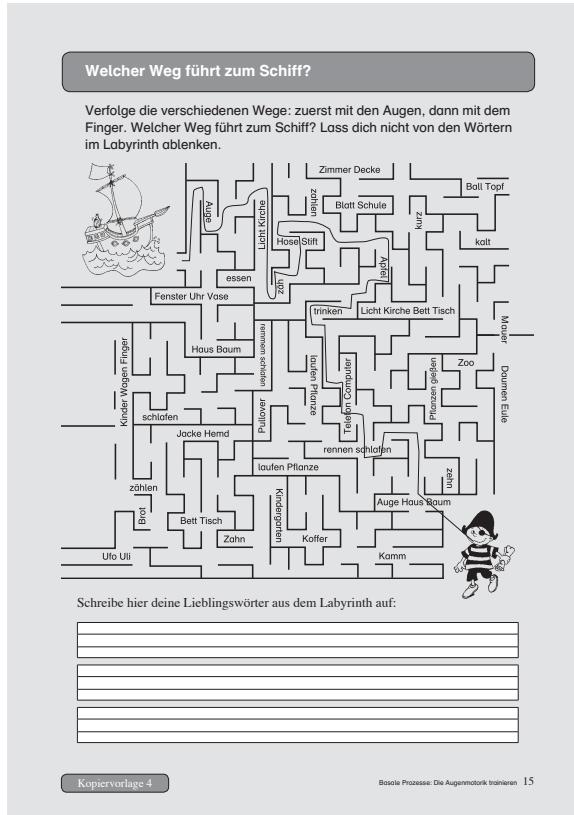


Lies die Dezembergeschichte, male die Kästchen aus oder gestalte ein eigenes Adventsbild. Du kannst auch eine eigene Geschichte zum Dezember schreiben.

Lösungen

KV 3, S. 14: Der 5. Weg führt Drache Kuno zur Geburtstagsfeier von Zwerg Bert.

KV 4, S. 15:



KV 5, S. 17: A (7), B (6), K (8), L (6), M (6),
N (5), O (12), P (7), S (5), U (5)

KV 6, S. 19: P (6), A (6), S (5), M (5), E (7),
H (7), L (6), G (6), R (5), K (7)

KV 11, S. 27:

1. Reise
 2. Messer
 3. Bücher
 4. Matrosen
 5. Eistüte
 6. Käsebrote
 7. Weihnachten
 8. Marzipan
 9. Wurstsalat
 10. Federball
 11. Silber
 12. Kerze
 13. Hasen
 14. Hüte
 15. Nase
 16. Schneeball
 17. Torte, Pfannkuchen
 18. Messer und Gabeln
 19. Schultasche

KV 14, S. 32:

Himbeer-torte
Kartoffelauflauf
Schokoladenkuchen
Gemüse-eintopf
Zitronenlimonade
Pilzpfannkuchen
Sahne-torte
Obstsalat

KV 21, S. 42:

Kein Kleid ohne Knopf,
kein Deckel ohne Topf.

Kein Zimmer ohne Tisch,
kein Meer ohne Fisch.

Kein Essen ohne Gabel,
kein Vogel ohne Schnabel.

Keine Küche ohne Töpfe,
kein Vogel ohne Schnabel.

Kein Dorf ohne Haus,
kein Speck ohne Maus

Keine Taube ohne Flug

Keine Schiene ohne Zug.

Kein Bart ohne Haar,

Kein Eskimo ohne Eis.

Kein Sommer ohne Klee.

Kein Winter ohne Schnee.

Kein Garten ohne Pflanzen

Kein Bahnhof ohne Schienen

Kein Imker ohne Bleiheft.

keine Kirche ohne Turm.

kein Schrank ohne Fach.

Lösungen

Kein Salat ohne Schüssel,
kein Elefant ohne Rüssel.

Kein Ball ohne Luft,
keine Blume ohne Duft.

Kein Wetter ohne Wind,
Kein Bauer ohne Rind.

Kein Arm ohne Hand,
kein Spielplatz ohne Sand.

Kein Schneider ohne Faden,
kein Verkäufer ohne Laden.

Kein Haar ohne Kamm,
keine Tafel ohne Schwamm.

Keine Blume ohne Blüte,
keine Damen ohne Hüte.

KV 22, S. 44:

Federmäppchen
Computer
Pinsel
Lineale
Spitzer
Filzstifte
Radiergummi
Bleistifte

KV 23, S. 45:

Teddybär
Puppe
Rennbahn
Kreisel
Fußball
Spielzeugautos
Stofftier
Roboter
Bausteine

KV 24, S. 46:

Birne
Orange
Kohlrabi
Lauch
Ananas
Kartoffel
Äpfel
Kürbis
Kirsche
Salat
Weintraube

KV 27, S. 50:

Raupensätze – Raupengeschichten

Lies die Geschichte und finde die Wortenden. Kennzeichne sie durch Bleistiftstriche. Am Satzende setze einen roten Punkt.

DENGANTZBINCHDURCHUNSERVERSTEOKINN
GEKROCHENIRSTGESTERNTRAFICHMAXIMEINENFREUND
INUNSERENBAUMHAUSERHATTEEINSCHARFESSCHNITZ
MESSERUNDPFEILUNDOGENMITDABEDAMITSPIELTEN
WIRINDICKICHTWIRSCHNITZTENSPFEILEUNDSPIELTEN
INDIANERMITEINANDERPLÖTZLICHKAMEINFILZSUCHENDA
HERUNDFRAGETUNSWASWIRHIERTUNWIRERZÄHL
TENIHMVONUNSEREINDIANERSPIELZUMGLÜCKSAH
ERUNSERBAUMHAUSNICKTIERZEIGTEUNSEINEPILZENSEI
NEIMKORBUNDWÜNSCHTEUNSNOCHEINENGUTENTAG

Lies die Geschichte jemandem vor oder lass sie dir vorlesen.

50 Wortgrenzen beachten

Kopiervorlage 27

KV 28, S. 52:

Lesen im Quadrat

Notiere die 11 Wörter. Bestimmt kannst du die Wörter auch ohne Blattdrehung lesen.

K	U	G	E	L	L	I	M	O	N	A	D
N	A	L	E	O	S	T	E	R	H	A	m
D	E	C	K	K	A	S	T				
L	A	S	C	H	R	A	N	m			
A	N	S	T	E	R	A	S				
W	D	E	N	T	C	H					
O	C	O	E	R	G	A					
H	E	I	S	G	E	L					
S	A	R	T	O	F	A					
M	A	T	E	N	S	A					

Wörter → lesen → im → Quadrat ←

52 Lesegenauigkeit

Kopiervorlage 28

Lösungen

KV 29, S. 53:

Wörtersuche

Zu jedem der 13 Bilder unten hat sich in jeder Zeile ein Wort versteckt.
Wenn du eines gefunden hast, malst du das Bild aus und färbst das Wort immer mit einem anderen Farbstift.
Wenn du fertig bist, schreibe die Wörter auf einen Block oder in dein Heft.

M	I	E	L	S	F	T	A	V	H	O	S	E	W	B	P	D	C
X	N	A	S	C	H	N	E	C	K	E	F	H	J	S	G	B	L
C	P	D	F	H	U	S	G	I	L	R	M	U	K	R	A	N	K
R	M	E	S	S	E	R	L	E	H	X	F	G	H	U	V	P	X
A	G	I	J	L	V	D	Y	B	A	L	L	C	W	Y	S	O	Z
N	O	L	U	F	T	B	A	L	L	O	N	K	I	L	G	F	T
F	Q	V	Z	I	K	M	S	C	H	N	E	E	M	A	N	N	U
P	I	N	S	E	L	P	F	H	E	A	I	P	E	J	L	K	D
L	T	E	F	G	O	S	R	T	G	I	R	A	F	F	E	S	C
S	W	R	I	A	N	A	N	A	S	O	I	P	Y	Z	B	X	E
D	U	O	E	H	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
G	A	B	O	N	B	O	N	Z	R	V	G	K	N	A	E	W	S
F	Q	M	Z	F	R	X	S	W	K	M	O	N	D	W	P	N	Y

BRINN GÄSER (Hrsg.) Stoffe, Stoffe, Wörterbuch Deutsch, Sprachförderung und Lesen © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth ▶ 06577

BRINN GÄSER (Hrsg.) Stoffe, Stoffe, Wörterbuch Deutsch, Sprachförderung und Lesen © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Kopiervorlage 29

Lesegenauigkeit 53

KV 30, S. 54:

Wörtersuche im Quadrat

Kreise alle möglichen Wörter ein oder färbe sie mit Buntstiften ein.
Schreibe sie auf deinen Block oder in dein Heft.

i	n	w	i	r	u	n	d	a	m		
i	s	t	h	a	b	e	n	e	s		
e	i	n	b	i	n	d	e	r	i	m	
i	ch	f	e	i	n	e	r	f	ü	r	
w	a	r	j	a	d	a	s	d	u		
f	e	i	n	s	o	h	a	t	z	u	
g	u	t	u	n	s	e	r	w	ie		
m	e	i	n	d	ie	a	u	f	d	e	m
e	i	n	e	n	s	i	n	d	a	n	
z	u	m	u	n	s	a	u	s	w	o	

Finde eigene Wörter und notiere sie in dein Heft.

BRINN GÄSER (Hrsg.) Stoffe, Stoffe, Wörterbuch Deutsch, Sprachförderung und Lesen © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Kopiervorlage 30

KV 31, S. 56:

Wie viele Kleidungsstücke entdeckst du?

Antwort: 30

Wie viele Tiere entdeckst du?

Antwort: 49

KV 35, S. 62:

Nagelfeile
Winterstiefel
Musikheft
Froschteich
Stuhlbahn
Katzenschwanz
Schwalbennest
Himmelbett
Kirschtorte
Messergriff
Schaukelstuhl
Wurstspelze
Fensterbrett
Wolkenbruch
Motorrad
Nussschale
Mülltonne
Wolkenbruch
Flugzeug
Kochtopf
Zahnrad
Vogelbein
Dachziegel
Stacheltier
Hausschuh
Dachgarten
Gartenschlauch
Schranktür
Kinderschaukel
Deckenleuchte
Dachfenster
Blinddarm

KV 80, S. 122:

Rauchwolke, Buntwäsche, Goldkrone, Silberkette, Buntspecht, Röhrei, Brathering, Sparschwein, Braunbär, Weißwäsche, Frechdachs, Bösewicht, Dickkopf, Edelmetall, Singvogel, Dreckspatz, Trotzkopf, Goldring, Faulpelz, Angsthase, Raubkatze, Wachhund, Sauerteig, Fressnapf