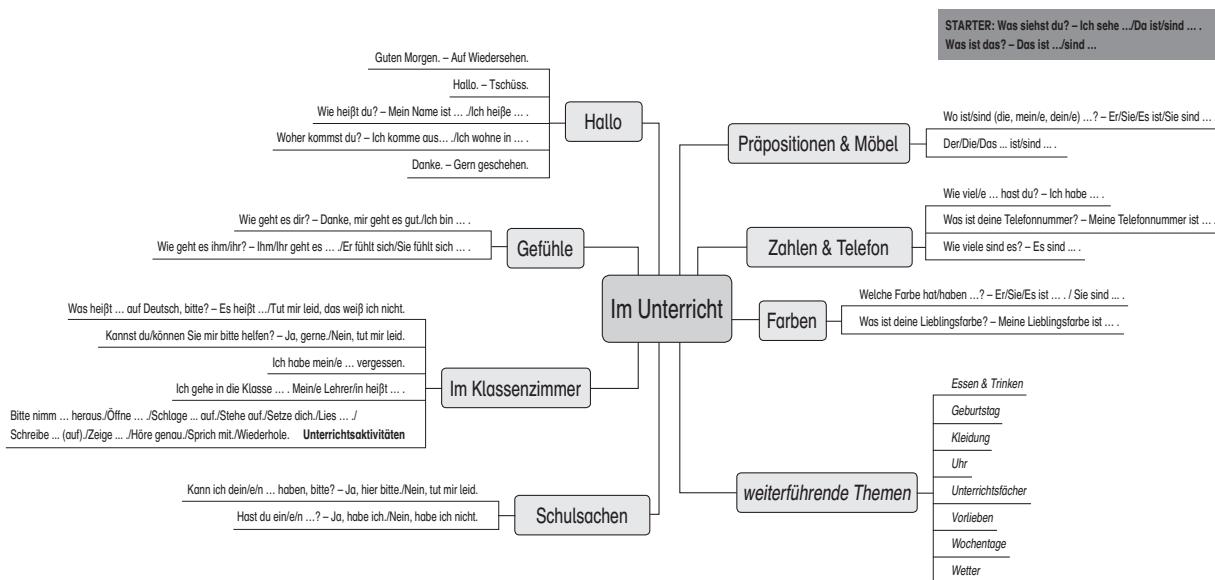


### 3.1 Im Unterricht – Inhalte und Übungen



**Variatives Sprechen:** Ideen für das Aussprachetraining bei der Wortschatzerarbeitung: „Alle Mädchen/Jungen, sprich es laut/flüstere es, alle Kinder mit braunem Haar/schwarzen Hosen/ auf der linken Seite/in der 1. Reihe ...“



**Schnuffel sagt:** Schnuffel erteilt Handlungsanweisungen im Klassenzimmer, wie beispielsweise „Zeige zur Tür./Gehe zum Fenster./Schaue auf die Tafel.“



**Schnuffel-Rakete:** Die Schüler erhalten, angepasst an ihren Leistungsstand, verknüpfte Aufträge unter Verwendung der *classroom phrases*, wie zum Beispiel „Stehe auf und öffne das Fenster./Stehe auf, öffne das Fenster und schließe die Tür.“

**Dialog:** Die Kinder nutzen die erlernten Gesprächsstrukturen, um sich zu begrüßen und sich gegenseitig nach ihrem Befinden, Vorlieben etc. zu erkundigen.

**Wo ist mein Mäppchen?** Bei diesem Versteckspiel werden die Präpositionen in Verbindung mit dem Themenwortschatz trainiert.



**Schulsachen:** differenziertes AB (KV 9 und 10, Lösung: S. 45)

**Im Klassenzimmer:** differenziertes AB (KV 11 und 12, Lösung: S. 45)

**Unser Klassenzimmer:** Die Schüler beschreiben ihr Klassenzimmer, z.B. *In unserem Klassenzimmer gibt es zwei Tafeln. Neben meinem Tisch ist ein Fenster.*

**Mein Stundenplan:** Gemeinsam wird der Stundenplan der einzelnen Schüler erarbeitet.

**Mein Telefonbuch:** Die Kinder fragen sich gegenseitig nach ihren Telefonnummern und notieren diese in einem selbstgestalteten Telefonbüchlein.



**Detektiv:** Die Schüler beschriften mithilfe eines Wörterbuchs weitere, selbstgewählte Gegenstände im Klassenzimmer oder auf ihrem Wimmelbild (KV 8).

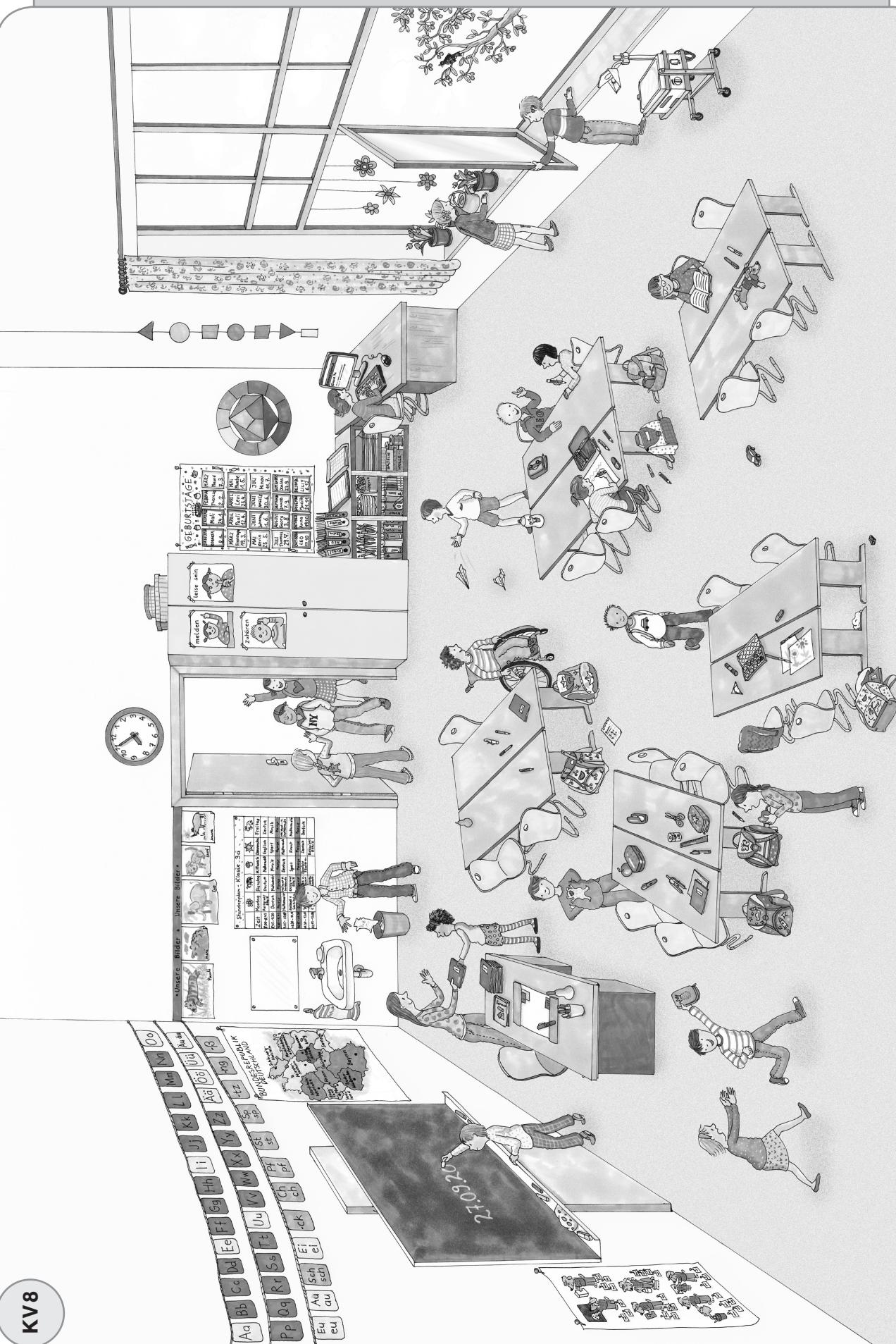
**Sprachbewusstheit:**

- Artikel
- Verbformen von „haben“ und „sein“
- Personal- und Possessivpronomen
- Pluralbildung Nomen: Stift-e/Tisch-e, Schüler/Lehrer, Tasche-n/Tafel-n, ...
- Phonologische Bewusstheit (unter Verwendung der Lautkette im Poster)
- Modalverben (dürfen, können, mögen/ möchten, müssen, sollen, werden, wollen)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**KV 8**



Name: \_\_\_\_\_

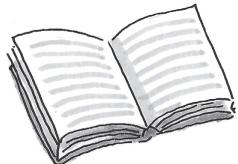
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

KV 9

**Schulsachen**

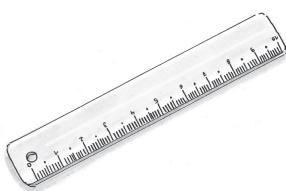
Verbinde.



der Radiergummi



das Buch

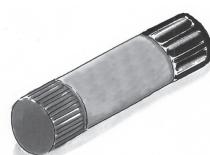


das Mäppchen



der Kleber

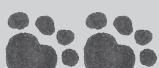
der Füller



das Lineal



der Stift



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

KV 10

**Schulsachen**

Schreibe Sätze: Was hast du in deiner Schultasche?

In meiner Schultasche habe ich



Zahlen	Farben	Schulsachen	
ein/e/en	sechs	rot	Spitzer
zwei	sieben	orange	Kleber
drei	acht	gelb	Buch
vier	neun	grün	Mappe
fünf	zehn	blau	Heft
		lila	
		rosa	
		braun	
		schwarz	
		weiß	
		grau	
		Füller	
		Stift	
		Mäppchen	
		Radiergummi	
		Lineal	