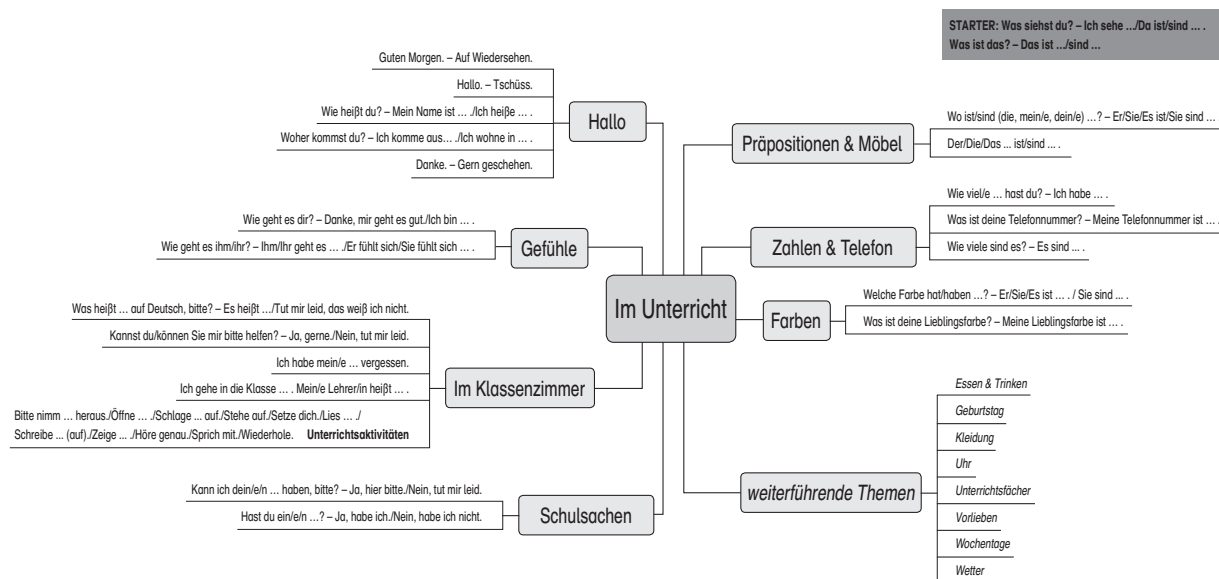


3.1 Im Unterricht – Inhalte und Übungen



Variatives Sprechen: Ideen für das Aussprachetraining bei der Wortschatzerarbeitung: „*Alle Mädchen/Jungen, sprich es laut/flüstere es, alle Kinder mit braunem Haar/schwarzen Hosen/ auf der linken Seite/in der 1. Reihe ...*“



Schnuffel sagt: Schnuffel erteilt Handlungsanweisungen im Klassenzimmer, wie beispielsweise „*Zeige zur Tür./Gehe zum Fenster./Schau auf die Tafel.*“



Schnuffel-Rakete: Die Schüler erhalten, angepasst an ihren Leistungsstand, verknüpfte Aufträge unter Verwendung der *classroom phrases*, wie zum Beispiel „*Stehe auf und öffne das Fenster./Stehe auf, öffne das Fenster und schließe die Tür.*“

Dialog: Die Kinder nutzen die erlernten Gesprächsstrukturen, um sich zu begrüßen und sich gegenseitig nach ihrem Befinden, Vorlieben etc. zu erkundigen.

Wo ist mein Mäppchen? Bei diesem Versteckspiel werden die Präpositionen in Verbindung mit dem Themenwortschatz trainiert.



Schulsachen: differenziertes AB (KV 9 und 10, Lösung: S. 45)

Im Klassenzimmer: differenziertes AB (KV 11 und 12, Lösung: S. 45)

Unser Klassenzimmer: Die Schüler beschreiben ihr Klassenzimmer, z.B. *In unserem Klassenzimmer gibt es zwei Tafeln. Neben meinem Tisch ist ein Fenster.*

Mein Stundenplan: Gemeinsam wird der Stundenplan der einzelnen Schüler erarbeitet.

Mein Telefonbuch: Die Kinder fragen sich gegenseitig nach ihren Telefonnummern und notieren diese in einem selbstgestalteten Telefonbüchlein.



Detektiv: Die Schüler beschriften mithilfe eines Wörterbuchs weitere, selbstgewählte Gegenstände im Klassenzimmer oder auf ihrem Wimmelbild (KV 8).

Sprachbewusstheit:

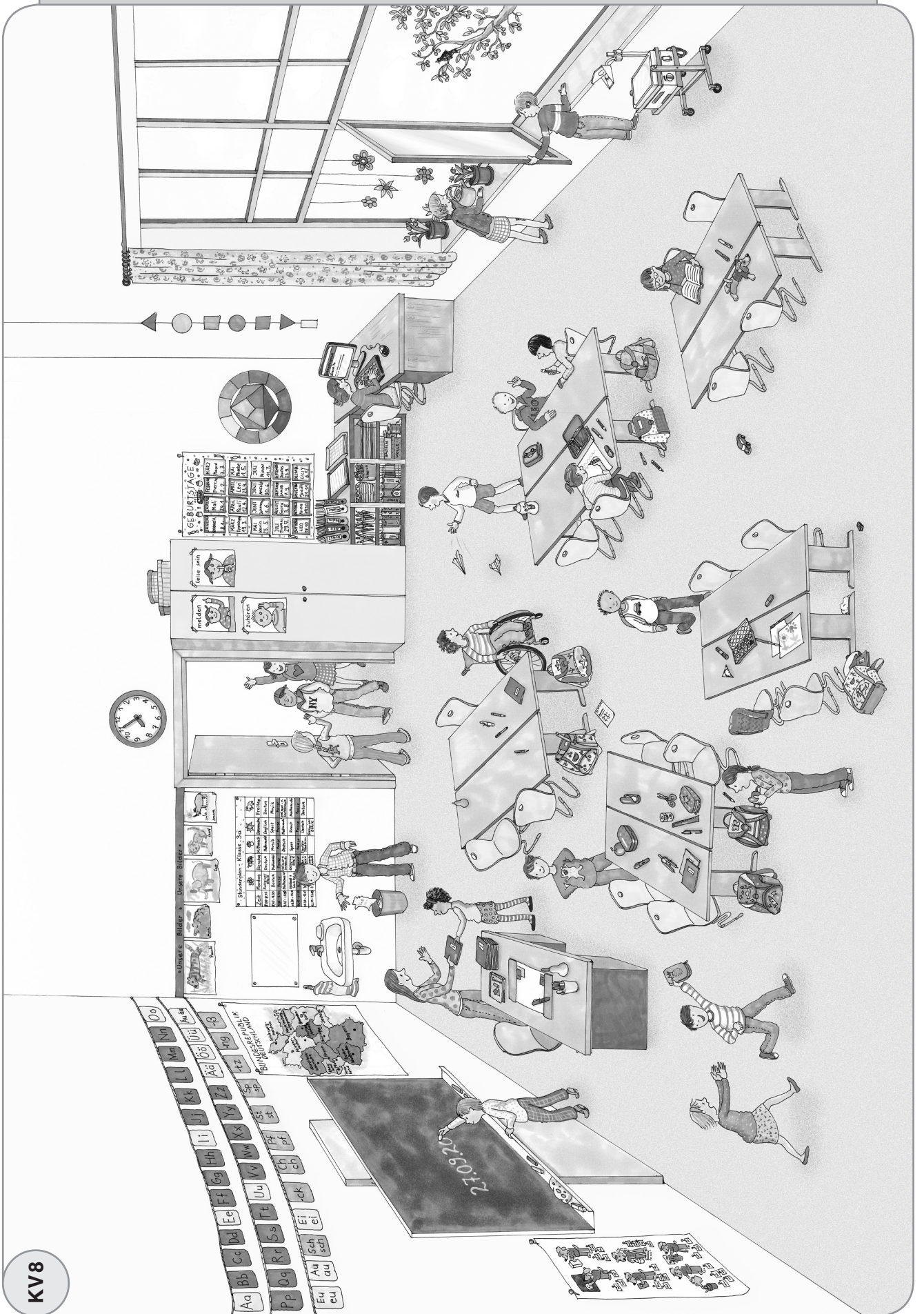
- Artikel
- Verbformen von „haben“ und „sein“
- Personal- und Possessivpronomen
- Pluralbildung Nomen: Stift-e/Tisch-e, Schüler/Lehrer, Tasche-n/Tafel-n, ...
- Phonologische Bewusstheit (unter Verwendung der Lautkette im Poster)
- Modalverben (dürfen, können, mögen/ möchten, müssen, sollen, werden, wollen)

Name:

Klasse:

Datum:

KV8

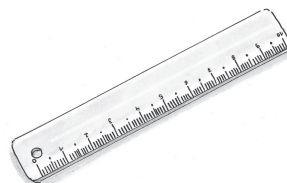
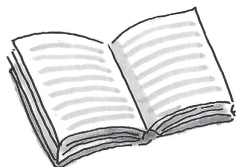


Name: Klasse: Datum:

KV9

Schulsachen

Verbinde.



der Radiergummi

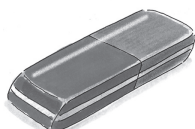
das Buch

das Mäppchen

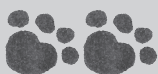
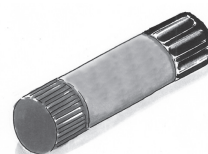
der Kleber

der Füller

das Lineal



der Stift

Name: Klasse: Datum:

KV10

Schulsachen

Schreibe Sätze: Was hast du in deiner Schultasche?

In meiner Schultasche habe ich



Zahlen		Farben		Schulsachen	
ein/e/en	sechs	rot	lila	Füller	Spitzer
zwei	sieben	orange	rosa	Stift	Kleber
drei	acht	gelb	braun	Mäppchen	Buch
vier	neun	grün	schwarz	Radiergummi	Mappe
fünf	zehn	blau	weiß	Lineal	Heft
			grau		