

Achim Seiffarth

Die Sprache Max Webers

Achim Seiffarth

Die Sprache Max Webers

Eine soziologische Untersuchung

Tectum Verlag

Achim Seiffarth

Die Sprache Max Webers. Eine soziologische Untersuchung

© Tectum Verlag Marburg, 2016

Zugl. Diss. Philipps-Universität Marburg 2015

ISBN: 978-3-8288-3747-8

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

| Inhalt | Seite |
|--|--------------|
| I Einleitung | 9 |
| I.1 Ein Klassiker | 9 |
| I.2 Gründungsakt | 11 |
| I.3 Zum Verfahren | 19 |
| II Jugendbriefe | 23 |
| II.1 Gymnasiastenkorrespondenz | |
| Im Reich der Langeweile S.23 – Papierwelten S.24 – Man hat auch Gefühle S.27 – Auf dem Weg S.29 | |
| II.2 Studentenbriefe an die Eltern | 30 |
| Rechenschaft S.30 – Studentenleben S.32 – Abgrenzung S.33 – Die Verwandtenwelt (1) S.34 | |
| II.3 Soldat | 36 |
| Max bekommt einen Körper S.36 – Verwandtenwelt (2): Baumgartens S.38 – Verwandtenwelt (3): Familiendiskussion S.40 | |
| II.4 Der große Bruder | 44 |
| II.5 Politik und Wissenschaft: an den Onkel | 47 |
| II.6 Die Verlobte (1): Emmy | 50 |
| Beim Ball S.50 – Männer und Frauen S.51 – Welterklärung S.54 – Flirt? S.58 – Familiendiskussion S.61 | |
| II.7 Die Verlobte (2): Marianne | 64 |
| Lange Einleitung S.64 – Schwere Tage S.67 – Die Familienmaschine S.70 – Die Frage S.72 – Ein neuer Stil? S.75 – Kein Vormund? S.77 | |
| II.8 Zusammenfassung: Die enge Welt des jungen Weber | 78 |
| Bildung S.78 – Ein Mann S.80 | |
| III Frühe Werke | 82 |
| III.1 Die offene Handelsgesellschaft | |
| Eine Doktorarbeit S.82 – Das Feld S.84 – Begriffsarbeit S.87 – Nicht hier, nicht da S.90 | |
| III.2 Römische Agrargeschichte | 92 |
| Habilitation S.92 – In Eile S.94 – Einordnung S.96 | |
| III.3 Entwicklungstendenzen in der Lage der Landarbeiter | 104 |
| Ein Aufsatz S.104 – Der Weg der Wissenschaft S.105 – Der Darsteller, ein Führer S.107 – Der Mahner S.109 – Politik S.113 | |
| III.4 Der Nationalstaat und die Volkswirtschaftspolitik | 114 |
| Eine Antrittsvorlesung S.114 – Vom Wissenschaftler zum Redner S.115 – Die Frage S.116 – Das Wort „Rasse“ S.118 – Der Kampf S.120 – Unser Wesen S.122 | |

| | |
|--|------------|
| IV Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre | 127 |
| IV.1 Außenwelten | 128 |
| Wilhelm von Humboldts Ideenlehre S.130 – Ranke, Droysen, Mommsen S.136 – Der Gebildete: Wilhelm Roscher S.145 – Karl Knies S.151 – Windelband S.155 – Heinrich Rickert S.158 – Emil Lask S.166 – Edmund Husserl S.169 – Wilhelm Wundt S.170 – Hugo Münsterberg S.175 – Carl Menger S.177 – Gottl S.180 | |
| IV.2 Aufsätze zur Wissenschaftslehre | 185 |
| 2.1 Roscher und Knies und die logischen Probleme der historischen Nationalökonomie | |
| 2.1.1 Roscher | |
| Warum Roscher? S.185 – Die Erledigung S.188 – Das Ende der Historischen Schule S.194 | |
| 2.1.2 Knies und „das Irrationalitätsproblem“ | 197 |
| Wer ist Knies? S.197 – Psychologie als Weltanschauung: Wundt S.201 – Die Erledigung des Psychologismus S.206 – Für eine Theorie der Deutung: Simmel und Gottl S.210 – Für eine Theorie der Deutung: mit Husserl gegen Lipps und Croce S.217 – Über Evidenz in den Kulturwissenschaften S.221 | |
| 2.2 Die 'Objektivität' ... | 225 |
| Im Windschatten S.225 – Die Erziehung der Fachwelt S.228 – Der Coup S.233– Einnahme des Gegners: von der Idee zum Idealtyp S.239 – Das Leben, die Sterne die Wissenschaft S.242 | |
| 2.3 Kritische Studien | 245 |
| Wie eine Buchsprechung S.245 – Über Geschichte überhaupt S.248 – Der berichtigte Meyer S.252 | |
| 2.4 R. Stammlers „Überwindung“ | 256 |
| Scherz, Satire, Ironie S.256 – Aufbau aus der Philosophie S.263 | |
| 2.5 Die Grenznutzlehre | 270 |
| 2.6 Energetische Kulturtheorien | 276 |
| Ein Gelehrter geht fehl S.276 – Bildungsbürger und Ritter S.281 | |
| 2.7 Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie | 286 |
| Die Gründung S.286 – Abgrenzung S.290 – Definitionen S.294 – Unentschlossenheit S.295 | |
| 2.8 Der Sinn der „Wertfreiheit“ | 300 |
| Professor als Erzieher S.300 – Mit Kant gegen „Meister“ Schmoller S.306 – Wertfragen S.311 – Zum Thema S.321 – Erziehung zur Ataraxie? S.315 | |

| | | |
|------------|--|------------|
| V | Die großen Essays | 320 |
| V.1 | Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus Zwischen Wissenschaft und Literatur S.320 – Schwankende Grundlagen S.322 – Heldenamt S.328 – Bildungswelt S.330 – Essayismus S.334 – Essaygewächs S.341 | |
| V.2 | Die protestantischen Sekten | 349 |
| V.3 | Die Russland-Aufsätze Zwischen Journalismus und Wissenschaft S.354 – Der Mittler S.362 – Von Tolstoi zu Nietzsche S.365 – Das unabhängige Ich S.369 | 354 |
| VI | Die große Erzählung: Schriften zur Religionssoziologie | 372 |
| VI.1 | Die „Vorbemerkung“ Der Sohn der europäischen Kulturwelt S.372 – Die Auszeichnung Europas S.376 – Die Leser S.378 – Der Kapitalismus S.380 – Bescheidenheit ... S.382 | |
| VI.2 | Einleitung zur Wirtschaftsethik der Weltreligionen Der Standpunkt S.384 – Gegen Nietzsche S.387 – Der Religionskatalog S.390 – Schulung der Leser S.395 | 384 |
| VI.3 | Studien zur Religion in China und Indien Zwei ferne Welten S.398 – Die Quellen S.401 – Bildungsreiche S.402 – Verfremdender Blick auf Europa S.407 - Die gemeinsame Basis S.409 – Führer durchs nahe Fremde S.411 – Erziehung durch Fremdheit S.416 | 398 |
| VI.4 | Zwischenbetrachtung: Theorie der Stufen und Richtungen Ein Sprung hinaus S.422 – Ausgang aus dem Reich des Friedens S.425 – Rationalisierung, Systematisierung, Sublimierung S.427 – Erlösungen S.429 – Bildung und Lebenserfahrung S.434 – Sinnlosigkeit? S.436 | 422 |
| VI.5 | Das antike Judentum Das Gastvolk S.440 – Die Quellen S.443 – Die Erzählung S.449 | 440 |
| VII | Zwei Vorträge | 453 |
| VII.1 | Wissenschaft als Beruf Wer spricht? S.454 – Aussicht S.458 – Qualität der Seele S.460 – Tolstoi und der Sinn S.463 – Platon mit Mythos S.466 – Jenseits der Götter S.470 | |
| VII.2 | Politik als Beruf Wer spricht? S.475 – Aufbau der Redewelt S. 476 – Der Soziologe S.480 – Gebildete Desillusionierung S. 485 – Das Tragische der Soziologie S.490 – Qualität der Seele (2): Das Mutvolle S.494 | 475 |

| | |
|---|------------|
| VIII Tod und Liebe – Briefe des Erwachsenen | 501 |
| VIII.1 Welt des Todes | 502 |
| Tod und Leben S.502 – Tod des Bruders S.504 – Trost S.506 | |
| VIII.2 Welten der Liebe oder ... | 508 |
| Marianne S.508 – Mina Tobler S.518 – Der erzogene Erzieher: Max und Else S.527 | |
| VIII.3 Zusammenfassung | 529 |
| IX Schluss | 531 |
| Bibliographie | 536 |
| Danksagung | 547 |