



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Berechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 200 =$  \_\_\_\_\_
2.  $50 \cdot 500 =$  \_\_\_\_\_
3.  $600 \cdot 16 =$  \_\_\_\_\_
4.  $11 \cdot 500 =$  \_\_\_\_\_

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

5. 
$$\begin{array}{r} 4 \phantom{0} 5 \\ + \phantom{0} 7 \phantom{0} \\ \hline 7 \phantom{0} 9 \end{array}$$

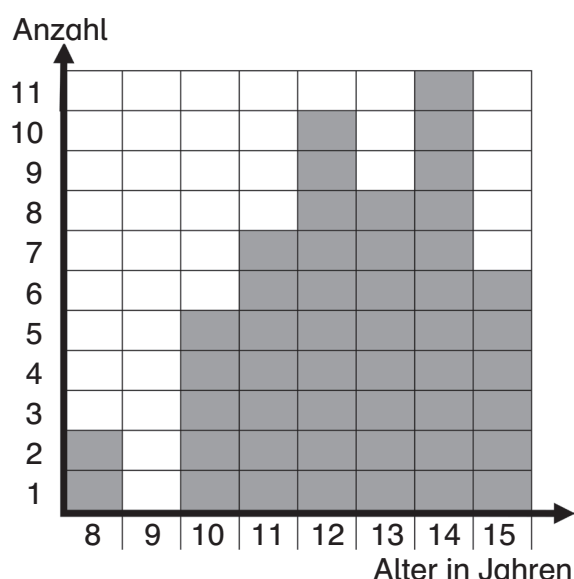
6. 
$$\begin{array}{r} 7 \phantom{0} 8 \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} 5 \\ \hline 1 \phantom{0} 5 \phantom{0} 4 \end{array}$$

In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl								

8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? \_\_\_\_\_
9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? \_\_\_\_\_



10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Wellensittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen? \_\_\_\_\_

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8			
10			
2			

12.  $65 : 5 =$  \_\_\_\_\_
13.  $51 : 3 =$  \_\_\_\_\_
14.  $90 : 5 =$  \_\_\_\_\_
15.  $98 : 7 =$  \_\_\_\_\_
16.  $102 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Rechne die Längeneinheiten um.

17.  $400 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ dm
18.  $6 \, 500 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ m
19.  $820 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ mm
20.  $20 \text{ km} =$  \_\_\_\_\_ m

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

9



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Berechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 200 = 2\ 800$
2.  $50 \cdot 500 = 25\ 000$
3.  $600 \cdot 16 = 9\ 600$
4.  $11 \cdot 500 = 5\ 500$

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

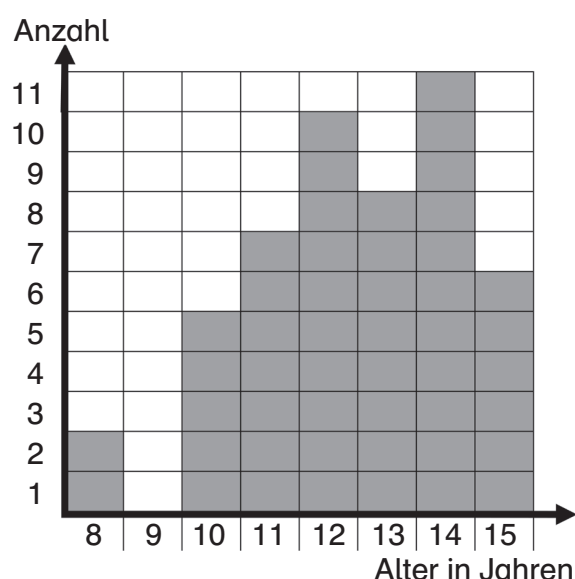
$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{r} 4\ 3\ 5 \\ +\ 2\ 7\ 4 \\ \hline 7\ 0\ 9 \end{array} \quad 6. \quad \begin{array}{r} 7\ 8\ 9 \\ +\ 2\ 6\ 5 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 4 \end{array}$$

In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl	2	0	5	7	10	8	11	6

8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? **49**
9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? **35**



10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Wellensittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen?

**24**

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
10	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
2	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

12.  $65 : 5 = 13$
13.  $51 : 3 = 17$
14.  $90 : 5 = 18$
15.  $98 : 7 = 14$
16.  $102 : 6 = 17$

Rechne die Längeneinheiten um.

17.  $400\text{ cm} = 40\text{ dm}$
18.  $6\ 500\text{ dm} = 650\text{ m}$
19.  $820\text{ dm} = 82\ 000\text{ mm}$
20.  $20\text{ km} = 20\ 000\text{ m}$



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

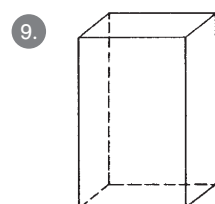
Berechne.

1.  $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
2.  $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
3.  $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
4.  $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_

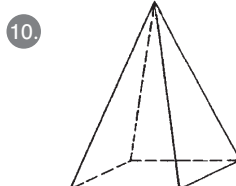
Berechne.

5.  $7^3 =$  \_\_\_\_\_
6.  $5^4 =$  \_\_\_\_\_
7.  $3^5 =$  \_\_\_\_\_
8.  $2^8 =$  \_\_\_\_\_

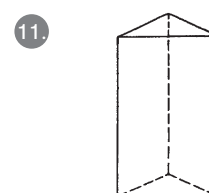
Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_



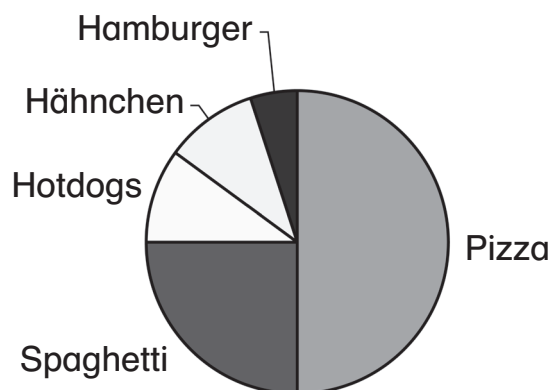
Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.  
Wie viele Schüler essen am liebsten

12. Pizza? \_\_\_\_\_
13. Spaghetti? \_\_\_\_\_
14. Hotdogs? \_\_\_\_\_
15. Hähnchen? \_\_\_\_\_
16. Hamburger? \_\_\_\_\_



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17.  $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 =$  \_\_\_\_\_
18.  $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) =$  \_\_\_\_\_
19.  $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 =$  \_\_\_\_\_
20.  $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 =$  \_\_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Berechne.

1.  $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} = 17,95 \text{ €}$

2.  $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} = 32,30 \text{ €}$

3.  $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} = 97,60 \text{ €}$

4.  $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} = 119,82 \text{ €}$

Berechne.

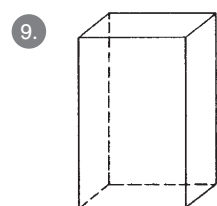
5.  $7^3 = 343$

6.  $5^4 = 625$

7.  $3^5 = 243$

8.  $2^8 = 256$

Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?



Ecken: 8

Kanten: 12

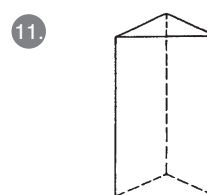
Flächen: 6



Ecken: 5

Kanten: 8

Flächen: 5



Ecken: 6

Kanten: 9

Flächen: 5

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.  
Wie viele Schüler essen am liebsten

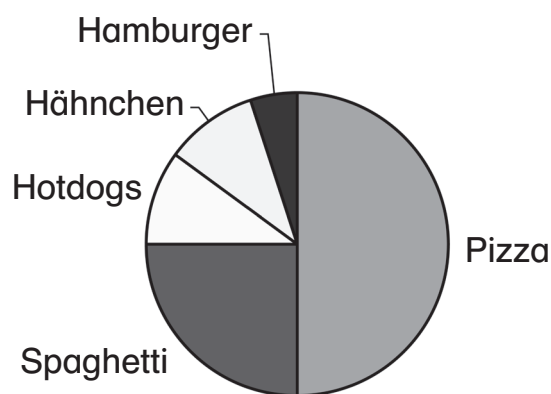
12. Pizza? 10

13. Spaghetti? 5

14. Hotdogs? 2

15. Hähnchen? 2

16. Hamburger? 1



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17.  $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 = 65 + 15 \cdot 10 - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$

18.  $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) = 65 + 23 - 8 \cdot 5 = 65 + 23 - 40 = 48$

19.  $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 = 88 - 80 - 5 = 3$

20.  $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 = 65 + [15 \cdot 10] - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne um.

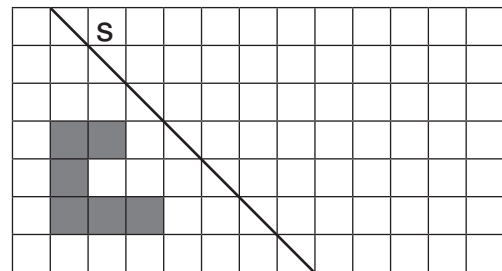
1.  $8\,000\text{ cm}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$
2.  $6\text{ m}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
3.  $2\text{ ha} =$  \_\_\_\_\_  $\text{a}$
4.  $5\,300\text{ dm}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

Setze für  $a = 4$  ein und rechne aus.

5.  $2 \cdot a + 17 =$  \_\_\_\_\_
6.  $5 \cdot a - 3 =$  \_\_\_\_\_
7.  $a^2 + 2 \cdot a =$  \_\_\_\_\_
8.  $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 =$  \_\_\_\_\_

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.  
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? \_\_\_\_\_

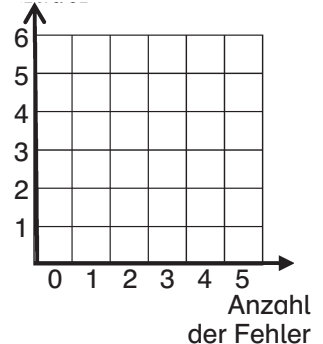
10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.
12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? \_\_\_\_\_
13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? \_\_\_\_\_
14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? \_\_\_\_\_
15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? \_\_\_\_\_
16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? \_\_\_\_\_

Anzahl der  
Fahrräder


Berechne die fehlenden Zahlen.

	+	72		218	89
17.	254				
18.	637		780		
19.					868

20. Multipliziere schriftlich.

	5	4	9	·	8	5	7	



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne um.

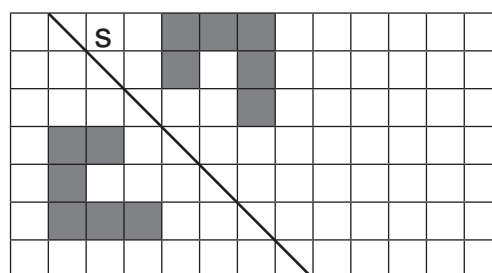
1.  $8\,000\text{ cm}^2 = \mathbf{80\text{ dm}^2}$
2.  $6\text{ m}^2 = \mathbf{60\,000\text{ cm}^2}$
3.  $2\text{ ha} = \mathbf{200\text{ a}}$
4.  $5\,300\text{ dm}^2 = \mathbf{53\text{ m}^2}$

Setze für  $a = 4$  ein und rechne aus.

5.  $2 \cdot a + 17 = \mathbf{25}$
6.  $5 \cdot a - 3 = \mathbf{17}$
7.  $a^2 + 2 \cdot a = \mathbf{24}$
8.  $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 = \mathbf{25}$

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.  
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? **92,20 m**

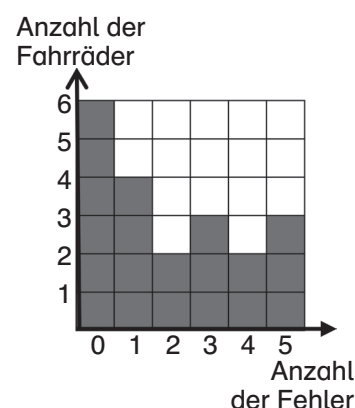
10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.
12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? **6**
13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? **8**
14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? **20**
15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? **40**
16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? **2**



Berechne die fehlenden Zahlen.

	+	72	143	218	89
17.	254	326	397	472	343
18.	637	709	780	855	726
19.	779	851	922	997	868

20. Multipliziere schriftlich.

	5	4	9	·	8	5	7	
		4	3	9	2			
			2	7	4	5		
				3	8	4	3	
			2	1				
		4	7	0	4	9	3	





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne im Kopf.

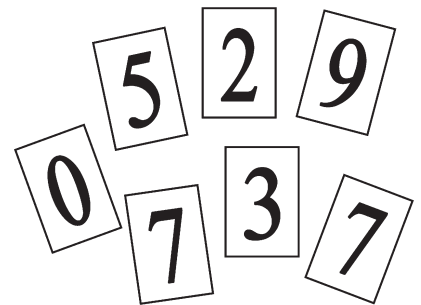
1.  $14 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_
2.  $82 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_
3.  $35 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_
4.  $65 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_
5.  $55 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6.  $4 \cdot x + 5 = 17$        $x =$  \_\_\_\_\_
7.  $x \cdot 3 + 7 = 22$        $x =$  \_\_\_\_\_
8.  $6 \cdot x - 2 = 40$        $x =$  \_\_\_\_\_
9.  $x \cdot 4 - 1 = 7$        $x =$  \_\_\_\_\_
10.  $x \cdot 8 - 4 = 36$        $x =$  \_\_\_\_\_

Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

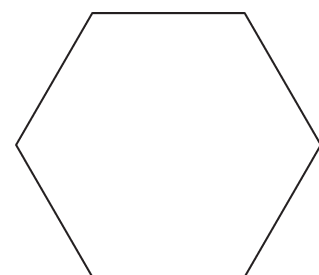
11. die größte Zahl, die möglich ist. \_\_\_\_\_
12. die kleinste Zahl, die möglich ist. \_\_\_\_\_
13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt. \_\_\_\_\_



14. Dividiere schriftlich.

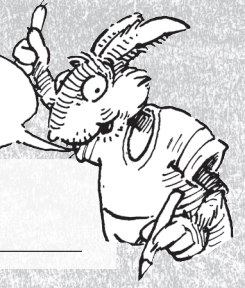
6	2	0	1	6	:	1	7	=											

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.  
\_\_\_\_\_
17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.  
\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 9 = 126$

2.  $82 \cdot 5 = 410$

3.  $35 \cdot 4 = 140$

4.  $65 \cdot 2 = 130$

5.  $55 \cdot 3 = 165$

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6.  $4 \cdot x + 5 = 17$        $x = 3$

7.  $x \cdot 3 + 7 = 22$        $x = 5$

8.  $6 \cdot x - 2 = 40$        $x = 7$

9.  $x \cdot 4 - 1 = 7$        $x = 2$

10.  $x \cdot 8 - 4 = 36$        $x = 5$

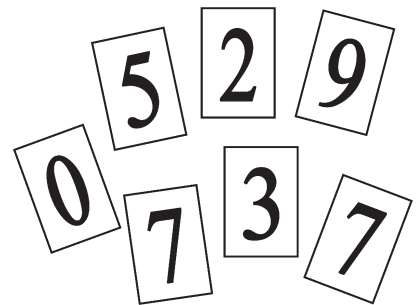
Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

11. die größte Zahl, die möglich ist. **9 775 320**

12. die kleinste Zahl, die möglich ist. **2 035 779**

13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt.

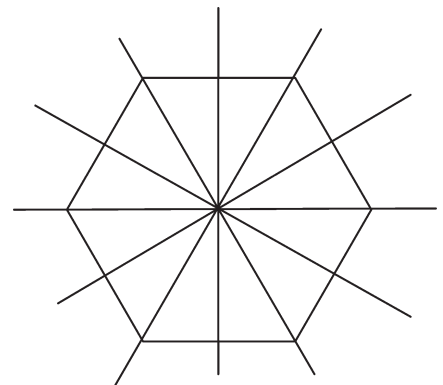
**3 977 520**



14. Dividiere schriftlich.

6	2	0	1	6	:	1	7	=	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
5	1											
1	1	0										
1	0	2										
		8	1									
		6	8									
		1	3	6								
		1	3	6								
				0								

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.

$$(40 - 4) : (4 + 2) = 36 : 6 = 6$$

17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.

$$(45 : 5) \cdot (10 - 7) = 9 \cdot 3 = 27$$