

# Übung macht Mathe-fit

9

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Berechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 200 =$  \_\_\_\_\_

2.  $50 \cdot 500 =$  \_\_\_\_\_

3.  $600 \cdot 16 =$  \_\_\_\_\_

4.  $11 \cdot 500 =$  \_\_\_\_\_

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

5.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 709 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 1054 \end{array}$$

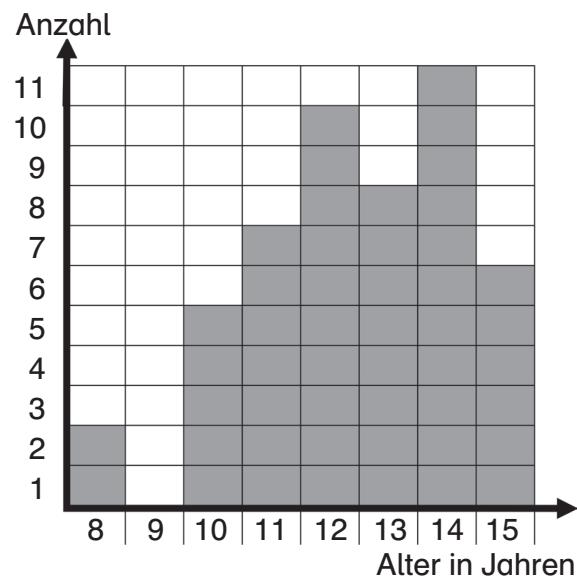
In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl								

8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? \_\_\_\_\_

9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? \_\_\_\_\_



10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Welsittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen?  
\_\_\_\_\_

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8			
10			
2			

12.  $65 : 5 =$  \_\_\_\_\_

13.  $51 : 3 =$  \_\_\_\_\_

14.  $90 : 5 =$  \_\_\_\_\_

15.  $98 : 7 =$  \_\_\_\_\_

16.  $102 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Rechne die Längeneinheiten um.

17.  $400 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ dm

18.  $6500 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ m

19.  $820 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ mm

20.  $20 \text{ km} =$  \_\_\_\_\_ m

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

9



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Berechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 200 = 2800$

2.  $50 \cdot 500 = 25000$

3.  $600 \cdot 16 = 9600$

4.  $11 \cdot 500 = 5500$

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

5. 
$$\begin{array}{r} 4 & 3 & 5 \\ + & 2 & 7 & 4 \\ \hline 7 & 0 & 9 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 7 & 8 & 9 \\ + & 2 & 6 & 5 \\ \hline 1 & 0 & 5 & 4 \end{array}$$

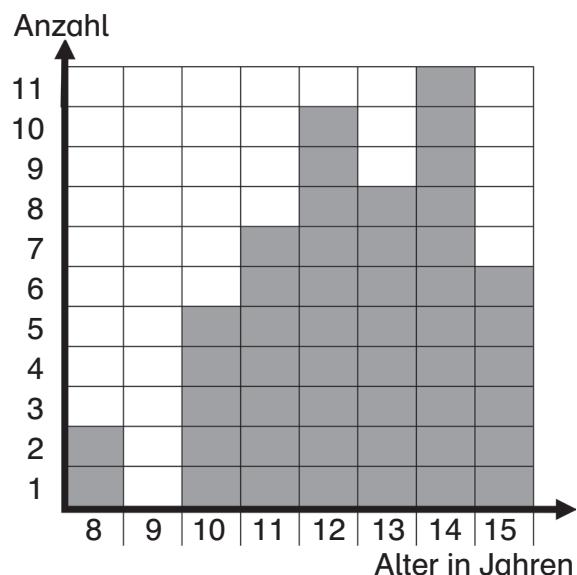
In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl	2	0	5	7	10	8	11	6

8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? 49

9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? 35



10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Wellensittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen? 24

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8	56	64	4
10	70	100	5
2	14	4	1

12.  $65 : 5 = 13$

13.  $51 : 3 = 17$

14.  $90 : 5 = 18$

15.  $98 : 7 = 14$

16.  $102 : 6 = 17$

Rechne die Längeneinheiten um.

17.  $400 \text{ cm} = 40 \text{ dm}$

18.  $6500 \text{ dm} = 650 \text{ m}$

19.  $820 \text{ dm} = 82000 \text{ mm}$

20.  $20 \text{ km} = 20000 \text{ m}$

# Übung macht Mathe-fit

19

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Berechne.

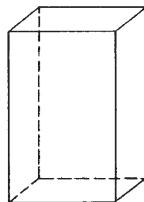
1.  $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
2.  $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
3.  $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_
4.  $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} =$  \_\_\_\_\_

Berechne.

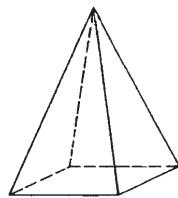
5.  $7^3 =$  \_\_\_\_\_
6.  $5^4 =$  \_\_\_\_\_
7.  $3^5 =$  \_\_\_\_\_
8.  $2^8 =$  \_\_\_\_\_

Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?

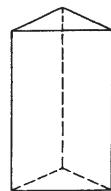
9.



10.



11.



Ecken: \_\_\_\_\_

Ecken: \_\_\_\_\_

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

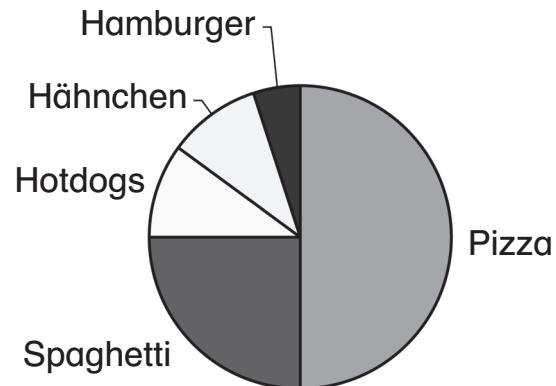
Flächen: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.

Wie viele Schüler essen am liebsten

12. Pizza? \_\_\_\_\_
13. Spaghetti? \_\_\_\_\_
14. Hotdogs? \_\_\_\_\_
15. Hähnchen? \_\_\_\_\_
16. Hamburger? \_\_\_\_\_



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17.  $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 =$  \_\_\_\_\_
18.  $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) =$  \_\_\_\_\_
19.  $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 =$  \_\_\_\_\_
20.  $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 =$  \_\_\_\_\_

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

19



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Berechne.

1.  $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} = 17,95 \text{ €}$

2.  $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} = 32,30 \text{ €}$

3.  $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} = 97,60 \text{ €}$

4.  $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} = 119,82 \text{ €}$

Berechne.

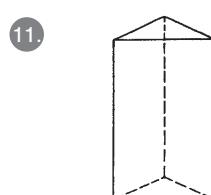
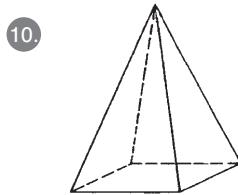
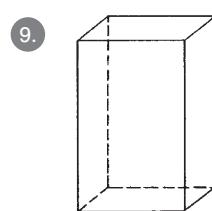
5.  $7^3 = 343$

6.  $5^4 = 625$

7.  $3^5 = 243$

8.  $2^8 = 256$

Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?



Ecken: 8

Kanten: 12

Flächen: 6

Ecken: 5

Kanten: 8

Flächen: 5

Ecken: 6

Kanten: 9

Flächen: 5

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.

Wie viele Schüler essen am liebsten

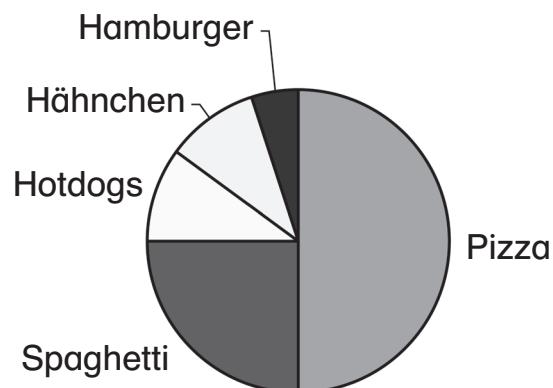
12. Pizza? 10

13. Spaghetti? 5

14. Hotdogs? 2

15. Hähnchen? 2

16. Hamburger? 1



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17.  $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 = 65 + 15 \cdot 10 - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$

18.  $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) = 65 + 23 - 8 \cdot 5 = 65 + 23 - 40 = 48$

19.  $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 = 88 - 80 - 5 = 3$

20.  $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 = 65 + [15 \cdot 10] - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$

# Übung macht Mathe-fit

28



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne um.

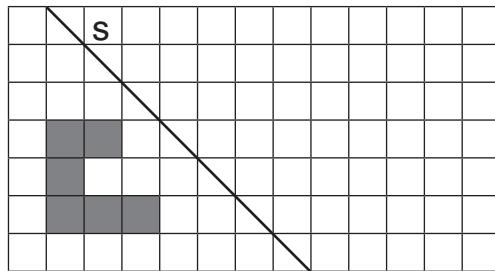
1.  $8\ 000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   $\text{dm}^2$
2.  $6 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   $\text{cm}^2$
3.  $2 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}}$   $a$
4.  $5\ 300 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   $\text{m}^2$

Setze für  $a = 4$  ein und rechne aus.

5.  $2 \cdot a + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
6.  $5 \cdot a - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
7.  $a^2 + 2 \cdot a = \underline{\hspace{2cm}}$
8.  $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.  
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? \_\_\_\_\_

10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.

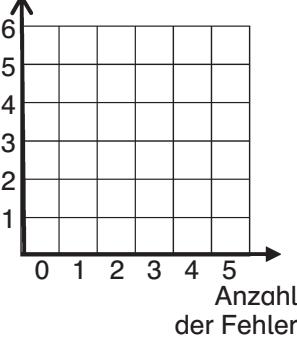


Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.

Anzahl der Fahrräder



12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? \_\_\_\_\_

13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? \_\_\_\_\_

14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? \_\_\_\_\_

15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? \_\_\_\_\_

16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? \_\_\_\_\_

Berechne die fehlenden Zahlen.

+	72		218	89
17.	254			
18.	637	780		
19.				868

20. Multipliziere schriftlich.

5	4	9	·	8	5	7

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

28



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rechne um.

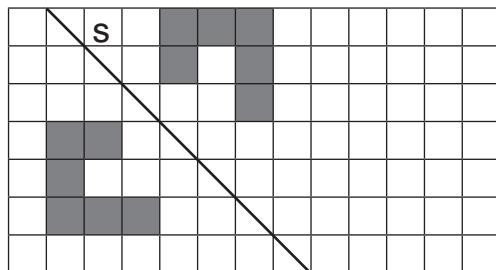
1.  $8\ 000 \text{ cm}^2 = 80 \text{ dm}^2$
2.  $6 \text{ m}^2 = 60\ 000 \text{ cm}^2$
3.  $2 \text{ ha} = 200 \text{ a}$
4.  $5\ 300 \text{ dm}^2 = 53 \text{ m}^2$

Setze für  $a = 4$  ein und rechne aus.

5.  $2 \cdot a + 17 = 25$
6.  $5 \cdot a - 3 = 17$
7.  $a^2 + 2 \cdot a = 24$
8.  $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 = 25$

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.  
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? **92,20 m**

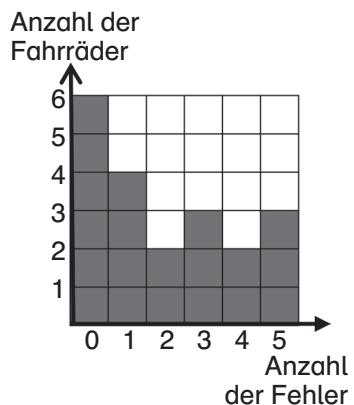
10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.
12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? **6**
13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? **8**
14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? **20**
15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? **40**
16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? **2**



Berechne die fehlenden Zahlen.

	+	72	143	218	89
17.	254	326	397	472	343
18.	637	709	780	855	726
19.	779	851	922	997	868

20. Multipliziere schriftlich.

	5	4	9	·	8	5	7	
	4	3	9	2				
	2	7	4	5				
	3	8	4	3				
	2	1						
	4	7	0	4	9	3		

# Klassenarbeit Nr. [ ]

## Übung macht Mathe-fit

Viel Erfolg!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



### Rechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

2.  $82 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

3.  $35 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

4.  $65 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

5.  $55 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

### Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6.  $4 \cdot x + 5 = 17 \quad x =$  \_\_\_\_\_

7.  $x \cdot 3 + 7 = 22 \quad x =$  \_\_\_\_\_

8.  $6 \cdot x - 2 = 40 \quad x =$  \_\_\_\_\_

9.  $x \cdot 4 - 1 = 7 \quad x =$  \_\_\_\_\_

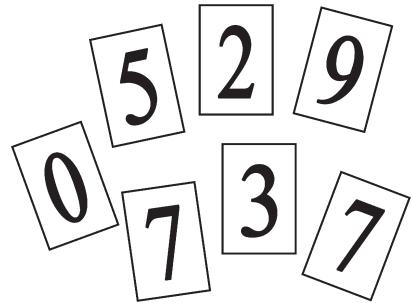
10.  $x \cdot 8 - 4 = 36 \quad x =$  \_\_\_\_\_

Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

11. die größte Zahl, die möglich ist. \_\_\_\_\_

12. die kleinste Zahl, die möglich ist. \_\_\_\_\_

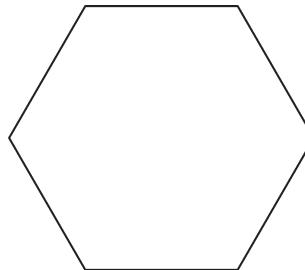
13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt.  
\_\_\_\_\_



14. Dividiere schriftlich.

6	2	0	1	6	:	1	7	=								

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.

\_\_\_\_\_

17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.

\_\_\_\_\_

## Übung macht Mathe-fit

Viel Erfolg!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



## Rechne im Kopf.

1.  $14 \cdot 9 = 126$

2.  $82 \cdot 5 = 410$

3.  $35 \cdot 4 = 140$

4.  $65 \cdot 2 = 130$

5.  $55 \cdot 3 = 165$

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6.  $4 \cdot x + 5 = 17 \quad x = 3$

7.  $x \cdot 3 + 7 = 22 \quad x = 5$

8.  $6 \cdot x - 2 = 40 \quad x = 7$

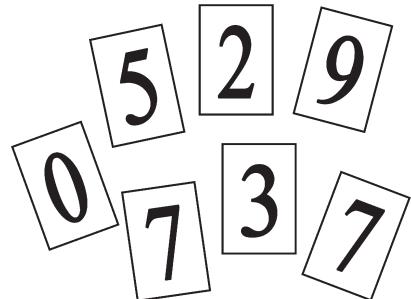
9.  $x \cdot 4 - 1 = 7 \quad x = 2$

10.  $x \cdot 8 - 4 = 36 \quad x = 5$

Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

11. die größte Zahl, die möglich ist. **9 775 320**12. die kleinste Zahl, die möglich ist. **2 035 779**

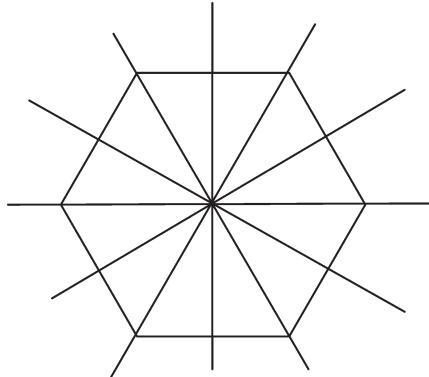
13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt.

**3 977 520**

14. Dividiere schriftlich.

6	2	0	1	6	:	1	7	=	3	6	4	8
5	1											
1	1	0										
1	0	2										
			8	1								
			6	8								
			1	3	6							
			1	3	6							
					0							

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.

$$(40 - 4) : (4 + 2) = 36 : 6 = 6$$

17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.

$$(45 : 5) \cdot (10 - 7) = 9 \cdot 3 = 27$$