

## Unterrichtskommunikation



## Schüleräußerungen



Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2017  
 © 2017 Auer Verlag, Augsburg  
 AAP Lehrerfachverlage GmbH  
 Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: zweiband.media Agentur für Mediengestaltung und -produktion GmbH, Berlin  
 Illustrationen: Kristina Klotz  
 Satz: Typography & Computer, Krefeld  
 Druck und Bindung: Joh. Walch GmbH & Co. KG  
 ISBN 978-3-403-08011-4

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

Aus dem Werk 08011 "Classroom Phrases für die Grundschule" – Auer Verlag

# Classroom Phrases für die Grundschule



48 farbige Satz-Bild-Karten zur Kommunikation und Unterrichtsorganisation in den Klassen 1 bis 4

Ideal für die Arbeit  
mit DaZ-Kindern

## Classroom Phrases

### Was sind Classroom Phrases?

Classroom Phrases sind typische Redemittel in Lern- und Unterrichtssituationen – kurze Sätze, die sich im Unterricht immer wieder wiederholen.

### Warum Classroom Phrases?

Eine klare und deutliche Kommunikation im Klassenzimmer erleichtert die Unterrichtsorganisation ungemein. Mit immer mehr Kindern ohne Deutschkenntnisse bzw. mit wenig Deutschkenntnissen (z. B. Flüchtlingskinder) oder Kinder mit schlechteren Sprachkenntnissen im Allgemeinen gewinnen dabei Classroom Phrases verstärkt an Bedeutung. Wenn die Schüler in der Lage sind, diese häufig gebrauchte Ausdrucksweisen zu verstehen, verstehen sie, auch wenn ihr Deutsch (noch) nicht sehr gut ist, die Arbeitsanweisungen, können dem Unterrichtsgeschehen leichter folgen und mit Lehrkraft und Mitschülern kommunizieren.

### Wie verwende ich Classroom Phrases erfolgreich?

Für das Verständnis der Kinder ist es wichtig, dass die Classroom Phrases nicht im Wortlaut variieren. Verwenden Sie immer die gleichen Redemittel. Achten Sie außerdem beim Einsatz der Classroom Phrases, zumindest am Anfang, auf eine aussagekräftige Gestik und Mimik. Fast schon pantomimisch können Sie dadurch dem Gesagten Bedeutung verleihen. So prägen die Kinder sich diese besser ein und erkennen und verstehen sie schneller, wenn sie gebraucht werden bzw. können diese einfacher selbst einsetzen.

### Wie werden die Classroom Phrases eingeübt?

Doch wie lernen, begreifen und behalten die Schüler die Classroom Phrases möglichst schnell? Ideal gelingt das mit den vorliegenden farbigen 48 Karten (DIN A5), auf denen sowohl das Redemittel in deutscher Sprache als auch eine bildliche Veranschaulichung zu sehen sind. Durch die Kombination von Text und Bild verstehen gerade auch DaZ-Schüler wiederkehrende Lehrer- und Schülersätze schneller und können diese routiniert anwenden.

### Wie verwende ich die „Classroom Phrases“-Karten?

Mithilfe der Karten können die einzelnen Classroom Phrases eingeführt werden. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten: Die Einführung kann im Plenum erfolgen, aber auch, z.B. wenn es nur einzelne Schüler betrifft, in Einzel- oder Partnerarbeit bzw. in Kleingruppen. In allen Fällen bietet es sich an, zuerst das Bild zu betrachten und Vermutungen anzustellen, welche Situation dargestellt wird. Dann wird das Redemittel laut vorgelesen und kann von den Schülern nachgesprochen werden. Nach mehrmaligem Wiederholen benötigen die Schüler das Bild nicht mehr. Zur Sicherheit können die Bildkarten aber im Klassenzimmer zur Verfügung gestellt, in Karteikästen abgelegt oder an die Wand gehaftet werden. So können die Classroom Phrases jederzeit „nachgeschlagen“ werden.

Die Karten können Ihnen außerdem als Anregungen dienen, mit welcher Gestik und Mimik die Classroom Phrases veranschaulicht werden können.

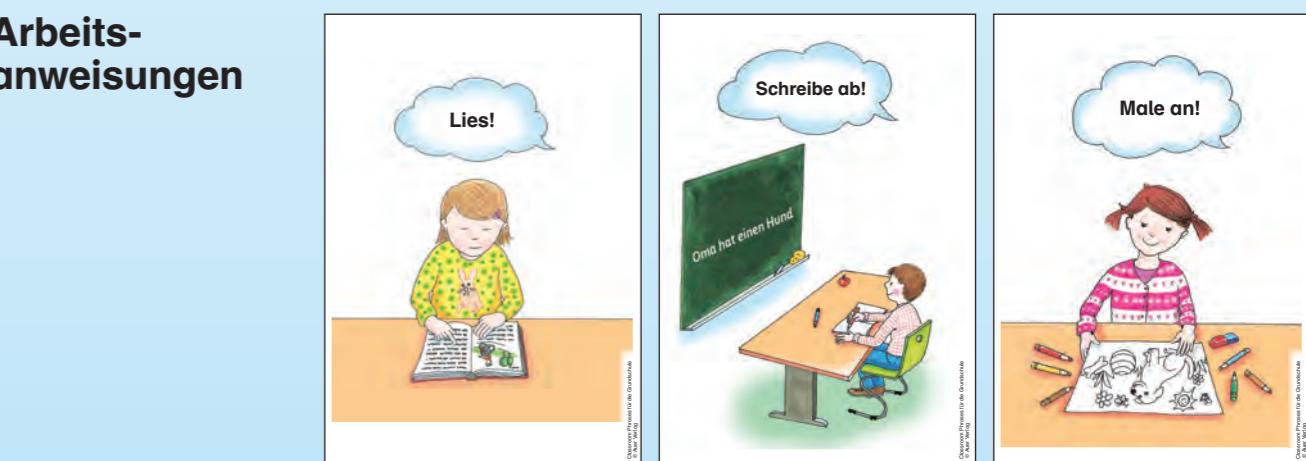
Schneller verstehen und leichter merken: Nutzen Sie die Classroom Phrases für die reibungslose Unterrichtsorganisation

## Übersicht der Classroom Phrases

### Unterrichtseinstieg und -abschluss (Begrüßung und Verabschiedung)



### Aufforderungen





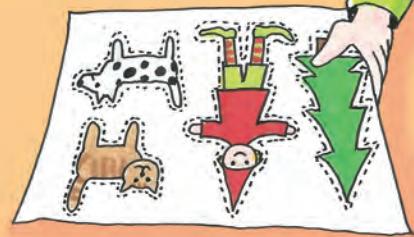
Aus dem Werk 08011 "Classroom Phrases für die Grundschule" – Auer Verlag

Classroom Phrases für die Grundschule  
© Auer Verlag



Classroom Phrases für die Grundschule  
© Auer Verlag

**Schneide  
aus!**



**Klebe auf!**





Aus dem Werk 08011 "Classroom Phrases für die Grundschule" – Auer Verlag

