

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
 Ulrike Itze, Edelgard Moers Einleitung: Im existenzerschließenden Religionsunterricht mit Kindern theologisieren	5
 Hannah Adams Wie entstehen zu meinen Fragen Gedankenbilder? – Entwicklung individueller Vorstellungsbilder zur Förderung der Fragehaltung am Beispiel der Geschichte „Wahre Wolkenwunder“ von Katja Reider (1. und 2. Schuljahr)	15
 Ulrike Itze Wie bist du, Gott? – Gott begleitet Jona auf seinem Weg: in den Höhen und Tiefen seines Lebens und in seinem Gottesglauben (3. bis 6. Schuljahr)	34
 Edelgard Moers Was ist mein wichtigster Gedanke? – Die Geschichte „Der Gedankensammler“ von Monika Feth als Ausgangspunkt für eigene zentrale Gedanken (3. bis 6. Schuljahr)	62
 Edelgard Moers Was ist Glück? – Das Glück als Geschenk begreifen (4. bis 6. Schuljahr)	75
 Edelgard Moers Was ist Schönheit? – Lob auf Gottes wunderbare Schöpfung – Ganzheitliche Begegnung mit dem Bilderbuch „Die Werkstatt der Schmetterlinge“ von Gioconda Belli (3. bis 6. Schuljahr)	91
 Ulrike Itze Was ist Liebe? Die Liebe als Kraft der Verbundenheit begreifen – zu sich selbst, den Mitmenschen, zu Gott, zur Natur, zu Tieren, zu Ideen und Dingen (1. bis 4. Schuljahr)	110
 Literaturverzeichnis	133