

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Ulrike Itze, Edelgard Moers	
Einleitung: Im existenzerschließenden Religionsunterricht mit Kindern theologisieren	5
Hannah Adams	
Wie entstehen zu meinen Fragen Gedankenbilder? – Entwicklung individueller Vorstellungsbilder zur Förderung der Fragehaltung am Beispiel der Geschichte „Wahre Wolkenwunder“ von Katja Reider	
(1. und 2. Schuljahr)	15
Ulrike Itze	
Wie bist du, Gott? – Gott begleitet Jona auf seinem Weg: in den Höhen und Tiefen seines Lebens und in seinem Gottesglauben	
(3. bis 6. Schuljahr)	34
Edelgard Moers	
Was ist mein wichtigster Gedanke? – Die Geschichte „Der Gedankensammler“ von Monika Feth als Ausgangspunkt für eigene zentrale Gedanken	
(3. bis 6. Schuljahr)	62
Edelgard Moers	
Was ist Glück? – Das Glück als Geschenk begreifen	
(4. bis 6. Schuljahr)	75
Edelgard Moers	
Was ist Schönheit? – Lob auf Gottes wunderbare Schöpfung – Ganzheitliche Begegnung mit dem Bilderbuch „Die Werkstatt der Schmetterlinge“ von Gioconda Belli	
(3. bis 6. Schuljahr)	91
Ulrike Itze	
Was ist Liebe? Die Liebe als Kraft der Verbundenheit begreifen – zu sich selbst, den Mitmenschen, zu Gott, zur Natur, zu Tieren, zu Ideen und Dingen (1. bis 4. Schuljahr)	110
Literaturverzeichnis	133