

Vorwort

In den letzten Jahren haben wir im Unterricht die Erfahrung gemacht, dass die Studierenden kaum noch Zeit haben, sich anhand umfangreicher Lehrbuchtexte ausführlich mit den Leitungsbahnen und deren Topographie zu beschäftigen, und daher bevorzugt zu kurzen, übersichtlichen Beschreibungen greifen, die ihnen die Sachverhalte und Namen stichwortartig vermitteln können. Unsere Lerntafeln sollen daher helfen, sich rasch über Verlauf und Lage der wichtigsten Leitungsbahnen und Muskeln zu informieren oder – etwa bei Examensvorbereitungen – sich wichtige Grundtatsachen nochmals ins Gedächtnis zu rufen. Die Lerntafeln sollen neben ihrer Funktion als Gedächtnisstütze aber auch helfen, die großen topographischen Zusammenhänge, die in unseren Büchern dargestellt sind, zu erkennen.

Kurze, zusammenfassende Texte und Tabellen erleichtern das Verständnis der Abbildungen, können jedoch kurzlehrbuchartige Darstellungen nicht ersetzen. Die klinischen Hinweise stellen natürlich nur Anregungen dar, um die Bedeutung des anatomischen Wissens herauszustellen und sich schon im vorklinischen Unterricht auf die späteren klinischen Probleme vorzubereiten.

Um das Nachschlagen zu erleichtern, wurde die Reihenfolge der Bildbeschriftungen in den Begleittexten in gleicher Form wiederholt.

Wir hoffen, dass die pädagogische Zielsetzung unserer Lerntafeln ein weiteres Mal ein positives Echo bei den Studierenden findet.

Erlangen, im Sommer 2015

J.W. Rohen
E. Lütjen-Drecoll