

Inhalt

| | |
|----------------------------|----|
| Vorwort | 7 |
| Nutzungsempfehlungen | 10 |
| Einleitung | 11 |

Erster Teil: Theorie der Inhaltsanalyse

| | | |
|-------|---|-----|
| 1 | Die empirisch-wissenschaftliche Vorgehensweise | 19 |
| | Übungsfragen | 25 |
| 2 | Die Inhaltsanalyse als empirische Methode | 27 |
| 2.1 | Definition | 27 |
| 2.2 | Gegenstand und Erkenntnisinteresse | 41 |
| 2.3 | Vergleich mit anderen Textanalyseverfahren | 49 |
| 2.3.1 | Hermeneutische Textinterpretation | 50 |
| 2.3.2 | Inhaltsanalyse | 52 |
| 2.3.3 | Vergleich der Textanalyseverfahren | 64 |
| 2.4 | Zur »Qualitativ-quantitativ-Debatte« | 67 |
| | Übungsfragen | 75 |
| 3 | Die Inhaltsanalyse als Forschungsprozess | 77 |
| 3.1 | Forschungsfrage und Hypothesen | 77 |
| 3.2 | Kategoriensystem | 82 |
| 3.3 | Operationale Definition und Indikatoren | 88 |
| 3.4 | Stichprobe | 104 |
| 3.5 | Der Codiervorgang | 111 |
| | Übungsfragen | 130 |
| 4 | Zusammenfassung: Grundlagen, Ziele und Vorgehensweise der Inhaltsanalyse | 133 |

Zweiter Teil: Praxis der Inhaltsanalyse

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | Das Grundmodell: Themen-Frequenzanalyse | 147 |
| 1.1 | Planungsphase | 147 |
| 1.1.1 | Problemstellung und Hypothesenbildung | 147 |
| 1.1.2 | Projektplanung und Auswahl des Untersuchungsmaterials | 149 |
| 1.2 | Entwicklungsphase | 153 |
| 1.2.1 | Theoriegeleitete Kategorienbildung | 153 |
| 1.2.2 | Empiriegeleitete Kategorienbildung | 156 |
| 1.3 | Testphase | 163 |
| 1.3.1 | Probecodierung | 163 |
| 1.3.2 | Codiererschulung | 184 |
| 1.3.3 | Reliabilitätsprüfung | 188 |
| 1.3.4 | Validitätsprüfung | 196 |
| 1.4 | Anwendungsphase (Codierung) | 198 |
| 1.5 | Auswertungsphase | 200 |
| 1.6 | Zusammenfassung | 207 |
| | Übungsfragen | 211 |
| | | |
| 2 | Komplexere Varianten und Weiterentwicklungen der Inhaltsanalyse | 213 |
| 2.1 | Medienresonanzanalyse | 213 |
| 2.2 | Synthetische Kategoriensysteme und Flexibilität – dargestellt an einem Programmvergleich öffentlich-rechtlicher und privater Fernsehanbieter | 223 |
| 2.3 | Analyse impliziter (latenter) Bewertungen | 241 |
| 2.4 | Mehrdeutigkeiten in offenen Antworten | 260 |
| 2.5 | Kommunikations- und Interaktionsanalysen | 265 |
| 2.6 | Strukturen, Dynamik und multiple Bedeutungsebenen – Semantische Struktur- und Inhaltsanalyse (SSI) | 270 |
| 2.7 | Computerunterstützte Inhaltsanalyse (CUI) | 286 |
| 2.8 | Zusammenfassung und Schlussfolgerung | 294 |
| | Übungsfragen | 297 |
| | Literatur | 299 |
| | Index | 307 |