





Stefanie  Stahl

*Das Kind  
in dir  
muss  
Heimat  
finden*

Der Schlüssel  
zur Lösung (fast)  
aller Probleme

  
kailash

Der Verlag behält sich die Verwertung der urheberrechtlich geschützten Inhalte dieses Werkes für Zwecke des Text- und Dataminings nach § 44 b UrhG ausdrücklich vor.  
Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen.



Penguin Random House Verlagsgruppe FSC® N001967

45. Auflage

Originalausgabe

© 2015 Kailash Verlag, München

in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH

Neumarkter Str. 28, 81673 München

produktsicherheit@penguinrandomhouse.de

(Vorstehende Angaben sind zugleich

Pflichtinformationen nach GPSR)

Lektorat: Carola Kleinschmidt, Mihrican Özdem

Satz und Layout: Satzwerk Huber, Germering

Umschlaggestaltung: ki 36, Editorial Design, München, Daniela Hofner

Umschlagmotiv: 2/Hans Nelemann/Ocean/Corbis

Gestaltung der Innenklappen und Illustrationen: bob-design, Trier

Foto der Autorin: Roswitha Kaster, Riol

Druck und Bindung: GGP Media GmbH, Pößneck

Printed in Germany

ISBN 978-3-424-63107-4

[www.kailash-verlag.de](http://www.kailash-verlag.de)

*Für meine Freundinnen und Freunde*

*Die meisten Schatten in unserem Leben rühren daher,  
dass wir uns selbst in der Sonne stehen.*

Ralph Waldo Emerson

# Inhalt

<b>Meditationen zum Download</b> .....	12
<b>Das Kind in dir muss Heimat finden</b> .....	13
<b>Modelle unserer Persönlichkeit</b> .....	18
<b>Das Schatten- und das Sonnenkind</b> .....	22
<b>Wie sich unser inneres Kind entwickelt</b> .....	25
<b>Exkurs: Ein Plädoyer für die Selbsterkenntnis</b> .....	29
<b>Was Eltern beachten sollten</b> .....	31
<b>Die vier psychischen Grundbedürfnisse</b> .....	35
Das Bedürfnis nach Bindung .....	35
Das Bedürfnis nach Autonomie und Sicherheit .....	36
Exkurs: Der Autonomie-Abhängigkeit-Konflikt .....	38
Das Bedürfnis nach Lustbefriedigung .....	40
Das Bedürfnis nach Selbstwerterhöhung und Anerkennung .....	42

<b>Wie unsere Kindheit unser Verhalten prägt. ....</b>	<b>44</b>
Mama versteht mich! Elterliches Einfühlungs-	
vermögen .....	45
Genetik bis Charakter: Weitere Faktoren, die das innere	
Kind beeinflussen .....	47
Das Schattenkind und seine Glaubenssätze .....	49
Das verwöhnte Schattenkind .....	52
Kritik an den eigenen Eltern? Gar nicht so einfach! .....	53
 <b>Exkurs: Genetisch bedingt schlecht gelaunt .....</b>	 <b>57</b>
 <b>Wie die Glaubenssätze unsere Wahrnehmung</b>	
<b>bestimmen .....</b>	<b>59</b>
 <b>Wir glauben fast unerschütterlich an unsere</b>	
<b>Kindheitserfahrungen .....</b>	<b>62</b>
 <b>Das Schattenkind und seine Glaubenssätze:</b>	
<b>Blitzschnell ungute Gefühle .....</b>	<b>64</b>
 <b>Das Schattenkind, der Erwachsene und der Selbstwert ...</b>	<b>66</b>
 <b>Entdecke dein Schattenkind .....</b>	<b>69</b>
<i>Übung: Finde deine Glaubenssätze .....</i>	<i>70</i>
<i>Übung: Spüre dein Schattenkind .....</i>	<i>76</i>
Finde deinen Kernglaubenssatz .....	77
Wie man aus negativen Gefühlen aussteigen kann .....	79
<i>Übung: Die Gefühlsbrücke .....</i>	<i>80</i>
Exkurs: Problemverdränger und Wenigfühler .....	81
Was kann ich tun, wenn ich wenig fühlen kann?.....	84
Unsere Projektion ist unsere Wirklichkeit .....	86



<b>Die Schutzstrategien des Schattenkindes</b> .....	89
Selbstschutz: Realitätsverdrängung .....	93
Selbstschutz: Projektion und Opferdenken .....	95
Selbstschutz: Perfektionsstreben, Schönheitswahn und die Sucht nach Anerkennung .....	98
Selbstschutz: Harmoniestreben und Überanpassung .....	100
Selbstschutz: Helfersyndrom .....	103
Selbstschutz: Machtstreben .....	105
Selbstschutz: Kontrollstreben .....	109
Selbstschutz: Angriff und Attacke .....	111
Selbstschutz: Ich bleibe Kind .....	113
Selbstschutz: Flucht, Rückzug und Vermeidung .....	117
Exkurs: Die Angst des Schattenkindes vor Nähe und Vereinnahmung .....	121
Spezialfall: Flucht in die Sucht .....	123
Selbstschutz: Narzissmus .....	127
Selbstschutz: Tarnung, Rollenspiel und Lügen .....	131
<i>Übung: Finde deine persönlichen Schutzstrategien</i> .....	134
Das Schattenkind ist immer dabei .....	135
Du bist der Konstrukteur deiner Wirklichkeit! .....	136
 <b>Heile dein Schattenkind</b> .....	 138
<i>Übung: Finde innere Helfer</i> .....	139
<i>Übung: Stärke dein Erwachsenen-Ich</i> .....	140
<i>Übung: Das Schattenkind annehmen</i> .....	142
<i>Übung: Der Erwachsene tröstet das Schattenkind</i> .....	143
<i>Übung: Ertappen und umschalten</i> .....	147
<i>Übung: Überschreiben alter Erinnerungen</i> .....	149
<i>Übung: Bindung und Sicherheit für das Schattenkind</i> .....	151
<i>Übung: Schreibe deinem Schattenkind einen Brief</i> .....	152
<i>Übung: Verstehe dein Schattenkind</i> .....	153
<i>Übung: Die drei Positionen der Wahrnehmung</i> .....	156

<b>Entdecke das Sonnenkind in dir</b> .....	160
Du bist für dein Glück verantwortlich .....	162
<i>Übung: Finde deine positiven Glaubenssätze</i> .....	165
1. Positive Glaubenssätze aus der Kindheit .....	166
2. Umdrehen der Kernglaubenssätze .....	167
<i>Übung: Finde deine Stärken und Ressourcen</i> .....	168
Wie Werte uns helfen können .....	170
<i>Übung: Bestimme deine Werte</i> .....	173
Auf die Stimmung kommt es an .....	175
Nutze deine Fantasie und dein Körpergedächtnis .....	177
<i>Übung: Verankere dein Sonnenkind in dir</i> .....	178
Das Sonnenkind im Alltag .....	180
 <b>Von den Schutz- zu den Schatzstrategien</b> .....	182
Unser Glück und Unglück drehen sich um unsere	
Beziehungen .....	183
Und noch einmal: ertappe dich und schalte um! .....	186
Unterscheide zwischen Tatsache und Interpretation! ....	190
<i>Übung: Realitätscheck</i> .....	191
Finde eine gute Balance zwischen Reflexion und	
Ablenkung! .....	192
Sei dir selbst gegenüber ehrlich! .....	194
<i>Übung: Bejahendes Annehmen der Wirklichkeit</i> .....	197
Übe dich in Wohlwollen! .....	199
Lobe deinen Nächsten, so wie dich selbst! .....	202
Gut ist gut genug! .....	204
Genieße dein Leben! .....	206
Sei authentisch anstatt lieb Kind! .....	210
Werde konfliktfähig, und gestalte deine Beziehungen! ....	213
<i>Übung: Konflikttraining</i> .....	215
Erkenne, wann du loslassen musst! .....	219
Übe dich in Empathie! .....	222
Höre zu! .....	226

Setze gesunde Grenzen! . . . . .	230
Exkurs: Das Schattenkind und das Burn-out . . . . .	233
<i>Übung: Auflösen von Gefühlen</i> . . . . .	236
Lerne, Nein zu sagen! . . . . .	238
Vertraue dir selbst und dem Leben! . . . . .	240
Reguliere deine Gefühle! . . . . .	244
Exkurs: Das impulsive Schattenkind . . . . .	247
Die Kuhmeditation . . . . .	249
<i>Übung: Eine kleine Lektion in Sachen Schlagfertigkeit</i> . . . . .	250
Du darfst enttäuschen! . . . . .	252
Exkurs: Schatzstrategien gegen Sucht . . . . .	254
Überwinde deine Trägheit . . . . .	261
<i>Übung: Sieben Schritte gegen Schieberitis</i> . . . . .	266
Löse deinen Widerstand auf! . . . . .	267
Pflege Hobbys und Interessen! . . . . .	270
<i>Übung: Finde deine persönlichen Schatzstrategien</i> . . . . .	273
<i>Übung: Integration von Schatten- und Sonnenkind</i> . . . . .	274
Erlaube dir, du selbst zu sein! . . . . .	276
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	279
<b>Sachregister</b> . . . . .	281

## Meditationen zum Download

Für eine intensivere Arbeit mit dem inneren Kind hat Stefanie Stahl zwei Fantasiereisen eingesprochen: *Die Schattenkind-Trance* und *Die Sonnenkind-Trance*. Sie können sie kostenlos herunterladen unter: **[www.kailash-verlag.de/daskindindir](http://www.kailash-verlag.de/daskindindir)**

## Das Kind in dir muss Heimat finden

Jeder Mensch braucht einen Ort, an dem er sich geborgen, sicher und willkommen fühlt. Jeder Mensch sehnt sich nach einem Ort, an dem er sich entspannen kann und wo er ganz er selbst sein darf. Im Idealfall war das eigene Elternhaus ein solcher Platz. Wenn wir uns von unseren Eltern angenommen und geliebt gefühlt haben, dann hatten wir ein warmes Heim. Unser Zuhause war genau das Zuhause, nach dem sich jeder Mensch sehnt: eine herzerwärmende Heimat. Und dieses Gefühl aus Kinderzeiten, angenommen und willkommen zu sein, verinnerlichen wir als ein grundlegendes positives Lebensgefühl, das uns auch als Erwachsene begleitet: Wir fühlen uns geborgen in der Welt und in unserem Leben. Wir haben Selbstvertrauen und können auch anderen Menschen Vertrauen schenken. Man spricht auch vom sogenannten Urvertrauen. Dieses Urvertrauen ist wie eine Heimat in uns selbst, denn es gibt uns inneren Halt und Schutz.

Nicht wenige Menschen verbinden jedoch mit ihrer Kindheit vorwiegend unschöne Erinnerungen, manche sogar traumatische. Andere Menschen hatten eine unglückliche Kindheit, aber haben diese Erfahrungen verdrängt. Sie können sich kaum noch erinnern. Wieder andere meinen hingegen, ihre Kindheit wäre »normal« oder sogar »glücklich« gewesen, was sich jedoch bei näherem Hinsehen als Selbstbetrug herausstellt. Doch auch wenn man die Erfahrungen von Unsicherheit oder Ablehnung in der Kindheit verdrängt hat

oder als Erwachsener vor sich selbst herunterspielt, so zeigt sich doch im Alltagsleben, dass das Urvertrauen dieser Menschen nicht sehr ausgeprägt ist. Sie haben Probleme mit ihrem Selbstwertgefühl, sie zweifeln immer wieder, ob ihr Gegenüber, ihr Partner, die Chefin oder die neue Bekanntschaft sie wirklich mag und ob sie willkommen sind. Sie mögen sich selbst nicht so richtig, verspüren viele Unsicherheiten und haben oft Beziehungsschwierigkeiten. Sie konnten kein Urvertrauen entwickeln und empfinden deswegen wenig inneren Halt. Stattdessen wünschen sie sich, dass die anderen ihnen ein Gefühl von Sicherheit, Schutz, Geborgenheit und Heimat vermitteln. Sie suchen nach einer Heimat bei ihrem Partner, ihren Kollegen, auf dem Fußballplatz oder im Kaufhaus. Und sie sind stets aufs Neue enttäuscht, wenn die anderen Menschen ihnen bestenfalls sporadisch ein Heimatgefühl vermitteln können. Sie merken nicht, dass sie in der Falle stecken: Wer keine innere Heimat hat, wird sie auch im Außen nicht finden.

Wenn wir von diesen Kindheitsprägungen sprechen, die, neben unseren Erbanlagen, sehr stark unser Wesen und unser Selbstwertgefühl bestimmen, dann sprechen wir von einem Persönlichkeitsanteil, der in der Psychologie als »das innere Kind« bezeichnet wird. Das innere Kind ist sozusagen die Summe unserer kindlichen Prägungen – guter wie schlechter, die wir durch unsere Eltern und andere wichtige Bezugspersonen erfahren haben. An die allermeisten dieser Erfahrungen erinnern wir uns nicht auf der bewussten Ebene. Sie sind jedoch im Unbewussten festgeschrieben. Man kann deshalb sagen: Das innere Kind ist ein wesentlicher Teil unseres Unbewussten. Es sind die Ängste, Sorgen und Nöte, die wir von Kindesbeinen an erlebt haben. Und zugleich sind es auch alle positiven Prägungen aus unserer Kindheit.

Vor allem die negativen Prägungen machen uns als Erwachsene jedoch oft Schwierigkeiten. Denn das Kind in uns tut viel dafür, damit es Kränkungen und Verletzungen, die ihm in seiner Kindheit zugefügt wurden, nicht noch einmal erleben muss. Und zugleich

strebt es immer noch danach, seine Wünsche nach Sicherheit und Anerkennung erfüllt zu bekommen, die in seiner Kindheit zu kurz gekommen sind. Die Ängste und Sehnsüchte wirken im Untergrund unseres Bewusstseins. Auf der bewussten Ebene sind wir unabhängige Erwachsene, die ihr Leben gestalten. Doch unser inneres Kind beeinflusst auf der unbewussten Ebene unser Wahrnehmen, Fühlen, Denken und Handeln ganz maßgeblich. Sogar sehr viel stärker als unser Verstand. Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass das Unterbewusstsein eine sehr machtvoll psychische Instanz ist, die zu 80 bis 90 Prozent unser Erleben und Handeln steuert.

Ein Beispiel soll dies verdeutlichen: Michael bekommt immer wieder Wutanfälle, wenn seine Lebensgefährtin Sabine etwas vergisst, was ihm wichtig ist. Neulich vergaß sie beim Einkaufen seine Lieblingswurst, und er ist richtiggehend ausgeflippt. Sabine war wie vor den Kopf geschlagen – für sie fehlte einfach nur die Wurst. Für Michael schien jedoch die Welt aus den Fugen geraten zu sein. Was war da passiert?

Michael ist sich nicht darüber bewusst, dass es das innere Kind in ihm ist, das sich von Sabine nicht genügend beachtet und respektiert fühlt, wenn sie seine Lieblingswurst vergisst. Er weiß nicht, dass der Grund für seine enorme Wut nicht Sabine und die vergessene Wurst ist, sondern eine tief liegende Verletzung aus der Vergangenheit: nämlich der Umstand, dass seine Mutter seine Wünsche als Kind nicht ernst genommen hat. Sabine hat mit ihrem Versäumnis lediglich Salz in diese alte Wunde gestreut. Doch weil Michael der Zusammenhang zwischen seiner Reaktion auf Sabine und den Erfahrungen mit seiner Mutter nicht bewusst ist, kann er nur wenig Einfluss auf seine Gefühle und sein Verhalten nehmen. Der Streit um die Wurst ist nicht der einzige Konflikt dieser Art in ihrer Beziehung. Michael und Sabine streiten sich häufig um banale Dinge, weil beiden nicht bewusst ist, worum es ihnen *wirklich* geht. Denn so wie Michael wird auch Sabine von ihrem inneren Kind gesteuert. Ihr inneres Kind reagiert sehr empfindlich auf Kritik,

weil sie es früher ihren Eltern selten recht machen konnte. Michaels Wutanfälle lösen also auch in Sabine alte Kindgefühle aus. Sie fühlt sich dann klein und wertlos und reagiert entsprechend gekränkt und beleidigt. Manchmal denken beide sogar, es wäre besser, sich zu trennen, weil sie sich so häufig wegen Kleinigkeiten fetzen und sich dabei gegenseitig so tief verletzen.

Hätten Sie jedoch einen Einblick in die Sehnsüchte und Verletzungen ihres inneren Kindes, könnten sie sich genau darüber austauschen, statt sich an der Oberfläche über eine vergessene Wurst oder ein Tick zu viel Kritik zu streiten. Sie würden sich dann sicherlich viel besser verstehen. Und sie würden sich näherkommen, anstatt sich gegenseitig anzugreifen.

Dabei ist das Unwissen um das innere Kind nicht nur der Grund für Konflikte in Paarbeziehungen. In vielen Konflikten kann man – wenn man die Zusammenhänge kennt – sehen, dass hier nicht Erwachsene mit einem guten Selbstbewusstsein einen Konflikt lösen, sondern innere Kinder miteinander kämpfen. Zum Beispiel wenn der Angestellte auf die Kritik des Chefs reagiert, indem er den Job hinwirft. Oder wenn ein Staatsmann die Grenzverletzung eines anderen Staatsmannes mit dem militärischen Angriff beantwortet. Die Unwissenheit um das innere Kind verursacht, dass viele Menschen mit sich und ihrem Leben unzufrieden sind, Konflikte zwischen Menschen entstehen und nicht selten unkontrolliert eskalieren können.

Dabei gehen auch jene Menschen, deren Kindheit vorwiegend glücklich war und die Urvertrauen erworben haben, in der Regel nicht völlig sorgenfrei und problemlos durchs Leben. Auch ihr inneres Kind hat gewisse Blessuren erfahren. Denn es gibt keine perfekten Eltern und keine perfekten Kindheiten. Auch sie haben neben guten Prägungen von ihren Eltern auch schwierige Anteile übernommen, die ihnen im späteren Leben Probleme bereiten können. Vielleicht sind diese Probleme nicht so augenfällig wie Michaels Wutanfälle. Vielleicht tut man sich schwer, Menschen außerhalb



der Familie zu vertrauen. Oder man trifft nicht gern große Entscheidungen. Oder man bleibt lieber unter seinen Möglichkeiten, als sich zu weit aus dem Fenster zu hängen. Doch in jedem Fall ist es so, dass die negativen Prägungen aus der Kindheit uns einschränken, unsere Entwicklung und auch unsere Beziehungen behindern.

Letztlich gilt für fast alle Menschen: Erst wenn wir Bekanntschaft und Freundschaft mit unserem inneren Kind schließen, werden wir erfahren, welche tiefen Sehnsüchte und Verletzungen wir in uns tragen. Und wir können diesen verletzten Teil unserer Seele akzeptieren und bis zu einem gewissen Grad sogar heilen. Unser Selbstwert kann hierdurch wachsen, und das Kind in uns wird endlich eine Heimat finden. Dies ist die Voraussetzung dafür, dass wir unsere Beziehungen zu anderen Menschen friedlicher, freundlicher und glücklicher gestalten. Und es ist auch die Voraussetzung dafür, dass wir uns von Beziehungen, die uns nicht guttun oder sogar krank machen, lösen können.

Dieses Buch will dir helfen, dein inneres Kind kennenzulernen und Freundschaft mit ihm zu schließen. Es wird dich dabei unterstützen, alte Muster, die dich immer wieder in Sackgassen und ins Unglück führen, abzulegen. Es wird dir zeigen, wie du stattdessen zu neuen und hilfreichen Einstellungen und Verhaltensweisen findest, mit denen du dein Leben und deine Beziehungen wesentlich glücklicher gestalten kannst.

Anmerkung zum »Du«: Das Du überbrückt die Distanz, die normalerweise zwischen dem Autor und dem Leser besteht. Und genau das ist meine Absicht, wenn ich in diesem Buch das Du verwende. Denn unser inneres Kind reagiert auf ein Du. Aber nicht auf ein Sie.

## Modelle unserer Persönlichkeit

An der Oberfläche unseres Bewusstseins erscheinen uns unsere Probleme oft verworren und schwer lösbar. Auch fällt es uns manchmal schwer, die Handlungen und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Wir haben nicht den richtigen Durchblick – weder bei uns selbst noch bei den anderen. Dabei ist die menschliche Psyche eigentlich gar nicht so kompliziert aufgebaut. Vereinfacht gesagt, kann man sie in verschiedene Persönlichkeitsanteile unterteilen: So gibt es die kindlichen Anteile in uns und die erwachsenen Anteile, und es gibt eine bewusste und eine unbewusste Ebene unserer Psyche. Wenn man diese Struktur der Persönlichkeit kennt, kann man damit bewusst arbeiten und wird viele seiner Probleme lösen, die vorher unlösbar erschienen. Wie das geht, will ich dir in diesem Buch erklären.

Wie ich bereits geschrieben habe, ist das »innere Kind« eine Metapher, die die unbewussten Anteile unserer Persönlichkeit umschreibt, die in unserer Kindheit geprägt wurden. Dem inneren Kind wird unser Gefühlsleben zugeordnet: Angst, Schmerz, Trauer, Wut, aber auch Freude, Glück und Liebe. Es gibt also sowohl positive und glückliche Anteile des inneren Kindes als auch negative und traurige. Beide wollen wir in diesem Buch näher kennenlernen und mit ihnen arbeiten.

Daneben gibt es das Erwachsenen-Ich, das wahlweise auch als der »innere Erwachsene« bezeichnet wird. Diese psychische Ins-

tanz umfasst unseren rationalen und vernünftigen Verstand, also unser Denken. Im Modus des Erwachsenen-Ichs können wir Verantwortung übernehmen, planen, vorausschauend handeln, Zusammenhänge erkennen und verstehen, Risiken abwägen, aber auch das Kind-Ich regulieren. Das Erwachsenen-Ich handelt bewusst und absichtlich.

Sigmund Freud war übrigens der Erste, der die Persönlichkeit in verschiedene Instanzen aufteilte. Was in der modernen Psychologie als das innere Kind oder auch Kindheits-Ich bezeichnet wird, hieß bei ihm das Es. Das Erwachsenen-Ich bezeichnete Freud als das Ich. Und dann beschrieb er noch das sogenannte Über-Ich. Dieses ist eine Art moralischer Instanz in uns, die in der modernen Psychologie auch als das Eltern-Ich oder der »innere Kritiker« bezeichnet wird. Wenn wir uns im Modus des inneren Kritikers befinden, dann sprechen wir in etwa wie folgt mit uns: »Stell dich nicht so dumm an! Du bist nix, und du kannst nix! Das packst du sowieso nie!«

Neuere Therapieansätze, wie zum Beispiel die sogenannte Schematherapie, unterteilen diese drei Hauptinstanzen von Kindheits-, Erwachsenen- und Eltern-Ich in weitere Unterinstanzen auf, so zum Beispiel in das »verletzte innere Kind«, das »fröhliche innere Kind«, das »wütende innere Kind«, das »strafende« und das »wohlwollende Eltern-Ich«. Auch der bekannte Hamburger Psychologe Schulz von Thun identifiziert eine ganze Reihe von Unterpersönlichkeiten, die dem Menschen innewohnen, und hat den Begriff vom »inneren Team« geprägt.

Ich möchte jedoch die Dinge möglichst unkompliziert und pragmatisch halten. Wenn man mit vielen inneren Instanzen gleichzeitig arbeitet, dann wird es schnell anstrengend und umständlich. Deswegen beschränke ich mich in diesem Buch auf das fröhliche innere Kind, das verletzte innere Kind und den inneren Erwachsenen. Diese drei Instanzen reichen nach meiner Erfahrung völlig aus, um seine Probleme zu lösen. Die Begriffe »fröhliches inneres