

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	7
---------------	---

## ERSTER TEIL

Warum wir tun, was wir nicht tun wollen

MEIN KOPF KOMMT NICHT MEHR MIT .....	13
DAS NEUE HIRN .....	23
UNSER DENKAPPARAT VERWANDELT SICH .....	31
WARUM DER ARZT NICHT HELFEN KANN .....	39
DER DIGITALE TAYLORISMUS .....	43
WARUM WIR UNS MEHR UND MEHR DEN MASCHINEN ANPASSEN .....	51
WIE WIR DIE KUNST DES FLIEGENS VERLERNEN .....	55
CHAOS IM KURZZEITGEDÄCHTNIS .....	63
MULTITASKING IST KÖRPERVERLETZUNG .....	69
DIE COMPUTER LERNEN UNS KENNEN .....	75
COMPUTER KÖNNEN KEINE GESCHICHTEN ERZÄHLEN .....	83
WIR WOLLEN SEIN WIE SIE .....	87
DIE GRÖSSTE ENTTÄUSCHUNG IM LEBEN EINES COMPUTERS ..	93
DIE VERWANDLUNG DES MENSCHEN IN MATHEMATIK .....	99
REZEPTE FÜR DAS ZERLEGEN UND ZUBEREITEN VON MENSCHEN .....	113

<b>WENN MENSCHEN NICHT DENKEN</b> . . . . .	<b>117</b>
<b>DER DIGITALE DARWINISMUS</b> . . . . .	<b>121</b>
Wer hat, dem wird gegeben . . . . .	121
Informavores rex – Der König der Informationsfresser . . . . .	126
Witterung und Futtersuche . . . . .	129
Ausbeuter und Entdecker . . . . .	134
Lebensraum und Jagdrevier . . . . .	141
<b>WO FÄNGT DER COMPUTER AN, WO HÖRT DAS HIRN AUF?</b> . . .	<b>143</b>
<b>WIE DAS WERKZEUG SEINEN ERFINDER UMARBEITET</b> . . . . .	<b>149</b>
<b>DIE ÄRA DER SANFTEN UND NÜTZLICHEN HERRSCHER</b> . . . . .	<b>157</b>

## **ZWEITER TEIL**

Wie wir die Kontrolle über unser Denken zurückgewinnen können

<b>DER DUFT, DER DIE WILLENSKRAFT LÄHMT</b> . . . . .	<b>161</b>
<b>DIE WISSENSCHAFT VON DER FATIGUE UND BURNOUT-ERSCHÖPFUNG</b> . . . . .	<b>167</b>
<b>WIR SIND BLIND FÜR DAS, WAS WIR NICHT ERWARTEN</b> . . . . .	<b>173</b>
<b>DAS COUNTER-CLOCKWISE-EXPERIMENT</b> . . . . .	<b>183</b>
<b>MODEN, TRENDS, BLASEN UND HYPES</b> . . . . .	<b>191</b>
<b>ZUFÄLLE, DIE KEINE SIND</b> . . . . .	<b>203</b>
<b>DIE ZUKUNFT DER BILDUNG</b> . . . . .	<b>207</b>
<b>GLASPERLENSPIEL</b> . . . . .	<b>219</b>
<b>DANKSAGUNG</b> . . . . .	<b>225</b>
<b>ANMERKUNGEN</b> . . . . .	<b>227</b>
<b>PERSONENVERZEICHNIS</b> . . . . .	<b>239</b>