

Autor*innenverzeichnis

- Adler, Katrin
Dr. arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur Bewegungsförderung und Sportdidaktik im Kindesalter der PHFH Nordwestschweiz. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich körperlich-sportliche Aktivität im Kindesalter, Bewegungsförderung im Übergang Kindergarten-Grundschule, Bewegung und Sprache sowie motorische Kompetenzen von Kindern.
- Ahnfeld, Thomas ist Referendar für Höheres Lehramt mit den Fächern Spanisch und Sport in Thüringen. Mit seinem Fortbildungskonzept rund um das „Planspiel Gute Schule“ engagiert er sich außerdem in der Lehrerbildung und ist Autor des Reiseberichtes „Un alemán en La Habana“.
- Bahr, Stephanie
Dr. ist M.A. Motologin und Sportwissenschaftlerin und arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln am Lehrstuhl Bewegungserziehung an der Humanwissenschaftlichen Fakultät. Sie ist zudem als Schriftleitung der „motorik“ – Fachzeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit und als Referentin freiberuflicher Fortbildungstätigkeiten im Bereich der frühen Kindheit aktiv.
- Barrocas, Roberta ist Doktorandin in der Nachwuchsgruppe Neuro-kognitive Plastizität am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen. Ihre Forschungsschwerpunkte beinhalten die Entwicklung numerischer Basisfähigkeiten und deren Assoziation mit fingersensorischen und -motorischen Fertigkeiten im Rahmen fingerbasierter numerischer Repräsentationen.
- Bartl, Richard hat 2011 zunächst angefangen, im polyvalenten Bachelor Lehramt Französisch und Deutsch für Gymnasium zu studieren. Während des Studiums ist er in den binationalen Integrierten Studiengang Deutsch/Französisch Lehramt zwischen der Universität Leipzig und der Université Lyon 2 gewechselt und hat diesen 2018 abgeschlossen. Derzeit arbeitet er im BIP Kreativitätsgymnasium in Leipzig als Französisch- und Deutschlehrer.
- Bauch, Nataliya absolvierte ein Studium als Sportmanagerin und -lehrerin am Staatlichen Institut für Körperkultur und Sport in Dnipropetrowsk/Ukraine. Seit 2005 lebt sie in Deutschland. 2017 beendete sie ihr Lehramtsstudium Russisch und Sport an der Universität Leipzig. Sie arbeitet als Sport- und Russischlehrerin an der Lessing-Oberschule in Schkeuditz und unterstützt zahlreiche Projekte als aktives Mitglied des Ukraine-Kontakt Vereins.

- Billing, Lisa hat ihr Erstes Staatsexamen für Höheres Lehramt in den Fächern Deutsch und Ethik erfolgreich abgeschlossen. Seit April 2019 ist sie Texterin und Eventmanagerin im Bereich Coaching. Zudem ist sie freischaffende Künstlerin unter dem Pseudonym *Regungsart*. Ihr aktueller Interessen- und Forschungsschwerpunkt ist die interdisziplinäre Verknüpfung von Kommunikation. Im September 2020 wird ihre Einzelausstellung mit dem Titel „Kunst ist Kommunikation“ stattfinden.
- Dackermann, Tanja
Dr. ist Psychologin und wissenschaftliche Mitarbeiterin der Nachwuchsgruppe Neuro-kognitive Plastizität am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen. Ihr besonderes Forschungsinteresse gilt der numerischen Entwicklung bei Kindern sowie der Entwicklung und Umsetzung verkörperlichter und mediengestützter Trainingsprogramme, die Kindern dabei helfen sollen, basisnumerische Kompetenzen auszubilden.
- Dallmann, Christin hat im Oktober 2019 ihr Studium des Lehramts an Oberschulen für die Fächer Deutsch und Ethik/Philosophie an der Universität Leipzig erfolgreich abgeschlossen und ihr Referendariat in Sachsen-Anhalt begonnen.
- Diecke, Paul ist Lehramtsstudent für Mittelschule für die Fächer Sport, Informatik und Mathematik. Von 2016 bis 2019 arbeitete er als studentische Hilfskraft im Fachgebiet Schulsport der Sportwissenschaftlichen Fakultät an der Universität Leipzig.
- Dietzel, Philipp ist Student an der Universität Leipzig. Er studiert die Fächer Sport und Mathematik auf Lehramt im 6. Semester.
- Dold, Chiara ist wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Prävention und Gesundheitsförderung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Sie koordiniert das Projekt „Kopf-Stehen“ zur Förderung einer bewegten Hochschullehre. Zudem verantwortet sie die Umsetzung von „Leicht bewegt“, einem Teilvorhaben des Hochschulkooperationsprojekts „TRANSFER TOGETHER“ der PH Heidelberg.
- Engelke, Greta hat 2016 ihr Bachelorstudium im Bereich Sportwissenschaften abgeschlossen. Aktuell studiert sie im Zweitstudium Lehramt Sonderpädagogik mit den Förderschwerpunkten körperlich-motorische Entwicklung und Lernen und dem Fach Sport an der Universität Leipzig. Parallel zum Studium arbeitet sie als studentische Hilfskraft im Fachbereich Schulsport.
- Fischer, Mathias schloss sein Lehramtsstudium mit der Fächerkombination Mathematik und Sport im Jahr 2020 ab. In seiner Examensarbeit befasste er sich mit der Thematik des bewegten Lernens im Zusammenhang mit Fitness. Im März 2020 begann er sein Referendariat an einer sächsischen Oberschule.

- Fuchs, Charlotte schloss ihr Lehramtsstudium für die Schulart Grundschule 2018 erfolgreich ab. In ihrer Examensarbeit untersuchte sie das „Bewegte Lernen im internationalen Vergleich“. Im Februar 2019 begann sie ihr Referendariat an einer sächsischen Grundschule.
- Goede, Maria ist sonderpädagogische Lehramtsstudentin der Universität Leipzig. Sie studiert die Förderschwerpunkte emotionale und soziale Entwicklung und Lernen sowie das Kernfach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.
- Grünert, Lisa ist als Referendarin an einer sächsischen Grundschule tätig. Ihr Studium zur Grundschullehrerin mit den Fächern Ethik/Philosophie sowie Mathematik, Deutsch und Sachunterricht absolvierte sie von Oktober 2015 bis Januar 2020.
- Hähner, Pauline ist Sportwissenschaftlerin und angehende Lehrerin im Bereich Sport und Französisch. Ihre aktuellen Interessen und Schwerpunkte liegen im Bereich der bewegten Schule im Allgemeinen sowie spezifisch im Fremdsprachenunterricht.
- Hanssen-Doose, Anke
Vertretungsprof., Dr. lehrt und forscht an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe im Arbeitsbereich für „Bewegungsbildung, Diagnostik und Sport“. Sie hat Sportwissenschaften sowie Gesundheitswissenschaften studiert. Ihre derzeitigen Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der bewegten Schule (insbesondere Bewegungspausen, bewegtes Lernen und Draußenunterricht) sowie im Bereich Bewegung und Training bei Kindern und Jugendlichen (insbesondere Entwicklung und Determinanten der motorischen Leistungsfähigkeit).
- Hempel, Paula ist Deutschlehrerin an der Oberschule Taucha. Von 2014 bis 2019 hat sie an der Universität Leipzig Mittelschul-Lehramt für die Fächer Deutsch und Evangelische Religion studiert.
- Heydemann, Sara gebürtig aus Minden, hat nach ihrem sozialen Jahr an einer Förderschule das Lehramt Sonderpädagogik abgeschlossen. Die Ansätze des bewegten Lernens stellen für sie einen wichtigen Teil des Unterrichtsgeschehens dar und ermöglichen Schüler*innen durch Abwechslung, Spiel, Spaß und Dynamik wieder mehr Freude am Lernen zu haben.
- Hild, Ronald ist Historiker, Journalist und Politikwissenschaftler und arbeitet als Spielentwickler mit Fokus auf pädagogischen Konzepten und Spielen für den schulischen Unterricht.
- Jantz, Caroline absolviert den Vorbereitungsdienst in einer sächsischen Grundschule. Von Oktober 2015 bis Januar 2020 studierte sie Grundschullehramt für die Fächer Philosophie/Ethik, Mathematik, Deutsch und Sachunterricht an der Universität Leipzig.

- Janzen Ulbricht, Natasha ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Freien Universität Berlin im Arbeitsbereich Didaktik des Englischen. Sie hat einen MA in Angewandter Linguistik von St Mary's Twickenham, London, und bildete Lehrer in Englisch als Fremdsprache in Deutschland, Sambia und den USA aus. Ihre Forschungsinteressen umfassen Gesten, Kognition und Fremdsprachenerwerb sowie die statistischen Eigenschaften von gesprochener Sprache.
- Ketelsen, Lilly studiert Musik Lehramt und Jazzgesang an der Universität Leipzig und an der Hochschule für Musik und Theater „Felix Mendelssohn Bartholdy“ Leipzig. Neben und innerhalb des Studiums nimmt sie als Sängerin an zahlreichen Projekten teil, gibt Einzelunterricht und leitet Chöre. Zudem singt sie in der A-Cappella-Gruppe "baff!", mit der sie erfolgreich deutschlandweit unterwegs ist. Ihren Bachelor of Education wird sie voraussichtlich 2020 absolvieren und dann in den Master einsteigen.
- Knorr, Natalie ist Philosophielehrerin an dem sportlich-musikalisches Gymnasium in Leipzig. Sie studierte von 2013 bis 2019 Sport, Philosophie und Deutsch als Zweitsprache für das Höhere Lehramt. Seit 2016 trainiert sie die Skilangläufer und Biathleten des SC DhfK Leipzig.
- Koch, Theodor ist Englisch- und Sportlehrer an der Max-Klinger-Schule in Leipzig.
- Konrad, Christina ist Professorin an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz in der Lehramtsausbildung Primarstufe. Sie ist Dissertantin an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt im Bereich Mathematikdidaktik. Zu ihren Arbeitsschwerpunkten zählt neben dem Aufbau von numerischen und arithmetischen Kompetenzen im mathematischen Erstunterricht der Einsatz von motorischen Gesten und Bewegung beim Lernen. Sie ist zudem als Schulbuchautorin sowie in der Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen tätig.
- Körsten, Philipp ist Student an der Universität Leipzig mit abgeschlossenem Ersten Staatsexamen im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien in der Fächerkombination Englisch und Chemie. 2016 und 2018 arbeitete er als studentische Hilfskraft in der Pädagogischen Psychologie. Sein aktuelles Interesse liegt im Bereich bilingualer Sachfachunterricht mit dem Schwerpunkt Naturwissenschaften.
- Kuhn, Johanna ist Studentin an der Universität Leipzig für das Grundschullehramt mit dem Kernfach Englisch. Im Wintersemester 2019/2020 belegt sie das 7. Semester und wird ihr Studium voraussichtlich im Winter des Jahres 2020 abschließen.

- Ladel, Silke
Prof. Dr. ist Professorin für Mathematik und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule in Schwäbisch Gmünd und Institutsdirektorin. Die Schwerpunkte ihrer Forschungsarbeit liegen in der Digitalisierung im Bereich der Mathematik sowie im algorithmischen Denken und im Coding, insbesondere in der Primarstufe.
- Liche, Annika studierte von 2014 bis 2019 Lehramt für Deutsch und Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung an Oberschulen an der Universität Leipzig. Im März 2020 beginnt sie das Referendariat an der Oberschule „Maxim Gorki“ in Frohburg.
- Lindtner, Marlene
Prof., BEd MA ist Professorin für Deutschdidaktik der Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind der Erwerb des Lesens und (Recht-)Schreibens. Im Rahmen ihres Doktoratstudiums an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt beschäftigt sie sich mit der Rolle der Artikulatorischen Bewusstheit in der Schulung der Phonologischen Bewusstheit. Sie ist zudem als Schulbuchautorin sowie in der Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen tätig.
- Moeller, Korbinian
Prof., Dr. ist Psychologe, Leiter der Nachwuchsgruppe Neuro-kognitive Plastizität am Leibniz-Institut für Wissensmedien und W2-Professor für angewandte Lern- und Wissenspsychologie an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen. Im Fokus seiner Forschung steht die Entwicklung bzw. das Erlernen numerischer Kompetenzen (u. a. durch spielbasierte Ansätze) und damit verbundene Veränderungen sowohl auf kognitiver als auch auf neuronaler Ebene. Sein Forschungsansatz ist dabei von der Idee geleitet, dass basisnumerische Kompetenzen als Grundlage für die Entwicklung späterer numerischer wie auch arithmetischer Leistungen dienen und deshalb besonderer Beachtung und Förderung bedürfen.
- Müller, Christina
Prof. (i. R.), Dr. arbeitete als Professorin für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik von 2001 bis 2015 an der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig. Einer ihrer Forschungsschwerpunkte bezieht sich seit Jahren auf die Entwicklung, Erprobung und Implementation eines Konzeptes der bewegten Schule. Auch nach dem Eintritt in den Ruhestand leitet sie noch aktuell die Forschungsgruppe „Bewegte Schule“ der Universität Leipzig, ist verantwortlich für die Überarbeitung der Bände zum bewegten Lernen und führt zur Thematik Fortbildungsveranstaltungen durch.
- Müller, Sarah
Christin schloss ihr Lehramtsstudium für die Fächer Biologie und Chemie im Jahr 2017 mit dem Ersten Staatsexamen ab. Seitdem ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik der Chemie der Universität Leipzig, wo sie derzeit an ihrer Dissertation arbeitet.
- Neumann, Peter
Prof. Dr. ist Hochschullehrer für Sportpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Schulsportdidaktik, Schulsportentwicklung und Sportlehrer*innen-Aus- und Fortbildung.

- Nuerk, Hans-Christoph
Prof., Dr. ist Mathematiker und Psychologe und leitet als W3-Professor den Arbeitsbereich Diagnostik und Kognitive Neuropsychologie an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen. Im Fokus seiner Forschung stehen die verschiedenen Facetten numerischer Kognition bei Erwachsenen sowie insbesondere die Entwicklung, Diagnostik und Intervention numerischer und arithmetischer Kompetenzen bei Kindern mit und ohne Störungen. Darüber hinaus beschäftigt er sich intensiv mit dem Einfluss von kulturellen und linguistischen Unterschieden auf das Rechnen. In seiner Forschung bedient er sich vielfältiger Methoden (z. B. fNIRS, tDCS, Eye-Tracking, Computational Modeling), die möglichst optimal auf die jeweilige Fragestellung zugeschnitten sind.
- Petzold, Ralph
Dr. ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig. Seine Forschungsschwerpunkte beziehen sich auf die Evaluation und Implementation eines Konzepts der „Bewegten Schule“ im Freistaat Sachsen sowie den Schwimmunterricht an Grundschulen.
- Pfeiffer, Florian hat sein Lehramtsstudium mit der Fächerkombination Sport und Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft 2018 abgeschlossen. In seiner Examensarbeit untersuchte er die „Möglichkeiten der Umsetzung der Bewegten Pause in einem Leipziger Gymnasium“. Im August 2019 begann er sein Referendariat in einem sächsischen Gymnasium.
- Pietzsch, Judith
Henrike Rosa ist Studentin des Lehramts für die Oberschule (Fächer: Biologie und Ethik) an der Universität Leipzig und parallel als Zirkuspädagogin tätig. In der Artistik erfuhr sie schon früh, wie das szenisch-bildliche Darstellen den Zugang zu und das Verständnis von komplexen Realitäten unterstützen und Inhalte nachhaltig festigen kann, und möchte dieser Methode daher einen festen Platz in ihrem späteren Berufsleben einräumen.
- Plänitz, Max ist aktuell als Referendar an einem sächsischen Gymnasium tätig. Er studierte von 2014 bis 2019 an der Universität Leipzig die Fächerkombination Sport und Chemie im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien. Während des Studiums hat er im Zertifikatskurs „Leistungssport“ an der Universität Leipzig die Trainer B-Lizenz im Fußball erworben. In den Jahren 2018/19 trainierte er Nachwuchsmannschaften von RB Leipzig und ist seit 2019 als Übungsleiter in der RBL Fußballschule tätig.
- Proschekow, Ivan studiert Mathematik und Englisch für das Höhere Lehramt im 9. Fachsemester an der Universität Leipzig. Zwei Jahre lang hat er an einer Oberschule Förderunterricht in Mathematik für DaZ-Schüler*innen beim Upgrade e. V. erteilt.
- Reif, Astrid
Dr., Mag. ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sportwissenschaft der Universität Wien.

- Roesch, Stephanie
Dr. ist ausgebildete Schulpsychologin und Grundschullehrerin. Als Mitarbeiterin am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen erforscht sie in der Nachwuchsgruppe Neuro-kognitive Plastizität die Entwicklung numerischer und geometrischer Fähigkeiten. Ihr Schwerpunkt liegt dabei auf der Relevanz feinmotorischer Fähigkeiten und fingerbasierter Strategien für die Entwicklung und Förderung numerischer Fähigkeiten.
- Röwe, Lara stammt gebürtig aus Baden-Württemberg und hat nach einem Bundesfreiwilligendienst in Schleswig-Holstein den Studiengang Lehramt Sonderpädagogik an der Universität Leipzig absolviert. Sie ist sehr interessiert an offenen, inklusiven Lehrmethoden. Der Ansatz der bewegten Schule stellt für sie einen wichtigen Aspekt dar, um mit einer heterogenen Schülerschaft gemeinsam arbeiten zu können.
- Rupp, Robert
Dr. ist wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Prävention und Gesundheitsförderung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er leitet das Projekt „Kopf-Stehen“ zur Förderung einer bewegten Hochschullehre. Seine Arbeitsschwerpunkte sind gesunde Hochschullehre, bewegende Lehrmethoden sowie die Entwicklung mentaler Stärke in Bildungs- und Berufskontexten.
- Sambanis, Michaela
Univ.-Prof., Dr. ist Lehrstuhlinhaberin für die Didaktik des Englischen an der Freien Universität Berlin. Das Aufschlüsseln von Wissensbeständen aus Neurowissenschaft, Didaktik, Psychologie und Pädagogik für die Praxis steht im Zentrum ihrer Arbeit. Bewegungslernen, die Performative Didaktik und empirisch forschende Ansätze spielen auch in ihren Lehrveranstaltungen eine wichtige Rolle.
- Schirmer, Louisa hat an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe Grundschullehramt für die Fächer Deutsch, Englisch sowie Sport und Gesundheit studiert. Sie hat ihr Studium mit dem Ersten Staatsexamen abgeschlossen und unterrichtet jetzt im Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg. Durch ihre Mitarbeit bei waldpädagogischen Programmen für Kinder ist sie mit dem Draußenraum gut vertraut.
- Schlöffel, Ralf
Dr. ist Referent am Landesamt für Schule und Bildung in Sachsen am Standort Leipzig. Von 2004 bis 2011 unterrichtete er an einer Schule im Raum Leipzig. Zwischen 2008 und 2017 war er an der Universität Leipzig (Sportdidaktik, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung) tätig.
- Schneeweiß, Christopher ist Lehramtsstudent an der Universität Leipzig mit der Fächerkombination Physik und Chemie. Neben dem Studium ist er als studentische Hilfskraft im Bereich Didaktik der Chemie tätig, wo er die fachdidaktische Ausbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie mit betreut.

- Schwager, Anika ist Absolventin der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig im Bereich Sportwissenschaft und Lehramt an Gymnasien für die Fächer Sport und Englisch. Seit 2017 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig in der Grundschuldidaktik Sport.
- Sehler, Toni studiert die Lehramtsfächer Musik und Französisch an der Universität Leipzig und der Hochschule für Musik und Theater „Felix Mendelssohn Bartholdy“ Leipzig. Er ist Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes und studentischer Mitarbeiter an der Professur für Pädagogische Psychologie mit Schwerpunkt Lehren, Lernen und Entwicklung. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Lern- und Kognitionspsychologie. Er arbeitet ehrenamtlich als erster Vorsitzender des Vokalensembles „vocAlumni.“ und leitet einen französischen Chor an der Volkshochschule Leipzig.
- Siegel, Lukas ist Lehramtsstudent an der Universität Leipzig mit der Fächerkombination Sport und Chemie.
- Spallek, Scott ist Student an der Universität Leipzig. Dort studiert er Gymnasiallehramt für die Fächer Mathematik und Sport.
- Spott, Sarah ist Referendarin an der Johann-Gottfried-Borlach Gemeinschaftsschule in Bad Dürrenberg. Von 2014 bis 2019 studierte sie an der Universität Leipzig Lehramt für Deutsch und Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung an Oberschulen.
- Steinbach, Annika ist Studentin für Gymnasiallehramt an der Universität Leipzig mit den Fächern Deutsch und Geschichte.
- Stuppacher, Nina Mag. ist Lehrbeauftragte der Universität Wien im postgradualen Universitätslehrgang Psychomotorik (MA).
- Trost, Sophie ist Referendarin für die Primarstufe in Sachsen. Von 2015 bis 2019 hat sie an der Universität Leipzig Grundschullehramt für die Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Werken studiert.
- Uhl, Oriana ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Freien Universität Berlin im Arbeitsbereich Didaktik des Englischen. Zuvor war sie als Lehrerin für die Fächer Englisch und Musik tätig.
- Voglsinger, Josef Dr., Mag., MAS ist Psychotherapeut und Lehrbeauftragter der Universität Wien im postgradualen Universitätslehrgang Psychomotorik.
- Vogt, Anna ist Studentin für Oberschullehramt an der Universität Leipzig mit den Fächern Deutsch und Geschichte.
- Wandel, Elke Dr., Dipl. Biochemie studiert im Zweitstudium Oberschullehramt für Biologie, Ethik/Philosophie, arbeitete parallel als wissenschaftliche Mitarbeiterin in der medizinischen Grundlagenforschung.

- Weiß, Otmar
*Univ.-Prof., Dr.,
Mag.* ist wissenschaftlicher Leiter des Universitätslehrgangs Psychomotorik (MA) der Universität Wien.
- Weniger, Martin ist Student an der Universität in Leipzig. Er studiert Sport und Kunst für gymnasiales Lehramt.
- Werfling, Lisa ist eine Lehramtsanwärterin für das Gymnasium mit der Fächerkombination Englisch und Kunst, ausgebildet an der Universität Leipzig.
- Winter, Anne-Kathrin studierte von 2007 bis 2012 die Fächer Sport und Latein für das Höhere Lehramt an Gymnasien an der Universität Leipzig. Nach dem abgeschlossenen Referendariat am Gymnasium Ernestinum Rinteln unterrichtet sie am Christian-Gymnasium Hermannsburg Europaschule in Niedersachsen. Neben ihrer Tätigkeit als Klassenlehrerin unterstützt sie die Schüler*innen-Vertretung der Schule und organisiert diverse Schulveranstaltungen.
- Wruck, Sebastian studierte von 2012 bis 2017 Lehramt an der Universität Leipzig. Von 2015 bis 2017 fungierte er als wissenschaftliche Hilfskraft in der Fachdidaktik der Politischen Bildung und im Jahr 2015 ebenfalls in der Fachdidaktik Mathematik. Seit 2017 unterrichtet er die Fächer Mathematik und Politische Bildung an der Sachsendorfer Oberschule in Cottbus.
- Wunsch, Julia ist Linguistin und war bis 2019 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Arbeits- bzw. Nachwuchsgruppe Wissenskonstruktion und Neuro-kognitive Plastizität am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen. Ihr Arbeitsschwerpunkt war die Untersuchung der kognitiven und neuronalen Grundlagen numerischer Fertigkeiten bei Kindern und Erwachsenen.
- Zimmermann, Robert unterrichtet Sport und Mathematik an der Neuberg-Grundschule in Dossenheim. Im Projekt „Clever sitzen“ arbeitete er an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg mit dem Ziel, den Unterricht an Schulen bewegt zu gestalten. In seiner Dissertation evaluiert er die Effekte bewegungsaktivierender Maßnahmen im Grundschulunterricht.