

INHALTSVERZEICHNIS

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS.....	15
EINLEITUNG	20
Fragestellung und Aufbau der Arbeit	20
Methodische Anmerkungen.....	28
ERSTER TEIL: DER RELIGIONSUNTERRICHT IM KIRCHENRECHT UND WEITEREN KIRCHLICHEN DOKUMENTEN	31
1. Der Religionsunterricht im CIC/1917.....	31
1.1 Die gesetzessystematische Einordnung	32
1.2 Die Systematisierung und die Erläuterung der Begriffe “institutio religiosa (ac moralis)“, “institutio catechetica“ und “educatio christiana“	33
1.3 Die “Institutio religiosa“ und die “Institutio catechetica“ als Ausübungsformen des kirchlichen Lehramts	38
1.4 Die Schule im Sinn des CIC/1917	40
1.5 Der Religionslehrer im Sinn des CIC/1917	42
1.6 Die “Missio Canonica“ für Religionslehrer.....	45
1.7 Die kirchliche Autorität, die Aufsicht und die Visitation bezüglich des Religionsunterrichts	47
1.8 Zusammenfassung	49
2. Der Religionsunterricht in postkodikarischen Erlassen und lehramtlichen Dokumenten.....	50
2.1 Der Religionsunterricht in postkodikarischen Erlassen.....	50
2.1.1 Die Sorge um die catechetische Unterweisung im Rundschreiben an die Ordinarien Italiens von 1920	51
2.1.2 Die universalkirchliche Sorge um die religiöse Unterweisung im Motu Proprio “Orbem catholicum“ von 1923.....	52
2.1.3 Die Einschärfung der kodikarischen Normen zur catechetischen Unterweisung durch das Dekret “Provido sane“ von 1935	53

2.1.4 Die Richtlinien der Fuldaer Bischofskonferenz zum Dekret der Konzilskongregation "Provido Sane"	56
2.2 Der Religionsunterricht in postkodikarischen lehramtlichen Dokumenten	57
2.2.1 Die Aussagen der Enzyklika "Divini Illius Magistri" zur katholischen Erziehung und zur katholischen Schule	58
2.2.1.1 Der Erziehungsbegriff der Enzyklika "Divini illius Magistri"	58
2.2.1.3 Die Anforderungen an Schulen und Lehrer	62
2.2.2 Die Aussagen der Enzyklika "Mit brennender Sorge" von 1937 zur katholischen Erziehung und zur katholischen Schule	63
2.3 Zusammenfassung	66
3. Der Religionsunterricht in den Texten des II. Vatikanischen Konzils.....	68
3.1 Das Verhältnis von II. Vatikanischem Konzil und CIC/1983	69
3.2 Der Rechtscharakter der Texte des II. Vatikanischen Konzils	72
3.3 Die grundlegenden Implikationen für den Religionsunterricht in den Texten des II. Vatikanischen Konzils	73
3.3.1 Die Kirche als "communio": Der Wandel im Verständnis des Laienapostolats und seine Folgen für den Dienst des Religionslehrers	73
3.3.2 Die innerkatholische Vielfalt, die Ökumene und die Religionstheologie als inhaltliche Maßgaben für den Religionsunterricht.....	77
3.3.3 Die Auswirkungen des Verhältnisses von Kirche und Staat und der Religionsfreiheit für den Religionsunterricht.....	79
3.4 Die ausdrücklichen Bezugnahmen des II. Vatikanischen Konzils auf den Religionsunterricht	80
3.4.1 Die Erklärung über die christliche Erziehung "Gravissimum Educationis"	81
3.4.2 Die weiteren Bezugnahmen auf den Religionsunterricht	86
3.5 Zusammenfassung	86
4. Der Religionsunterricht in der universalkirchlichen Rechtsordnung nach dem II. Vatikanischen Konzil.....	88
4.1 Der Religionsunterricht in postkonziliaren Erlassen und lehramtlichen Dokumenten	88

4.1.1 Die religiöse Unterweisung im Bereich der Schule: Das Allgemeine Katechetische Direktorium von 1971	88
4.1.2 Die katechetische Unterweisung in der Schule als ein Weg der Evangelisierung: Das Apostolische Schreiben "Evangelii nuntiandi" von 1975	93
4.1.3 Der Religionsunterricht innerhalb der Katechese in der katholischen Schule: Die Erklärung der Kongregation für das katholische Bildungswesen vom 19. März 1977 zur katholischen Schule	95
4.1.4 Die religiöse Unterweisung in der Schule: Das Apostolische Schreiben "Catechesi Tradendae" von 1979	97
4.1.5 Die klare Unterscheidung von Religionsunterricht und Katechese – eine wegweisende Ansprache Johannes Pauls II. im Jahr 1981	102
4.1.6 Der Religionsunterricht in der katholischen Schule: Die Erklärung der Kongregation für das katholische Bildungswesen von 1982: Der katholische Laie – Zeuge des Glaubens in der Schule	103
4.1.7 Zusammenfassung	104
4.2 Der Religionsunterricht im CIC/1983	105
4.2.1 Die gesetzessystematische Einordnung des Religionsunterrichts und seine Unterscheidung von der katechetischen Unterweisung	105
4.2.2 Der Religionsunterricht als ein Mittel des kirchlichen Verkündigungsdienstes	111
4.2.3 Der Religionsunterricht als ein Mittel der katholischen Erziehung	117
4.2.3.1 Das Recht jedes Gläubigen auf Erziehung	118
4.2.3.2 Das Recht und die Pflicht der Eltern zur Erziehung ihrer Kinder	121
4.2.3.3 Das Recht und die Pflicht der Kirche zur Erziehung der Gläubigen	126
4.2.3.4 Die Rolle des Staates bei der Erziehung aus Sicht des CIC/1983	128
4.2.3.5 Die Definition von Erziehung im CIC/1983	128
4.2.3.6 Die Schulen als Mittel zur Verwirklichung der elterlichen Erziehungspflicht	129
4.2.4 Der Religionsunterricht in der Rechtssprache des CIC/1983	132
4.2.5 Der Religionsunterricht und die kirchliche Autorität	136

4.2.6 Die Schüler, die Religionslehrer und deren spezifische Sendung im Sinn des CIC/1983	139
4.2.7 Der Dienst des Religionslehrers als “munus“ oder “officium“	144
4.2.8 Zusammenfassung	147
4.3 Der Religionsunterricht in postkodikarischen lehramtlichen Dokumenten	149
4.3.1 Der Religionsunterricht als Teil der religiösen Dimension der Schule: Die Erklärung der Bildungskongregation von 1988.....	150
4.3.2 Der Religionsunterricht im Allgemeinen Direktorium für die Katechese von 1997	153
4.3.3 Die Bedeutung und die Begründungslinien des Religionsunterrichts in der Schule – Ein Rundschreiben der Bildungskongregation vom 5. Mai 2009	157
4.3.4 Zusammenfassung	159
5. Der Religionsunterricht und seine konzeptionelle Klärung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz	160
5.1 Die Erklärungen und Beschlüsse der Deutschen Bischofskonferenz zum schulischen Religionsunterricht vor dem einschlägigen Beschluss der Würzburger Synode	160
5.1.1 Die Erklärungen der Deutschen Bischofskonferenz zum Religionsunterricht in der Schule.....	160
5.1.1.1 Die Erklärung der Deutschen Bischofskonferenz vom Dezember 1969 zu Fragen des katholischen Religionsunterrichts in der Schule.....	161
5.1.1.2 Die Erklärung der Sonderkommission für Fragen des Religionsunterrichts in den Schulen im Auftrag der Deutschen Bischofskonferenz zum Religionsunterricht vom 17. Dezember 1970	162
5.1.1.3 Die Erklärung der Vollversammlung der Deutschen Bischofskonferenz zum Religionsunterricht in der Sekundarstufe II vom 11./13. April 1972	166
5.1.1.4 Die Erklärung der Vollversammlung der Deutschen Bischofskonferenz zu Zielsetzung und Aufgaben des katholischen Religionsunterrichts vom 22./23. November 1972	167

5.1.1.5 Die Konfessionalität des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe II: Der Beschluss des Ständigen Rates der Deutschen Bischofskonferenz vom 16. Dezember 1974.....	168
5.1.1.6 Zusammenfassung und Abgleich mit dem Stand universalkirchlicher Dokumente	171
5.1.2 Die Beschlüsse der Deutschen Bischofskonferenz zur “Missio Canonica“ für Religionslehrer.....	172
5.1.2.1 Der Beschluss der Deutschen Bischofskonferenz vom 22./25. September 1969 über die Erteilung der “Missio Canonica“ bzw. die Verleihung des “Diploms für laienapostolische Arbeit“	172
5.1.2.2 Die Rahmenrichtlinien und die Geschäftsordnung der Deutschen Bischofskonferenz zur Erteilung der kirchlichen Unterrichtserlaubnis und der “Missio Canonica“	174
5.1.2.3 Zusammenfassung und Abgleich mit dem universalkirchlichen Recht	183
5.2 „Der Religionsunterricht in der Schule“ – Der Beschluss der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland.....	185
5.2.1 Die damalige Krise des kerygmatischen Religionsunterrichts und das Plädoyer für die klare Unterscheidung von pfarrlicher Katechese und schulischem Religionsunterricht	189
5.2.2 Die rechtlichen Bezugnahmen des Synodenbeschlusses	195
5.2.3 Die pädagogische und theologische Begründung des schulischen Religionsunterrichts	196
5.2.4 Das Zielspektrum des schulischen Religionsunterrichts.....	202
5.2.5 Die Konfessionalität des schulischen Religionsunterrichts	205
5.2.6 Der Religionslehrer.....	207
5.2.7 Zusammenfassung und Abgleich mit dem Stand universalkirchlicher Dokumente	209
5.3. Die Wirkungsgeschichte des Würzburger Synodenbeschlusses zum schulischen Religionsunterricht in Dokumenten der Deutschen Bischofskonferenz.....	211
5.3.1 Der konfessionell-kooperativer Religionsunterricht – Das Wort der deutschen Bischöfe zur bildenden Kraft des Religionsunterrichts	212
5.3.2 Die Vereinbarung zwischen der Deutschen Bischofskonferenz und der Evangelischen Kirche in Deutschland zur Kooperation von	

evangelischem und katholischem Religionsunterricht aus dem Jahr 1998.....	220
5.3.3 Die PISA-Studie und die veränderte religiöse Lebenswelt der Schüler: Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen	226
5.3.4 Die kirchlichen Richtlinien zu Bildungsstandards für den Religionsunterricht.....	232
5.3.5 Zusammenfassung und Abgleich mit dem Stand universalkirchlicher Dokumente	237
5.4 Die Schulpastoral – Kirche im Lebensraum der Schule	240
5.4.1 Die Schulseelsorge im Würzburger Synodenbeschluss zur kirchlichen Verantwortung im Bildungsbereich	241
5.4.2 Die Schulpastoral als Dienst der Kirche im Handlungsfeld der Schule: Die Erklärung der Kommission Erziehung und Schule der Deutschen Bischofskonferenz aus dem Jahr 1996	242
5.4.3 Zusammenfassung	246
6. Zusammenfassung des ersten Teils.....	248
ZWEITER TEIL: DER RELIGIONSUNTERRICHT IM VERFASSUNGS- UND STAATSKIRCHENRECHT DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND	255
1. Der Religionsunterricht im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland	255
1.1. Der im Grundgesetz verwendete Verfassungsrechtsbegriff “Religionsunterricht“	257
1.2 Der Begriff der öffentlichen und der bekenntnisfreien Schule	261
1.3 Der Religionsunterricht als institutionelle Garantie, als Grundrecht und als ordentliches Lehrfach	265
1.4 Die staatliche Schulaufsicht über den Religionsunterricht, das Übereinstimmungsgebot und das Inspektionsrecht der Religionsgemeinschaften	273
1.5 Der verfassungsrechtliche Begriff der “Religionsgemeinschaft“ und die verfassungsrechtlichen Möglichkeiten und Grenzen eines islamischen, interreligiösen oder ökumenischen Religionsunterrichts... ..	278
1.6 Die Abmeldung vom Religionsunterricht und die Möglichkeit der Teilnahme konfessionsloser und konfessionsfremder Schüler am Religionsunterricht.....	286
1.7 Zusammenfassung	288

2. Das Geltungsverhältnis der verschiedenen Rechtsquellen untereinander	293
2.1 Das Verhältnis von Bundesrecht und Landesrecht	293
2.2 Die Geltung der Konkordate im innerstaatlichen Bereich	296
2.2.1 Die Geltung der Länderkonkordate im innerstaatlichen Bereich.....	296
2.2.2 Die rechtliche Relevanz des Reichskonkordats für die Regelung des Religionsunterrichts in den Ländern	300
2.2.3 Die fehlende Relevanz des Preußischen Konkordats für die rechtliche Regelung des Religionsunterrichts	302
3. Die Umsetzung der bundesrechtlichen Rahmenvorgaben in den einzelnen Bundesländern	304
3.1 Die Umsetzung und die Konkretisierungen der in Art. 7, 3 GG normierten bundesrechtlichen Rahmenvorgaben zum Religionsunterricht in den Bundesländern	304
3.1.1 Der Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach an öffentlichen Schulen außer den bekenntnisfreien Schulen	304
3.1.2 Das Übereinstimmungsgebot und seine Konkretisierung	317
3.1.3 Die staatliche Schulaufsicht über den Religionsunterricht und das Inspektionsrecht der Religionsgemeinschaften	320
3.1.4 Das Abmelderecht vom Religionsunterricht	322
3.1.5 Zusammenfassung	323
3.2 Die Geltungsreichweite der in Art. 141 GG normierten Ausnahmeregelung von Art. 7, 3 GG und die verfassungswidrige Regelung des Religionsunterrichts im Land Brandenburg.....	325
3.2.1 Die Anwendung von Art. 141 GG in den Ländern Bremen und Berlin	326
3.2.2 Die Geltungsreichweite von Art. 141 GG	331
3.2.3 Die verfassungswidrige Regelung des Religionsunterrichts durch LER im Land Brandenburg	338
3.2.4 Zusammenfassung	341
3.3 Das Hamburger Modell eines Religionsunterrichts für alle in evangelischer Verantwortung	342
4. Der Ethikunterricht – vom Ersatzfach zum ordentlichen Lehrfach bzw. Wahlpflichtfach? Das Verhältnis von Religions- und Ethikunterricht	350

4.1 Die verfassungsrechtliche Begründung des Ethikunterrichts	352
4.2 Die rechtliche Ausgestaltung des Ethikunterrichts als ordentliches Lehrfach	355
4.3 Die kirchlichen Stellungnahmen zum Ethikunterricht.....	361
4.4 Zusammenfassung	363
ZUSAMMENFASSUNG DES ZWEITEN TEILS UND SCHLUSSBETRACHTUNG	367
BIBLIOGRAPHIE.....	373
Kirchliche Quellen und Quellensammlungen.....	373
Staatskirchenrechtliche Quellen und Quellensammlungen.....	381
Staatliche Quellen und Quellensammlungen	383
Sonstige Quellen.....	386
Literatur	386