

Inhaltsverzeichnis

... wenn Nanny einen Bericht schreibt	7
Vorwort	9
I. EINLEITUNG	II
1.1 Zum fachlichen Anlass	14
1.2 Hilfen zur Erziehung	17
1.3 Evaluation und Dokumentation	33
2. THEORETISCHES GRUNDMODELL	39
2.1 Problem- und Ressourcenanalyse	39
2.2 Prozessual-systemische Denkfigur	52
3. HEURISTISCH-PRAGMATISCHE MODELLIERUNG	67
3.1 Strukturgliederung des Berichtsmodells	70
3.2 Ziele	73
3.3 Handlungsmethoden und Handlungsprinzipien	77
3.4 Hypothesen und Prognosen	79
3.5 Genogramm	81
3.6 Erklärungsmodelle (Sozialpädagogische Kausalanalyse) ..	83
3.6.1 Erziehungskonzept und Performanz	84
3.6.2 Qualität der Beziehung	89
3.6.3 Emotionale Zuwendung	91
3.6.4 Erziehungsfähigkeit, Beziehung und Bindung	93
3.6.5 Konfliktkultur	97
3.6.6 Interaktionsstrategien	102
3.6.7 Selbstbilder	105
3.6.8 Bewältigungsstrategien	106

4.	DAS BERICHTSMODELL IN DER PRAXIS	III
4.1	Allgemeine Leitsätze	111
4.2	Inhaltlicher Beschreibungsmodus	112
4.3	Strukturbeschreibungsmodus	117
4.4	Der Zwischenbericht bzw. Entwicklungsbericht	120
4.5	Inhaltlicher Beschreibungsmodus im Detail	120
4.6	Beispiel Zwischenbericht	135
4.7	Beispiel Abschlussbericht	152
4.8	Beispiel: Einschätzung gerichtlicher und anderer Verfahren	166
5.	THEORIE, BESCHREIBUNGSKATEGORIEN, MODELLE, STRUKTUR- UND INHALTSMODELLE ZUM NACHSCHLAGEN	173
5.1	Das Berichtsmodell	173
5.2	Problemfelder und Ressourcen	177
5.3	Die prozessual-systemische Denkfigur	183
5.4	Das Genogramm	184
5.5	Erziehungsperformanz	185
5.6	Erwartung und emotionale Zuwendung	186
5.7	Konfliktstile	187
5.8	Konflikt	187
5.9	Interaktionsstrategien	189
	Literatur	193