

# Inhaltsverzeichnis

... wenn Nanny einen Bericht schreibt . . . . .	7
<b>Vorwort . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>1. EINLEITUNG . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Zum fachlichen Anlass . . . . .	14
1.2 Hilfen zur Erziehung . . . . .	17
1.3 Evaluation und Dokumentation . . . . .	33
<b>2. THEORETISCHES GRUNDMODELL . . . . .</b>	<b>39</b>
2.1 Problem- und Ressourcenanalyse . . . . .	39
2.2 Prozessual-systemische Denkfigur . . . . .	52
<b>3. HEURISTISCH-PRAGMATISCHE MODELLIERUNG . . . . .</b>	<b>67</b>
3.1 Strukturgliederung des Berichtsmodells . . . . .	70
3.2 Ziele . . . . .	73
3.3 Handlungsmethoden und Handlungsprinzipien . . . . .	77
3.4 Hypothesen und Prognosen . . . . .	79
3.5 Genogramm . . . . .	81
3.6 Erklärungsmodelle (Sozialpädagogische Kausalanalyse) . . . . .	83
3.6.1 Erziehungskonzept und Performanz . . . . .	84
3.6.2 Qualität der Beziehung . . . . .	89
3.6.3 Emotionale Zuwendung . . . . .	91
3.6.4 Erziehungsfähigkeit, Beziehung und Bindung . . . . .	93
3.6.5 Konfliktkultur . . . . .	97
3.6.6 Interaktionsstrategien . . . . .	102
3.6.7 Selbstbilder . . . . .	105
3.6.8 Bewältigungsstrategien . . . . .	106

<b>4.</b>	<b>DAS BERICHTSMODELL IN DER PRAXIS</b>	<b>III</b>
4.1	Allgemeine Leitsätze	111
4.2	Inhaltlicher Beschreibungsmodus	112
4.3	Strukturbeschreibungsmodus	117
4.4	Der Zwischenbericht bzw. Entwicklungsbericht	120
4.5	Inhaltlicher Beschreibungsmodus im Detail	120
4.6	Beispiel Zwischenbericht	135
4.7	Beispiel Abschlussbericht	152
4.8	Beispiel: Einschätzung gerichtlicher und anderer Verfahren	166
<b>5.</b>	<b>THEORIE, BESCHREIBUNGSKATEGORIEN, MODELLE, STRUKTUR- UND INHALTSMODELLE ZUM NACHSCHLAGEN</b>	<b>173</b>
5.1	Das Berichtsmodell	173
5.2	Problemfelder und Ressourcen	177
5.3	Die prozessual-systemische Denkfigur	183
5.4	Das Genogramm	184
5.5	Erziehungsperformanz	185
5.6	Erwartung und emotionale Zuwendung	186
5.7	Konfliktstile	187
5.8	Konflikt	187
5.9	Interaktionsstrategien	189
	<b>Literatur</b>	<b>193</b>