

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
Übersicht . . . . .	9
<b>1. Was ist Psychologie? . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Befragungsergebnisse . . . . .	11
1.2 Versuch der Gegenstandsbestimmung der Psychologie . . . . .	14
1.3 Teilbereiche der Psychologie . . . . .	17
1.4 Praxisfelder der Psychologie . . . . .	29
<b>2. Psychologische Strömungen im Überblick . . . . .</b>	<b>32</b>
2.1 Entstehung der Psychologie . . . . .	32
2.2 Drei Strömungen der Psychologie . . . . .	34
2.2.1 Behaviorismus . . . . .	35
2.2.2 Psychoanalyse . . . . .	53
2.2.3 Gestaltpsychologie und Feldtheorie . . . . .	70
<b>3. Aspekte psychologischer Kenntnisgewinnung . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>4. Psychologie der Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>88</b>
4.1 Was ist Wirklichkeit? . . . . .	88
4.2 Zur Physiologie der Wahrnehmung . . . . .	89
4.2.1 Rezeptoren und ihre Leistungen . . . . .	89
4.2.2 Die visuelle Wahrnehmung . . . . .	93
4.3 Figur-Grund-Prinzipien und Gestaltgesetze . . . . .	97
4.4 Phänomenale Kausalität . . . . .	103
4.5 Personenwahrnehmung . . . . .	107
4.5.1 Zentrale Eigenschaften . . . . .	111
<b>5. Entwicklungspsychologie . . . . .</b>	<b>114</b>
5.1 Die Entwicklung der Wahrnehmung . . . . .	116
5.2 Beschreibungsmodelle für die Entwicklung nach Stufen- und Phasenkonzepten . . . . .	118
5.3 Beispiel für ein entwicklungspsychologisches Forschungsvorhaben . . . . .	122
5.4 Wie entwickelt sich der Mensch in unterschiedlichen sozialen Milieus? . . . . .	124

<b>6. Lernen – bisherige Lernerfahrungen</b>	134
6.1 Lernen und der biologische Rhythmus	138
6.2 Der wissenschaftliche Begriff „Lernen“	139
6.3 Das klassische Konditionieren	140
6.4 Das operante Konditionieren	145
6.5 Das Imitationslernen	151
6.6 Diskussion der lerntheoretischen Ansätze	157
<b>7. Die Psychologie der Motivation</b>	159
7.1 Die Leistungsmotivation	161
7.2 Das Erfolgsmotiv	163
7.3 Die Erfassung von Erfolgs- und Mißerfolgsmotiv	164
<b>8. Die Psychologie des Denkens</b>	167
8.1 Denken in umgangssprachlicher Vorstellung	167
8.2 Die Entwicklung des Denkens nach Piaget	169
8.3 Denken und Wahrnehmen	171
8.4 Begriffsbildung	181
8.5 „Aha“-Erlebnis	182
8.6 Denken und Intelligenz	184
<b>9. Studium psychologischer Fachliteratur als Arbeitshinweise für das Selbststudium</b>	187
9.1 Besonderheiten psychologischer Literatur	187
9.2 Umgang mit psychologischer Literatur	189
9.2.1 Beschaffung und Sichtung der Literatur	190
9.2.2 Organisation und Verarbeitung der Literatur	198
Gesamtglossar	202
Literaturverzeichnis	211
Lösungshinweise zu den Übungsaufgaben	213
Personenverzeichnis	228
Sachverzeichnis	228