

1 Cornelius Nepos	
1.1 Didaktische Einordnung	3
1.2 Zur Vita des Thrasybulus (c. 2)	6
1.3 Lektüreertrag	15
1.4 Zur Vita des Alkibiades (c. 9.10)	17
1.5 Lektüreertrag	21
2 C. Julius Caesar	
2.1 De bello Gallico 1,2: Orgetorix	23
2.2 Lektüreertrag	25
2.3 De bello Gallico 1,16–20: Dumnorix und Divitiacus . .	26
2.4 Lektüreertrag	34
3 M. Tullius Cicero	
3.1 Didaktische Einordnung (De officiis I 150f.)	36
3.2 Interpretationsvoraussetzungen	37
3.3 Texterschließung	40
3.4 Lektüreertrag	47
4 Titus Livius	
4.1 Didaktische Einordnung (Ab urbe condita 3,46–50) . .	52
4.2 Lernziele bei Lektüre der Virginia-Episode	53
4.3 Interpretationslinien	54
4.4 Vergleich mit der Lucretia-Episode	62
4.5 Nachwirkungen des antiken Stoffes	64
5 L. Annaeus Seneca	
5.1 Didaktische Einordnung (Epistulae Morales 16)	65
5.2 Interpretation des Briefes	69
6 Neues Testament	
6.1 Didaktische Begründung einer Lektüre der Vulgata . .	80
6.2 Die Evangelien	81
6.3 Das Gleichnis vom Sämann (Matthäus 13,2–23)	82