

INHALTSVERZEICHNIS

INHALTSVERZEICHNIS	1
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	2
DANKSAGUNG	3
1. EINLEITUNG: GLOBALISIERUNG UND MISSION.....	5
1.1. Zwischen globaler Sicht und lokalem Ort	5
1.2. Die missionarische Gesellschaft.....	8
1.3. Die koloniale Mission in der Geschichtsschreibung	19
2. MISSIONSSIEDLUNGEN ALS ORTE SOZIALER ORDNUNG	45
2.1. Das Dorf.....	45
2.2. Die Bauarbeiten.....	68
2.3. Das Leben in bestehenden Siedlungen.....	91
2.4. Auswanderung und Umsiedlung	97
3. FORMEN MISSIONARISCHER SEGREGATIONSPOLITIK	100
3.1. Der Umgang mit unterschiedlichen indigenen Gruppen.....	100
3.2. Das Verhältnis zwischen Indigenen und Europäern	144
4. ERZIEHUNG UND SOZIALER WANDEL	177
4.1. Erziehung und öffentlicher Raum: Informelle Ansätze	177
4.2. Voraussetzungen und Auswirkungen von Schulbildung	190
4.3. Säkulare und religiöse Inhalte des Schulunterrichts	202
4.4. Die Berufsausbildung in den Missionsschulen	219
4.5. Das Verhältnis von Missionsschulen zum Kolonialstaat	228
5. INDIGENE HELFER UND NATIVER KLERUS.....	238
5.1. Voraussetzungen für einen nativen Klerus	238
5.2. Die Rolle eines nativen Klerus.....	249
5.3. Nativer Klerus und kirchliche Hierarchien	259
5.4. Nativer Klerus und die Selbstständigkeit von Gemeinden	278
6. SCHLUSS: DIE MISSIONARISCHE GESELLSCHAFT ALS GLOBALGESCHICHTLICHER FAKTOR.....	286
7. BIBLIOGRAPHIE.....	297
7.1. Archivbestände.....	297
7.2. Veröffentlichte Quellen und zeitgenössische Literatur.....	298
7.3. Konsultierte Hilfsbücher u. Internetseiten	300
7.4. Monographien	301
7.5. Aufsätze und Artikel	309