

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber</b>	<b>12</b>
--------------------------------	-----------

<b>Vorwort zur Neuauflage</b>	<b>14</b>
-------------------------------	-----------

---

<b>1. GRUNDSÄTZLICHES ZU TRAINEE</b>	<b>17</b>
--------------------------------------	-----------

---

<b>Geschichte von TRAINEE</b>	<b>18</b>
-------------------------------	-----------

<b>Chancen von TRAINEE</b>	<b>19</b>
----------------------------	-----------

---

<b>1.1 Das TRAINEE-Programm</b>	<b>22</b>
---------------------------------	-----------

1.1.1 Einführung	22
------------------	----

1.1.2 Idee und Ziele, Name und Bedeutung	23
--	----

1.1.3 Kursform TRAINEE und TRAINEE light, Bildungsabschlüsse und Zertifikate bei TRAINEE	24
---	----

---

<b>1.2 TRAINEE im Kontext von Schule, Gemeinde und Gesellschaft</b>	<b>28</b>
---	-----------

1.2.1 Kontext Jugendarbeit	28
----------------------------	----

1.2.2 Kontext Gemeindearbeit / Gemeindeaufbau	30
---	----

1.2.3 Kontext Schule	31
----------------------	----

---

<b>1.3 TRAINEE bildet</b>	<b>44</b>
---------------------------	-----------

1.3.1 Bedeutung der Bildung für die Jugendarbeit	44
--	----

1.3.2 Bildung und Verkündigung	47
--------------------------------	----

1.3.3 Jesus und seine zwölf Trainees	49
--------------------------------------	----

1.3.4 TRAINEE ermöglicht Erfahrungen im Glauben	53
---	----

## **2. AUF KURS GEHEN**

**57**

---

### **2.1 TRAINEE planen und starten** **58**

2.1.1	„Entdecke die Möglichkeiten“ – sich für ein Modell entscheiden	58
2.1.2	Das Mitarbeitenden-Team	59
2.1.3	Werbung für den TRAINEE-Kurs	61
2.1.4	Finanzen	62
2.1.5	Der Schnupperabend	63
2.1.6	Der schriftliche Verbindlichkeits-Vertrag zwischen Träger und Trainees	65
2.1.7	Wie ein TRAINEE-Jahr aussehen kann	70
2.1.8	Feedback in TRAINEE	74
2.1.9	Der Kursabschluss mit Feier und Zertifizierung	75
2.1.9.1	Die Feier	76
2.1.9.2	Die Zertifizierung / mögliche TRAINEE-Zertifikate	76
2.1.9.3	Nacharbeit andenken und Übergänge gestalten	79

---

### **2.2 Wie Kurseinheiten gelingen** **80**

2.2.1	Ideen für die Rahmengestaltung / Elemente eines Kurstreffens	80
2.2.1.1	Ankommensphase	80
2.2.1.2	Moderation / Abendleitung	81
2.2.1.3	Geistlicher Impuls / geistliches Leben in TRAINEE	81
2.2.1.4	Warming up / Eisbrecher	83
2.2.1.5	Feedback & Reflexion	89
2.2.1.6	Der Kurs-Ordner	92
2.2.1.7	Schulungsinhalte	93
2.2.1.8	Pause	93
2.2.1.9	Dokumentation	94
2.2.2	Beteiligen der Trainees an den Einheiten	94
2.2.3	Lernformen und Methoden	95

## **3. THEMATISCHE EINHEITEN** **97**

---

### **3.1 Einführung** **98**

- 3.1.1 Planungshilfe für Durchführende 99
  - 3.1.2 Bausteine für TRAINEE-Wochenenden / Seminartage 105
- 

### **3.2 Personale Kompetenz** **108**

- 3.2.1 Identität und Persönlichkeitsentwicklung / Gaben und Grenzen 108
  - 3.2.2 Selbstmanagement und Zeitplanung 121
  - 3.2.3 Rhetorik und Präsentationstraining 127
  - 3.2.4 Medienpädagogik 135
  - 3.2.5 Der Knigge-Abend 142
  - 3.2.6 Meine Motivation zur Mitarbeit 147
  - 3.2.7 Geschlechtergerechtigkeit – Eine spannende Zeitreise 151
- 

### **3.3 Soziale Kompetenz** **156**

- 3.3.1 Erste Kontakte und Gruppenregeln 156
  - 3.3.2 Kommunikation – Wie ich was am besten sage und verstehe 165
  - 3.3.3 Feedback – Eine Chance zum Weiterkommen 172
  - 3.3.4 Kinder- und Jugendnöte in den Blick nehmen 178
  - 3.3.5 Umgang mit Konflikten 186
  - 3.3.6 Die Welt verstehen – Wie sieht ein christlicher Lebensstil in Zeiten der Globalisierung aus? 192
  - 3.3.7 Interkulturelles Lernen – Beziehungsängste überwinden 200
- 

### **3.4 Erfahrungen im Glauben** **206**

- 3.4.1 Glaubensentwicklung – Welches Bild habe ich von Gott? 206
- 3.4.2 Glaubensbasics – Vier Bibelarbeiten zu den Themen Gott, Jesus, Christ werden und Glauben leben 209

3.4.2.1	Glaubensbasics: 1.) Der Gott, der dich sucht	211
3.4.2.2	Glaubensbasics: 2.) Der Sohn, der dich rettet	215
3.4.2.3	Glaubensbasics: 3.) Christ werden ...	219
3.4.2.4	Glaubensbasics: 4.) ... und Christ bleiben	225
3.4.3	Mein Traum von Gemeinde	229
3.4.4	Mein Traum von Kirche	232
3.4.5	Jugendgottesdienste gestalten – „Kirche mit und von Jugendlichen“	241
3.4.6	Trainees auf dem Weg nach Emmaus – Den TRAINEE-Kurs mit dem Emmaus-Glaubenskurs für Jugendliche verbinden	244
3.4.7	Lust auf andere – Gottes Sehnsucht nach Menschen ist grenzenlos	245

---

## **3.5 Pädagogische Kompetenz 252**

3.5.1	Rollenverhalten in Gruppen	252
3.5.2	Leistungsstile – Gruppen konsequent leiten	257
3.5.3	Gruppenphasen – Was passiert, wenn eine neue Gruppe startet?	264
3.5.4	Entwicklungspsychologie	270
3.5.5	Andacht und Erzählschulung – Wie bring ich's rüber?	275
3.5.6	Der ideale Mitarbeitende	281
3.5.7	Mit Kindern gut umgehen – auch mit den schwierigen ...	285
3.5.8	Ziele und Motivation	294
3.5.9	Spielpädagogik	301
3.5.10	So ein Theater! – Ein kleiner Ausflug in die Theaterpädagogik	310
3.5.11	Outdoor	316
3.5.12	Aktiv und kreativ in TRAINEE	319

---

## **3.6 Organisatorische Kompetenz 324**

3.6.1	Coaching als Grundhaltung der TRAINEE-Mitarbeitenden	324
3.6.2	Programmplanung	327
3.6.3	Projekte in TRAINEE – Projektmanagement	333
3.6.4	Werbung und Öffentlichkeitsarbeit bei Veranstaltungen	341
3.6.5	Den Träger und seinen Kontext kennenlernen	344
3.6.6	Informationen zu Recht und Aufsichtspflicht – RECHT gut informiert sein!	349
3.6.7	Finanzwesen – Erste Kontakte mit Kalkulationen	355

## **4. PRAXIS** **363**

---

### **4.1 Anregungen für die TRAINEE-Projektplanung** **364**

- 4.1.1 Feste feiern 364
  - 4.1.2 Weitere Projekte in der und für die Gemeinde 366
  - 4.1.3 Projekte für die eigene Gruppe 371
  - 4.1.4 Projekte in Kooperation: Jugendarbeit und Schule 372
- 

### **4.2 Weitere TRAINEE-Praxisfelder außerhalb des TRAINEE-Projekts** **378**

- 4.2.1 Hospitationen 378

## **5. DAS ENDE DER TRAINEE-ZEIT – ODER DER ANFANG DES DANACH** **381**

---

### **5.1 Das Ende von TRAINEE – Kein Schluss-, sondern Doppelpunkt** **382**

- 5.1.1 Kursabschluss – Ein gutes Ende ist immer 383  
der Beginn von etwas Neuem
  - 5.1.2 Es geht weiter! Fragt sich nur wie! – Was kommt nach TRAINEE? 388
- 

### **5.2 Ideenbörse für das Danach von TRAINEE** **390**

- 5.2.1 „Eigene“ Angebote für die Person des „Ex-Trainees“ 390
- 5.2.2 „Ex-Trainees“ in der Funktion als Mitarbeitende: 399  
Hineinwachsen in die Mitarbeit

## **ANHANG**

**409**

---

### **Die Autoren**

**410**