

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft
Band 59

Verhaltenskonzepte für das sportliche Training von Jugendlichen

Ergebnisse und Konsequenzen aus zwei empirischen
Untersuchungen zum Training von
Jugendmannschaften im Fußball (12–16 Jahre)

Ernst Dieter Rossmann



VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einführung	11
1.1 Zum Jugendtraining als pädagogischem Handlungsfeld	11
1.2 Zum Stand der wissenschaftlichen Untersuchungen zum Jugendtraining	15
1.3 Zum Aufbau der vorliegenden Arbeit	19
2 Pädagogische Grundlagen von Jugendtraining	23
2.1 Das pädagogische Verständnis von Training	23
2.2 Die Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	28
2.3 Grundsätze einer Trainingspädagogik für das Jugendalter	34
2.3.1 Die Freizeitorientierung von Jugendtraining	35
2.3.2 Die Entwicklungsorientierung im Jugendtraining	40
2.3.3 Die spielerische Orientierung im Jugendtraining	45
2.3.4 Die Handlungsorientierung im Jugendtraining	51
2.3.5 Die personenzentrierte Haltung im Jugendtraining	59
2.3.6 Die partnerschaftliche und sozial-integrative Haltung im Jugendtraining	70
3 Empirische Forschungen zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Sportunterricht und im Jugendtraining	81
3.1 Verhaltensmerkmale von Sportlehrern und Trainern im schulischen und außerschulischen Sportunterricht	83
3.1.1 Allgemeine Untersuchungen zu den Auswirkungen von personenzentrierten Haltungen in zwischenmenschlichen Beziehungen	83
3.1.2 Die Wirkungen von personenzentrierten Haltungen und partnerschaftlichem Verhalten im Sportunterricht und sportlichen Training	89
3.1.3 Das handlungsorientierte Training von Jugendlichen gegenüber dem anweisungsorientierten im empirischen Vergleich	92
3.1.4 Untersuchungen zum Problem von Leitung und Führung im Sportunterricht und Training	94
3.1.5 Zusammenfassung und methodische Anmerkungen	97

3.2	Idealbilder und reale Wahrnehmung von Sportlehrern und Trainern bei Jugendlichen	99
3.2.1	Die Untersuchungen von Messing zum „guten“ und „schlechten“ Sportlehrer aus Schülersicht	100
3.2.2	Weitere Einzeluntersuchungen zum Idealbild und zur realen Wahrnehmung im Verhältnis von Lehrenden und Lernenden im Sport	103
3.2.3	Freizeitinteressen und Abbruch der sportlichen Betätigung bei Jugendlichen	105

EIN EXKURS:

4	Das Fußball-Jugendtraining als pädagogisches Handlungsfeld	
4.1	Die organisatorischen Voraussetzungen für Training und Wettkampf im Jugendfußball	109
4.2	Trainingsbedingungen, Trainingspraxis und Trainerqualifikation beim Fußball-Jugendtraining	113
4.3	Trainingspädagogische Konzepte des DFB für das Jugendtraining	117
5	Fragestellungen und Hypothesen der empirischen Untersuchungen	125
6	Zur Struktur und zu den Methoden der beiden empirischen Untersuchungsprojekte	135
6.1	Untersuchungsgruppen und Stichproben	135
6.2	Datenerhebung und Datenauswertung	138
6.3	Meßinstrumente und Untersuchungskonzepte	140
6.4	Zu den Jugendtrainern und Übungsleitern	142
6.5	Zu den Mannschaftsmerkmalen und individuellen Kennwerten der Jugendlichen	159
6.6	Auswertungsstrategien und statistische Prüfwerte	183
7	Ergebnisse und empirische Untersuchungen	185
7.1	Zur Beschreibung der Jugendtrainer und der Trainingsgruppen ..	185
7.1.1	Die persönlichen Merkmale der Jugendtrainer	185
7.1.2	Die persönlichen Merkmale der Jugendlichen	188
7.1.3	Die soziale und schulische Zusammensetzung der Mannschaften und die persönlichen Merkmale der Trainer	192
7.1.4	Die sportlichen Aktivitäten und die Trainerlaufbahn der Jugendtrainer	195
7.1.5	Die Trainingsziele und allgemeinen Einstellungen zum Jugendtraining bei den Trainern	202

7.1.6	Probleme beim Training im Urteil der Jugendtrainer und deren Selbsteinschätzung als Trainer	220
7.2	Die Trainingsorganisation, der Trainingsablauf und die Trainingsgestaltung im Jugendtraining	229
7.2.1	Die Vorbereitung und Planung des Trainings	229
7.2.2	Der Aufbau des Trainings und die Gestaltung der einzelnen Trainingsphasen	233
7.2.3	Spezielle Trainingsmethoden und -mittel der Jugendtrainer	241
7.3	Die wesentlichen konzeptorientierten Merkmale im Verhalten der Jugendtrainer gegenüber den Jugendlichen	245
7.4	Das Idealbild vom Jugendtrainer und die Trainerwahrnehmung der Jugendlichen	255
7.4.1	Das Idealbild vom Trainer bei den 14- bis 16jährigen Jugendlichen (B-Jugend)	256
7.4.2	Die Wahrnehmung der Trainer durch die Jugendlichen	266
7.4.3	Die Differenzen zwischen dem Idealbild vom Jugendtrainer und der realen Trainerwahrnehmung bei den Jugendlichen	281
7.5	Erleben, Motivation und Verhalten im Training bei den Jugendlichen	290
7.5.1	Das Erleben des Trainings bei den Jugendlichen	290
7.5.2	Die Trainingsmotivation bei den B-Jugendlichen	299
7.5.3	Das Verhalten der Jugendlichen beim Training	302
7.6	Leistungsstatus, Gruppenstatus und Spielposition der Jugendlichen als intervenierende Variable im Trainingsprozeß zwischen Trainern und Jugendlichen	304
7.6.1	Die Verteilung der Statuspositionen von Beliebtheit und Tüchtigkeit in den Fußball-Jugendmannschaften	306
7.6.2	Die relative Konvergenz von Beliebtheit und Tüchtigkeit in den Jugendmannschaften	309
7.6.3	Der Vergleich der als „beliebt“ und als „tüchtig“ angesehenen Jugendlichen mit den übrigen Jugendlichen	311
7.6.4	Unterschiede im Selbstkonzept und im Trainingserleben bei Jugendlichen mit einer verschiedenen Position in der formellen Mannschaftsstruktur	314
8	Analytische Ergebnisse der empirischen Untersuchungen	319
8.1	Die Beteiligung am Training als Indikator für den emotionalen und sozialen Prozeß zwischen dem Trainer und den Jugendlichen	321
8.2	Das Trainerbild der Jugendlichen und die Auswirkungen auf deren Trainingsmotivation, Trainingserleben und Trainingsverhalten	326

8.3	Das reale Verhalten der Trainer im Zusammenhang mit der Trainingsmotivation, dem Trainingserleben und dem Trainingsverhalten der Jugendlichen	341
9	Zusammenfassende Darstellung der empirischen Ergebnisse ..	351
10	Schlußfolgerungen	359
10.1	Die Einordnung der Ergebnisse in die Forschungen zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Sportunterricht und Jugendtraining	359
10.2	Konsequenzen für das Fußball-Jugendtraining aus den empirischen Untersuchungen	360
10.3	Das personenzentrierte und partnerschaftliche Verhalten als Inhalt der Aus- und Fortbildung von Jugendtrainern	361
11	Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder	365
12	Anhänge mit den verwendeten Fragebögen (F1–F21)	371
13	Literaturverzeichnis	421