

Volker Lenhart

Die Evolution  
erzieherischen  
Handelns



**Verlag Peter Lang**

Frankfurt am Main · Bern · New York · Paris

## Inhalt

### Die Evolution erzieherischen Handelns

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 1.    | Zur Einleitung: ein evolutionstheoretisch<br>brauchbarer Erziehungsbegriff  | 1   |
| 2.    | Neuere Theorien der soziokulturellen<br>Evolution   | 16  |
| 2.1   | Die kommunikationstheoretisch fundierte<br>Evolutionstheorie bei Habermas   | 16  |
| 2.2   | Die von Max Weber inspirierte Gesell-<br>schaftsgeschichte bei Schluchter   | 47  |
| 2.3   | Die systemtheoretisch orientierte Evolu-<br>tionstheorie bei Parsons  | 65  |
| 2.4   | Die prononciert systemtheoretisch ange-<br>leitete Evolutionstheorie bei Luhmann  | 84  |
| 3.    | Die pädagogisch bedeutsame Evolutions-<br>theorie   | 94  |
| 3.1   | Bausteine einer für das Handlungsfeld Er-<br>ziehung relevanten Evolutionstheorie   | 94  |
| 3.2   | Die "schwache" Fragestellung: Wie verän-<br>dert sich Erziehung mit der Evolution?  | 97  |
| 3.2.1 | Die institutionelle Komponente der Erzie-<br>hungslogik   | 97  |
| 3.2.2 | Die curriculare Komponente der Erziehungs-<br>logik   | 107 |
| 3.2.3 | Die relationale Komponente der Erzie-<br>hungslogik: Erzieherisches Handeln in der<br>Konfiguration der Handlungsbereiche | 114 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.3   | Die "starke" Fragestellung: Wie beeinflusst Erziehung die Evolution?   | 127 |
| 3.3.1 | Die entwicklungshistorischen Funktionen der Erziehung  | 128 |
| 3.3.2 | Die entwicklungsinnovatorischen Funktionen der Erziehung   | 139 |
| 3.4   | Verlustbilanz: Die Dialektik der erzieherischen Rationalisierung   | 148 |
| 4.    | Fallstudien  | 152 |
| 4.1   | Die Spielräume erzieherischer Institutionen in vorhochkulturellen Gesellschaften                               | 152 |
| 4.2   | Die Entstehung der Schule in den frühen Hochkulturen   | 178 |
| 4.3   | Formale Bildung in der Dritten Welt  | 190 |
| 4.3.1 | Evolutionstheorie und die Kritik des evolutionären Universalismus  | 190 |
| 4.3.2 | Die evolutionstheoretische Reformulierung der Entwicklungsproblematik  | 194 |
| 4.3.3 | Die Komponenten einer Theorie formaler Erziehung/Bildung in der Dritten Welt aus evolutionstheoretischer Sicht | 196 |
| 4.4   | Die Erziehungskrise der fortgeschrittenen Moderne: eine pädagogische Gegenwartsdiagnose                        | 204 |
|       | Literatur  | 233 |