

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	11
2	Persönlichkeitsbildung.....	13
2.1	Persönlichkeit.....	14
2.2	Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung.....	16
2.3	Grundlagen der Persönlichkeitsbildung.....	18
2.3.1	Psychologische und Soziologische Überlegungen zu Persönlichkeit und Persönlichkeitsbildung.....	19
2.3.2	Persönlichkeitsentwicklung als Kompetenzentwicklung.....	22
3	Das Pferd.....	25
3.1	Das Pferd als Herdentier.....	25
3.2	Rangordnung und Rollen in der Herde.....	26
3.3	Kommunikation in der Herde.....	28
4	Pferde in der Persönlichkeitsbildung.....	31
4.1	Allgemeine Voraussetzungen.....	33
4.2	Theoretische Grundlagen tiergestützter Intervention.....	34
4.2.1	Begriffliche Grundlagen.....	34
4.2.1.1	Grundlegendes zur Mensch-Tier-Beziehung.....	36
4.2.2	Pädagogische Grundlagen.....	39
4.2.3	Lerntheoretische Grundlagen.....	41
4.2.4	Psychologische Grundlagen.....	42
4.2.5	Kommunikationstheoretische Grundlagen.....	43
4.2.6	Führungstheoretische Grundlagen.....	45
4.3	Praktische Ansatzweisen.....	46
5	Empirische Untersuchung.....	49
5.1	Vorüberlegungen.....	49
5.1.1	Die Forschungsfrage.....	50
5.1.2	Die Methodenwahl.....	51
5.1.3	Das ExpertInneninterview.....	52
5.2	Durchführung der Untersuchung.....	54
5.2.1	Die Auswahl der InterviewpartnerInnen.....	54
5.2.2	Die Erstellung des Leitfadens.....	56
5.2.3	Die Durchführung der Interviews.....	57
5.2.4	Transkription der Interviews.....	58
5.2.5	Die Auswertungsmethode.....	59
6	Darstellung der Ergebnisse.....	65
6.1	Bereiche, in denen Pferde eingesetzt werden.....	66
6.1.1	Zielgruppen.....	67
6.1.2	Erwartungen der Teilnehmenden.....	68
6.2	Arbeitsweisen, mit denen Pferde eingesetzt werden.....	69
6.2.1	Vorgehensweisen.....	70
6.2.1.1	Übungen.....	70
6.2.1.2	Schwerpunkte der Arbeit.....	72

6.2.1.3	Ziele, die verfolgt werden.....	73
6.2.1.4	Transfer	74
6.2.2	Rahmenbedingungen.....	75
6.2.2.1	Angebotsform	76
6.2.2.2	Anzahl der Teilnehmenden und zeitlicher Rahmen.....	76
6.2.2.3	Zusammenarbeit	77
6.2.2.4	Infrastruktur	77
6.2.3	Was durch die Arbeit mit Pferden ausgelöst werden kann.....	78
6.3	Theorien, auf denen der Einsatz von Pferden beruht.....	80
6.3.1	Persönlichkeitsentwicklung.....	80
6.3.1.1	Wissenschaftliche Grundlagen	81
6.3.1.2	Kompetenzentwicklung	83
6.3.1.3	Kommunikation	83
6.3.1.4	Führung.....	85
6.3.1.5	Selbstreflexion und Reflexion der Gruppe	86
6.3.1.6	Die Mensch-Pferd-Beziehung	87
6.3.2	Pferde	88
7	Diskussion	91
7.1	Diskussion der Methode	91
7.2	Diskussion der Ergebnisse	94
7.2.1	Bereiche, in denen pferdegestützte Persönlichkeitsbildung stattfindet.....	94
7.2.2	Arbeitsweisen pferdegestützter Persönlichkeitsbildung.....	95
7.2.3	Theorien, auf denen die Arbeit basiert	97
8	Fazit	99
Anhang		103
Anhang A:	Interviewleitfaden	103
Anhang B:	Einverständniserklärung und Informationsblatt für die InterviewpartnerInnen	106
Anhang C:	Exemplarischer Auszug aus einem transkribierten Interview.....	108
Anhang D:	Auswertungskategorien	111
Anhang E:	Liste der verwendeten Codes mit Anzahl der Codierungen.....	113
Literaturverzeichnis.....		115