

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Benedikt Widmaier, Frank Nonnenmacher Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung Zur Einführung | 7 |
| Michael Haus Entpolitisierte Zivilgesellschaft? Engagementpolitik und politische Partizipation | 17 |
| Sonja Zmerli Soziales Kapital und politische Partizipation | 31 |
| Paul Ciupke Parteiliche oder neutrale Bildungsarbeit? Kontroversen in der Volksbildung der Weimarer Republik | 45 |
| Klaus-Peter Hufer Politische Bildung und politische Aktion. Rekonstruktion der Kontroversen und der Konsequenzen seit den 60er-Jahren | 67 |
| Frank Nonnenmacher Handlungsorientierung und politische Aktion in der schulischen politischen Bildung. Ursprünge, Grenzen und Herausforderungen .. | 83 |
| Benedikt Widmaier Politische Bildung und politische Aktion. Eine aktuelle Herausforderung für non-formale Bildung | 101 |
| Bettina Lösch Keine Demokratie ohne Partizipation: Aktive Bürgerinnen und Bürger als Ziel der politischen Bildung | 111 |
| Joachim Detjen Keine „demokratischen Märchenerzählungen“! Zur Notwendigkeit eines realistischen Bürgerbildes und zur Faszinationskraft des Aktivbürgers als Leitbild für die politische Bildung | 125 |

| | |
|--|-----|
| Helmolt Rademacher Demokratiepädagogik – Paradigmenwechsel mit praktischer Perspektive? | 137 |
| Armin Scherb Der Pragmatismus – konzeptionelle Basis zur Förderung prozeduraler Demokratiekompetenz | 147 |
| Stephan Schwier, Michael Götz Learning Active Politics. Partizipationsprojekte in der Internationalen Jugendarbeit und der kommunalen politischen Jugendbildung | 161 |
| Klaus Moegling Handlungsorientierung als ein Ziel des Politikunterrichts. Inwieweit sind die Standards für die politische Bildung in Hessen handlungsorientiert angelegt? | 181 |
| Mirjam Prauschke, Guido Steffens Abschied von einer gesellschaftskritischen politischen Bildung. Anmerkungen zum hessischen „Kerncurriculum Politik und Wirtschaft“ und zu neuen „Meisterdenkern“ in der Politikdidaktik | 195 |
| Autorinnen und Autoren | 205 |