

	Seite
Vorwort _____	5
Einleitung _____	7
Umweltarbeit mit Jugendlichen _____	10
Exkursionen _____	13
– Welche Geräte braucht man _____	14
Lebensraum See _____	16
– Zonierung eines Sees _____	16
– Nahrungskreislauf eines Sees _____	18
– Jahreszeitliche Veränderungen in einem See _____	20
– Praktische Anleitung _____	24
– Tiere des Schilfgürtels _____	28
Weiher, Tümpel und Teiche _____	29
– Abgrenzung von See, Weiher, Tümpel und Teich _____	29
– Praktische Anleitung _____	29
Am Bach und anderen Fließgewässern _____	31
– Farbige Tier- und Pflanzentabellen _____	32
– Zonierung eines Fließgewässers _____	49
– Praktische Anleitung _____	50
Am Meer _____	51
– Die Vielfalt marinen Lebens _____	51
– Praktische Anleitung _____	52
Exkursionsvorbereitung _____	53
Betreuung eines „Hausgewässers“/Gewässerpatenschaft _____	54
Vorteile und Nachteile von chemischen und biologischen Gewässergüteuntersuchungen _____	56
Physikochemische Analyse von Wasserproben _____	57
– Temperatur _____	58
– Sichttiefe _____	58
– pH-Wert _____	58

– Sauerstoffgehalt	60
– Nitratgehalt/Nitritgehalt	60
– Phosphatgehalt	62
Biologische Wassergütebestimmung	63
Gewässergüteklassen	68
Beobachtungshilfen für Gewässerbeurteilung	70
Teilnahme an Wettbewerben zum Umweltschutz	74
Öffentlichkeitsarbeit	75
Literaturhinweise	77
Anhang 1	
Anhang 2	