

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Quereinstieg in der Diskussion	8
1.1 Pro und kontra Quereinstieg	8
1.2 Interviews mit fünf Quereinsteiger/innen	11
1.3 Interview mit einem Schulleiter	25
1.4 Interview mit einer Forscherin	28
2. Der Quereinstieg im Überblick	34
2.1 Quereinstieg und Seiteneinstieg: Zur Begrifflichkeit	34
2.2 Gründe für den Quereinstieg in den Lehrerberuf	36
2.3 Der Quereinstieg in den einzelnen Bundesländern	38
2.4 Der Quereinstieg in der Schweiz und in Österreich	45
3. Quereinsteiger/innen – ihr Status und ihre Belastungen	47
3.1 Der Berufseinstieg von Lehrer/innen als berufsbiografische Phase	47
3.2 Als Quereinsteiger/in neu in der Schule – Status und Rollenerwartungen ...	52
3.3 Die sechs großen Belastungsquellen für Quereinsteiger/innen und wie Sie damit umgehen können	57
3.4 Goldene Tipps und große Fettnüpfe für Quereinsteiger/innen	61
4. Didaktik und Lernen kompakt	68
4.1 Was ist Didaktik?	68
4.2 Didaktische Modelle der Gegenwart	76
4.3 Lernpsychologische Grundlagen	83
4.4 Geschlechtsspezifische Aspekte von Unterricht, Schule und Lehrerhandeln	87
5. Konkrete Hilfen für den Schulalltag	93
5.1 Hospitieren und Unterricht beobachten	93
<i>Die Rahmenbedingungen von Schule erkunden</i>	94
<i>Unterricht beobachten</i>	95
<i>Wie kann beobachtet werden? Beobachtungsmethoden</i>	99
<i>Ich habe beobachtet – was nun?</i>	106
<i>Achtung: Beobachtungsfehler!</i>	107
5.2 Unterricht planen	109
<i>Planungsarten</i>	110
<i>Bausteine der Unterrichtsplanung</i>	111
5.3 Durchführung von Unterricht	143
<i>Der Unterschied zwischen Planung und Durchführung</i>	143
<i>Einige goldene Regeln für Ihre Unterrichtsgestaltung</i>	144

<i>Der gleitende Einstieg: Erste Unterrichtsversuche</i>	145
<i>Körpersprache im Unterricht</i>	147
<i>Die Sprache des Lehrers</i>	156
<i>Unterricht differenzieren und schrittweise öffnen –</i>	
<i>Konzepte offenen Unterrichts</i>	163
<i>Wann und warum Hausaufgaben geben?</i>	168
<i>Ohne Beziehung keine Erziehung und keine Lernprozesse</i>	171
<i>Unterrichtsstörungen gehören zum Unterricht</i>	174
5.4 Beurteilung und Benotung von Schülerleistungen	182
<i>Schriftliche Schülerleistungen bewerten</i>	185
<i>Mündliche Schülerleistungen bewerten</i>	185
<i>Beurteilungsfehler</i>	186
<i>Tipps zur Benotung von Schülerleistungen</i>	187
5.5 Kooperation im Kollegium	188
<i>Kooperation und Teamarbeit</i>	190
<i>Quereinsteiger/innen und kollegiale Kooperation</i>	190
<i>Konferenzen</i>	191
<i>Tipps zum Thema Kooperation im Kollegium</i>	192
5.6 Elternarbeit	193
<i>Elternarbeit im Quereinstieg</i>	194
<i>Elterngespräche führen</i>	195
<i>Elternabende und Elternsprechstage gestalten</i>	197
<i>Elternarbeit mit schwierigen Elternhäusern</i>	197
<i>Weitere Tipps zum Thema Elternarbeit</i>	198
5.7 Schulrecht	199
<i>Rechte und Pflichten von Lehrer/innen</i>	200
5.8 Umgang mit Belastungen	205
<i>Konfliktmanagement</i>	207
<i>Stressmanagement</i>	208
<i>Zeitmanagement</i>	209
<i>Weitere Tipps zum Umgang mit eigenen Belastungen</i>	209
6. Tipps und Materialien	211
6.1 Krankenversicherung für Beamte und Nicht-Beamte	211
6.2 Die wichtigsten pädagogischen Verlage und Schulbuchverlage	216
6.3 Adressen wichtiger Lehrerverbände	217
6.4 Internet-Tipps	217
6.5 Kopiervorlagen und Checklisten zum Download	218
Literatur	220