

Vorwort	8
Das Problem und die Erklärung	10
Ein typischer Ablauf oder ein ganz normaler Abend?	11
Warum macht er das?	14
Wie erklärt man ein komplexes System?	16
Streiten ist wichtig	17
Der Hund und die Faktoren für aggressives Verhalten	18
Genetik	19
Fehlende Sozialisation	20
Selbstbild	21
Frustration.....	23
Pubertät	24
Status.....	26
Sozialpartner	27
Sexualität.....	28
Territorium	30
Futter.....	31
Beute	33
Stress	33
Unsicherheit.....	35
Angst	36
Trauma	37
Krankheit	39
Umwelteinflüsse.....	39
Gelerntes	40

Der Mensch und die eigenen Anteile am aggressiven Verhalten 42

Anschaffungsgründe und Erwartungen des Menschen	43
Wenn Erwartungen sich nicht erfüllen	46
Reaktionen und Gefühle des Menschen	48
Auf wen trifft man in der Erziehungsberatung?	49
Werte und Normen: Was ist erwünscht und was nicht?	51

Das Lernverhalten und der Nutzen im Training 54

Klassische Konditionierung	55
Operante Konditionierung	59
Positive Verstärkung – Ein Verhalten soll häufiger auftreten	62
Positive Verstärkung in Bezug auf Aggression an der Leine	62
Positive Verstärkung in Bezug auf die Konfliktlösung	63
Einschränkungen und Gegenspieler der positiven Verstärkung	63
Negative Verstärkung – Ein Verhalten soll häufiger auftreten	71
Negative Verstärkung in Bezug auf das Problem	71
Negative Verstärkung in Bezug auf die Konfliktlösung	71
Einschränkungen und Gegenspieler der negativen Verstärkung	73
Positive Bestrafung – Ein Verhalten soll seltener auftreten	73
Positive Bestrafung in Bezug auf Aggression an der Leine	73
Positive Bestrafung in Bezug auf die Konfliktlösung	74
Bestrafung trägt jetzt neue Klamotten	74
Einschränkungen und Gegenspieler der positiven Bestrafung	75
Negative Bestrafung durch den Entzug eines angenehmen Reizes	84

Negative Bestrafung in Bezug auf Aggression an der Leine	84
Negative Bestrafung in Bezug auf die Konfliktlösung.....	84
Einschränkungen und Gegenspieler der negativen Bestrafung	87
Sinnvolle Kombination und Machbarkeit	88
Das Ende der Lerntheorie ist der Anfang der Beziehung	90
 Die Beziehung und ihre Diagnose	 92
Diagnostik und Selbstklärung	93
Erziehungsberatung kann nahegehen	93
Kommunikationsanalyse	95
Rollen oder ein festgefahrenes System	95
„Wer bist du denn?“ Lernen und Beziehung	97
Begabung und Rollenverständnis	100
Problemanalyse	106
 Die Veränderung und die Herausforderung	 108
Zielsetzung	109
Beziehungsveränderung	110
Übertragung der neuen Fähigkeiten auf die Leine	120
Stellvertreterkonflikte	121
Lösung des Rätsels im echten Leben	123
 Schlusswort	 124
 Literaturverzeichnis.....	 126
 Stichwortregister	 127