

Inhalt

Vorwort	3
1 Warum üben? – Ein Plädoyer	5
2 Bedingungen erfolgreichen Übens	10
2.1 Sozialkulturelle und anthropogene Bedingungen	10
2.2 Lern- und motivationspsychologische Bedingungen	12
3 Der didaktische Ort der Übung im Unterricht	29
3.1 Übungstypen	29
3.2 Platz der Übung im Stundenverlauf	32
4 Übungsmethoden	41
5 Wortschatz	45
5.1 Lerntips für Schüler	47
5.2 Aufgaben zum Wortschatzbereich	49
5.3 Kontrolle der Vokabeln	55
6 Formenlehre	57
6.1 Formen analysieren	58
6.2 Formen erkennen	61
6.3 Formen zuordnen	63
6.4 Formen bilden	65
6.5 Formen übersetzen	79
6.6 Programmiertes Lernen	79
6.7 Gleich und ähnlich lautende Formen	84
6.8 Stammformen	86
7 Syntax	96
7.1 Analytische Übungen	98
7.2 Ergänzungsbüungen	103
7.3 Kombinationsübungen	107
7.4 Umwandlungsübungen	111
8 Übersetzen	114
8.1 Übersetzen vom Deutschen ins Lateinische	114
8.2 Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche	117
9 Bibliographie zur Übung im Lateinunterricht	134