

<b>1. Was ist Lerntheorie?</b>	<b>4</b>	<b>5. Wie erreicht man ein bestimmtes Verhalten?</b>	<b>42</b>
<b>2. Die Welt aus Sicht des Pferdes</b>	<b>8</b>	»Einfangen« von Verhalten	43
Das Normalverhalten des Pferdes	10	Hilfestellung	43
Das »Dominanz«-Konzept	13	<i>Locken</i>	44
Pferdetraining –		<i>Manipulation des Pferdes</i>	45
Kommunikationstraining	16	<i>Manipulation der Umwelt</i>	48
Die häufigsten Missverständnisse	18	Soziales Lernen	48
<b>3. Lerngesetze – Wie Lernen funktioniert</b>	<b>23</b>	<i>Stimmungsübertragung</i>	49
Das Gesetz der Wirkung	24	<i>Abgucken</i>	49
Die operante Konditionierung	25	Clickertraining	51
<i>Positive Verstärkung</i>	25	<i>Targettraining</i>	52
<i>Negative Verstärkung</i>	26	<i>Vorurteile gegen das Clickertraining</i>	53
<i>Positive Strafe</i>	28	Motivation	54
<i>Timing</i>	28	<i>Was ist Motivation?</i>	54
Die klassische Konditionierung	30	<i>Wie kann man die Motivation fördern?</i>	55
Habituation – Gewöhnung	32	<i>Motivationsprobleme</i>	56
Sensibilisierung	33	<b>6. Kommando – Signal – Hilfe</b>	<b>58</b>
<b>4. Lernen und Nervensystem</b>	<b>35</b>	Unterschied Kommando – Signal	59
Das Nervennetz	36	Was ist eine Hilfe?	59
Verschiedene Gehirnteile	37	Das Einführen eines Kommandos	60
Das vegetative Nervensystem	38	Das Einführen eines Signals	62
Die Neurotransmitter	39	Die Überschattung	63
Lernen und Stress	40	<b>7. Jedes Pferd kann (fast) alles lernen</b>	<b>65</b>
		Verständigungsspiele für den Anfang	66
		<i>Das Markersignal</i>	66
		<i>Target-Training</i>	69
		<i>Desensibilisieren mit dem Clicker</i>	75
		Gute Manieren	77
		<i>Halfter anziehen</i>	77
		<i>Stehen</i>	80
		<i>Bleiben</i>	85
		<i>Putzen</i>	87
		<i>Das Pferd lernt seinen Namen</i>	88
		<b>Anhang</b>	<b>92</b>