

Inhaltsverzeichnis

1	Hypnose – Einführung in die Grundlagen	1
1.1	Geschichte, mediale Wirkungen und Erklärungsmodelle der Hypnose	3
1.1.1	Geschichte der Hypnose – unter dem Aspekt Kinder und Jugendliche	3
1.1.2	Hypnose in den Medien	5
1.1.3	Theorien der Hypnose	6
1.1.4	Definition der Hypnose	7
1.2	Durchführung der Hypnose und theoretische Konzepte	7
1.2.1	Die Einleitung der Hypnose – Induktion	7
1.2.2	Rapport als tiefe Kommunikation	9
1.2.3	Die Sinnesmodalitäten	10
1.2.4	Kommunikation in Hypnose	12
1.2.5	Beendigung der Hypnose	14
1.3	Suggestion	14
1.3.1	Definition und Abgrenzung	14
1.3.2	Formen der Suggestion	15
1.3.3	Spezialfall Negation und ironischer Fehler – Folgerungen aus 7 Erklärungsmodellen	16
1.3.4	Suggestionen mit Hypnose	23
1.4	Hypnotisierbarkeit und Trancetiefe – Skalen und Messprobleme	24
1.4.1	Suggestibilität und Hypnose	24
1.4.2	Hypnotisierbarkeit	24
1.4.3	Messung mit Skalen	25
1.4.4	Faktoren der Hypnotisierbarkeit	27
1.4.5	Trance und Trancetiefe	28
1.5	Rolle des Therapeuten bzw. des Zahnarztes	29
1.5.1	Therapeutenvariablen	29
1.5.2	Anforderungen an den Zahnarzt durch die Hypnoseseitzungen	29
1.6	Das Verhalten in Hypnose – Hypnosephänomene	30
1.6.1	Die Phänomene und Verhaltensweisen in Hypnose	30
1.6.2	Relevanz der Hypnosephänomene in der Kinderzahnheilkunde	32
1.7	Indikationen der Hypnose	32
1.7.1	Hypnose als Therapieform	32
1.7.2	Indikationsbereiche der Hypnose – allgemein	32
1.7.3	Indikation der Hypnose in der Zahnheilkunde	33
1.8	Kautelen, Gefahren und Grenzbereiche der Hypnose	35
1.8.1	Kautelen	36
1.8.2	Gefahren	37
1.8.3	Grenzbereiche	37
1.8.4	Kontraindikationen	38
	Literatur	39
2	Psychologie des Kindes- und Jugendalters	45
2.1	Historische Aspekte – Wege zur Kindheit	46
2.2	Entwicklungspsychologie – Theorien im Kurzüberblick	47
2.2.1	Grundlagen der Entwicklungspsychologie	47
2.2.2	Moderne Forschungsbereiche der Entwicklungspsychologie	48

2.3	Entwicklungspsychologie für die Zahnarztpraxis	50
2.3.1	Pränatale Entwicklung und Säuglingszeit	50
2.3.2	Die kognitive Entwicklung (Stadien nach Piaget)	53
2.3.3	Sicherheitsbedürfnis, Bindung, Nähe und Distanz	56
2.3.4	Konstanz von Emotion, Raum, Objekt, Zeit	60
2.3.5	Zeitbegriffe und Kausalverständnis	63
2.3.6	Aufmerksamkeit und Konzentration	64
2.3.7	Kommunikation	66
2.3.8	Vorstellung – Fantasie – Imaginationen	75
2.3.9	Selbstbeobachtung, Selbstkontrolle, Autonomiestreben	77
2.3.10	Neugierverhalten	78
2.3.11	Das Jugendlichenalter	80
2.4	Kinder und Jugendliche mit Problemen und Problemkinder	83
2.4.1	Kinder- und Jugendprobleme und ihre relevanten Auswirkungen	83
2.4.2	Psychische Störungen, Verhaltensstörungen und Beeinträchtigungen	85
2.4.3	Exemplarische Darstellungen dreier Störungsbereiche	85
2.5	Abschließende Zusammenfassung	94
	Literatur	94
3	Eltern	99
3.1	Bedeutung der Elternrolle	100
3.2	Erziehungshaltungen – elterliche Erziehungsstile	100
3.2.1	Autoritative Erziehung	100
3.2.2	Autoritäre Erziehung	101
3.2.3	Laissez-faire-Erziehung	101
3.2.4	Weitere Erziehungsstile	101
3.2.5	Folgen des Erziehungsstils	101
3.3	Elternerwartungen	102
3.3.1	Erwartungen und Erziehung im Wandel	103
3.3.2	Erwartungen der Eltern an den Therapeuten/Kinderzahnarzt	103
3.3.3	Erwartungen der Eltern an Hypnose	104
3.4	Angst der Kinder und die Rolle der Eltern	105
3.5	Elterngespräche – die psychologische Situation der Eltern	106
3.5.1	Der Erstkontakt	106
3.5.2	Elterngespräche	108
3.5.3	Grenzbereiche	109
3.5.4	Praxisbeispiel aus der Kariesprophylaxe	110
	Literatur	110
4	Lernen	111
4.1	Lerngesetze	113
4.1.1	Klassisches Konditionieren	113
4.1.2	Operantes Lernen	114
4.1.3	Lernen durch Modellpersonen	118
4.1.4	Selbstverstärkung	119
4.1.5	Verhaltenskontrakte	119
4.2	Neuropsychologie	120
4.2.1	Allgemeine Hirnfunktionen	120

4.2.2	Spiegelneuronen – Lernen, Empathie.....	121
4.2.3	Angstneuronen und Angst.....	123
4.2.4	Lernen und Emotionen.....	123
4.2.5	Lernen und Neugier.....	124
4.2.6	Frühe Umwelterfahrung und Gesundheit.....	124
4.2.7	Priming – unterschwelliges Lernen und Erinnern.....	125
4.2.8	Neuropsychologie und Hypnose.....	125
4.3	Schwerpunktthema: Erlernte Angst	125
4.3.1	Evolution der Angst.....	125
4.3.2	Entwicklungsfaktoren.....	126
4.3.3	Protektive Faktoren für Angst.....	126
4.3.4	Kognitiv-behaviorale Elemente – Systemwirkungen bei Lernen und Angst.....	127
4.3.5	Häufige Folgen der Angst.....	128
4.4	Spezialfall: Dentalängste bei Kindern	131
4.4.1	Definition.....	131
4.4.2	Ätiologie.....	131
4.4.3	Folgen der Dentalängste.....	133
4.4.4	Epidemiologie.....	133
4.4.5	Prävention.....	135
4.5	Therapie – Angstabbau	135
4.5.1	Verhaltenstherapeutische Methoden zum Angstabbau in der Zahnarztpraxis – Übersicht.....	136
4.5.2	Hypnose – kombiniert mit Verhaltenstherapie.....	138
4.5.3	Methodische Grenzen in der Zahnbehandlung.....	139
4.6	Triade Schmerz – Angst – Stress	140
4.6.1	Schmerz – Geschichte, Theorie und Ethologie.....	140
4.6.2	Schmerz – Angst – Stress als Wechselwirkungen.....	140
4.6.3	Aspekte der Neuropsychologie und Hypnose.....	141
4.6.4	Kind und Schmerzbewertung.....	143
4.6.5	Kausaltherapie.....	144
4.7	Falldarstellung zum Angstproblem (Praxis Dr. Kossak)	144
	Literatur	145
5	Hypnosepraxis in der Kinderzahnheilkunde	151
5.1	Die psychologischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen für Kind und Zahnarzt	152
5.1.1	Die Situation in Deutschland.....	152
5.1.2	Konventionelle Kinderzahnbehandlung als Belastung für Kind und Zahnarzt.....	155
5.1.3	Entlastung durch Kinderhypnose.....	156
5.2	Das Kind in der Zahnarztpraxis	158
5.2.1	Grundregel Vertrauensaufbau.....	159
5.2.2	Die Praxis und ihr Personal.....	159
5.2.3	Die erste Untersuchung des Kindes in der Zahnarztpraxis.....	163
5.2.4	Die Eltern als Partner.....	170
5.2.5	Behandlungsvorbereitung bei Kindergarten- und Grundschulkindern.....	172
5.3	Die erste Behandlung – Kommunikation und Rapport	177
5.3.1	Rapportvertiefung beim ersten Behandlungstermin.....	177
5.3.2	Konkrete Maßnahmen auf dem Behandlungsstuhl.....	179

5.4	Kinderhypnose bei der Zahnbehandlung	184
5.4.1	Allgemeine Ausführungen	184
5.4.2	Behandlungskonzept »QuickTimeTrance«	189
5.4.3	Weitere Trancemöglichkeiten bei der Kinderzahnbehandlung	198
5.4.4	Psychophysiologische Reaktionen	212
5.4.5	Schwierige Behandlungssituationen	213
5.4.6	Beendigung der Hypnose	225
5.4.7	Anwendung der Kinderhypnose bei der Prophylaxe	228
5.5	Hypnotische Interventionen in der Kieferorthopädie	233
5.5.1	Die kieferorthopädische Prophylaxe	233
5.5.2	Die kieferorthopädische Behandlung	244
	Literatur	252
6	Behandlung unter Sedierung und Vollnarkose – mit Hypnose	257
6.1	Sedierung	258
6.1.1	Indikationen für die Behandlung mit Sedierung	258
6.1.2	Definition	258
6.1.3	EAPD-Richtlinien zur Sedierung in der pädiatrischen Zahnheilkunde	259
6.1.4	Kooperativität und Gewöhnung der Kinder	259
6.1.5	Sedierung bei der Kinderzahnbehandlung	261
6.2	Behandlung in Vollnarkose	267
6.2.1	Indikationen	267
6.2.2	Definition	267
6.2.3	Anwendung	268
	Literatur	270
7	Ergänzende psychologische und komplementärmedizinische Methoden ...	273
7.1	Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)	274
7.1.1	Das Verfahren und seine Indikation	274
7.1.2	Anwendung bei der Zahnbehandlung von Kindern – Winken	275
7.2	Energetische Psychologie – Klopfakupressur	275
7.2.1	Das Verfahren und seine Indikation	275
7.2.2	Vorgehen bei der Behandlung von Kindern	277
7.3	Akupunktur und Akupressur	280
7.3.1	Das Verfahren und seine Indikation	280
7.3.2	Anwendung bei der Kinderzahnbehandlung	280
7.4	Resümee	282
	Literatur	282
8	Zaubern in der Zahnarztpraxis	285
8.1	Vorwort für Erwachsene – Traumwelt kontra Schulweisheit	286
8.2	Entwicklungspsychologische Aspekte des Zauberns	286
8.3	Zauberei in der Zahnarztpraxis	287
8.4	Die Zaubertricks	287
8.4.1	Der Zauberstab	288
8.4.2	Der Schwebegel	288
8.4.3	Das magische Farbbilderbuch	289
8.4.4	Die Zaubergummis – Die springende Fridolina	289

8.4.5	Die magische Verschwinde- und Produktionsbox.....	290
8.4.6	Der magische Knotentrick – mit einer Hand.....	290
8.4.7	Der schwebende Zauberstab.....	290
8.5	Therapeutische Wirkungen des Zauberns	291
8.5.1	Zaubern und theoretische Erklärungsmodelle	292
8.5.2	Therapeutische Effekte des Zauberns mit Kindern.....	292
	Literatur	294
9	Begleitinformationen zum Online-Videomaterial	295
9.1	Zielsetzung	296
9.1.1	Fallauswahl	296
9.2	Didaktik und Methodik	296
9.2.1	Die Einzelkapitel – Dokumentationen	296
9.2.2	Kapitel Lernkontrolle: Fragen, Feedback, Vertiefung.....	297
	Glossar	299
	Stichwortverzeichnis	303