

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG: 5

 1. Kommunikation und Ethik..... 5

 2. Gebrauchsanleitung 7

TEIL 1: KONZEPTE 10

 1. Kommunikation und Wirklichkeit – der Konstruktivismus Paul Watzlawicks 10

 2. Nonverbale Kommunikation 16

 3. Friedemann Schulz von Thun: „Miteinander reden“ 25

 4. Gewaltfreie Kommunikation und Mediation 34

 5. Transaktionsanalyse..... 38

 6. Jürgen Habermas: Diskursethik..... 45

 7. Theorie der Interkulturellen Kommunikation..... 50

TEIL 2: UNTERRICHTSBEISPIELE 61

 Kommunikationstraining im Ethikunterricht..... 61

 1. Rollenspiele..... 62

 2. Standbilder 63

 3. Feedback 63

 Jahrgangsstufe 5

 1. Wahrnehmung und Wirklichkeit 66

 2. Selbst- und Fremdwahrnehmung 70

 3. Gefühle wahrnehmen, erkennen und darstellen 76

 4. Übungen zu Perspektivenwechsel und Einfühlungsvermögen 82

 5. Gesprächsregeln und Feedback 83

 Jahrgangsstufe 6

 1. Familie als „System“ 88

 2. Rollen in der Familie 94

 3. Gutes Zuhören 99

 4. Ich-Botschaften 103

 Jahrgangsstufe 7

 1. Gewalt im Pausenhof 109

 2. „Nein“-Sagen können 110

 3. Spiegeln..... 114

4. Umgang mit Killerphrasen.....	119
5. Einander gelten lassen	123
6. Konflikte lösen.....	126
Jahrgangsstufe 8	
1. Wahrnehmung und Manipulation	132
2. Körpersignale.....	143
3. Ethisches Argumentieren.....	151
Jahrgangsstufe 9	
1. Gewaltfreie Kommunikation und Mediation.....	165
2. Miteinander reden (nach Schulz von Thun).....	182
Jahrgangsstufe 10	
1. „Top Dogs“: drei kommunikative Zugänge zum Thema Wirtschaftsethik.....	193
2. Ethisches Argumentieren in der angewandten Ethik	201
3. Das „(Neo)Sokratische Gespräch“	212
Jahrgangsstufen 11 und 12	
1. Das „Lügenproblem“ (Dilemmageschichte)	219
2. „Sterbehilfe“ im ethischen Diskurs.....	224
3. Transaktionsanalyse.....	228
Interkulturelle Kommunikation: Anregungen zur Förderung interkultureller Kompetenz im Ethikunterricht.....	241
Literaturempfehlungen (Auswahl)	250