

# INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG: .....	5
1. Kommunikation und Ethik.....	5
2. Gebrauchsanleitung .....	7
TEIL 1: KONZEPTE.....	10
1. Kommunikation und Wirklichkeit – der Konstruktivismus Paul Watzlawicks .....	10
2. Nonverbale Kommunikation.....	16
3. Friedemann Schulz von Thun: „Miteinander reden“ .....	25
4. Gewaltfreie Kommunikation und Mediation .....	34
5. Transaktionsanalyse.....	38
6. Jürgen Habermas: Diskursethik.....	45
7. Theorie der Interkulturellen Kommunikation.....	50
TEIL 2: UNTERRICHTSBEISPIELE .....	61
Kommunikationstraining im Ethikunterricht.....	61
1. Rollenspiele.....	62
2. Standbilder .....	63
3. Feedback .....	63
Jahrgangsstufe 5	
1. Wahrnehmung und Wirklichkeit .....	66
2. Selbst- und Fremdwahrnehmung .....	70
3. Gefühle wahrnehmen, erkennen und darstellen .....	76
4. Übungen zu Perspektivenwechsel und Einfühlungsvermögen .....	82
5. Gesprächsregeln und Feedback .....	83
Jahrgangsstufe 6	
1. Familie als „System“ .....	88
2. Rollen in der Familie .....	94
3. Gutes Zuhören .....	99
4. Ich-Botschaften .....	103
Jahrgangsstufe 7	
1. Gewalt im Pausenhof .....	109
2. „Nein“-Sagen können .....	110
3. Spiegeln.....	114

# INHALTSVERZEICHNIS

---

4. Umgang mit Killerphrasen.....	119
5. Einander gelten lassen .....	123
6. Konflikte lösen.....	126
Jahrgangsstufe 8	
1. Wahrnehmung und Manipulation.....	132
2. Körpersignale.....	143
3. Ethisches Argumentieren.....	151
Jahrgangsstufe 9	
1. Gewaltfreie Kommunikation und Mediation.....	165
2. Miteinander reden (nach Schulz von Thun).....	182
Jahrgangsstufe 10	
1. „Top Dogs“: drei kommunikative Zugänge zum Thema Wirtschaftsethik.....	193
2. Ethisches Argumentieren in der angewandten Ethik .....	201
3. Das „(Neo)Sokratische Gespräch“ .....	212
Jahrgangsstufen 11 und 12	
1. Das „Lügenproblem“ (Dilemmageschichte) .....	219
2. „Sterbehilfe“ im ethischen Diskurs .....	224
3. Transaktionsanalyse.....	228
Interkulturelle Kommunikation: Anregungen zur Förderung interkultureller Kompetenz im Ethikunterricht.....	
241	
Literaturempfehlungen (Auswahl) .....	250