

Inhalt

Einleitung	7
1 System- und Ressourcenorientierung als Grundlage	
„Sozialer Lernprozesse“	9
1.1 Was bedeutet „Systemisches Denken“?.....	12
1.2 Was heißt Ressourcenorientierung?.....	15
1.3 Grundzüge sozialer Lernprozesse	18
1.4 Methoden des Sozialen Lernens	21
2 Aggression – Was ist das eigentlich?	27
2.1 Was bedeutet Aggression?	28
2.2 Selbstreflexiver Zugang: Eigene Erfahrungen mit Aggression	31
2.3 Wie entsteht Aggression?	33
2.4 Wo beginnt Gewalt?	38
2.5 Die Raumgestaltung	44
2.6 Spiele und Ideen zur An- und Entspannung	45
3 Was sind Konflikte? – Umgang mit Konflikten in der Kita	53
3.1 Was sind Konflikte und wie entstehen sie?	54
3.2 Der konstruktive Umgang mit Konflikten	60
3.3 Konfliktformen und deren Bedeutung für Kinder.....	62
3.4 Konfliktgespräche führen	67
3.5 Neu in der Gruppe.....	69
3.6 Fazit.....	70
3.7 Spiele zum konstruktiven Umgang mit Konflikten	72
4 Erziehungsmittel: Regeln, Grenzen, Konsequenzen (und Strafen?)	81
4.1 Erziehungsstile	83
4.2 Regeln, Grenzen, Konsequenzen.....	86
4.3 Lob, Anerkennung, positive Verstärkung	93
4.4 Fazit.....	95
4.5 Spiele zum Erlernen von Regeln und zum Erfahren von Grenzen	96

5	Grundlagen der Kommunikation und Kooperation	101
5.1	Grundeigenschaften der Kommunikation nach Paul Watzlawick.....	103
5.2	Das Vier-Ohren-Modell von Schulz von Thun	106
5.3	Grundlagen der Metakommunikation I: Formen der Rückmeldung	109
5.4	Grundlagen der Metakommunikation II: Du- und Ich-Botschaften.....	112
5.5	Grundlagen der Metakommunikation III: Gesprächsblocker und „Türöffner“	113
5.6	Gewaltfreie Kommunikation: Die Giraffen- und die Wolfssprache	115
6	Zusammenarbeit mit Eltern.....	119
6.1	Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit Eltern	120
6.2	Exkurs: Erwachsenenidentität	122
6.3	Elterngespräche	126
6.4	Umgang mit Spielzeugwaffen und Kriegsspielzeug	131
6.5	Umgang bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung	132
	Ausblick	135
7	Literaturverzeichnis.....	137