

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
 <b>1 System- und Ressourcenorientierung als Grundlage „Sozialer Lernprozesse“</b> .....	9
1.1 Was bedeutet „Systemisches Denken“? .....	12
1.2 Was heißt Ressourcenorientierung? .....	15
1.3 Grundzüge sozialer Lernprozesse .....	18
1.4 Methoden des Sozialen Lernens .....	21
 <b>2 Aggression – Was ist das eigentlich?</b> .....	27
2.1 Was bedeutet Aggression? .....	28
2.2 Selbstreflexiver Zugang: Eigene Erfahrungen mit Aggression .....	31
2.3 Wie entsteht Aggression? .....	33
2.4 Wo beginnt Gewalt? .....	38
2.5 Die Raumgestaltung .....	44
2.6 Spiele und Ideen zur An- und Entspannung .....	45
 <b>3 Was sind Konflikte? – Umgang mit Konflikten in der Kita</b> .....	53
3.1 Was sind Konflikte und wie entstehen sie? .....	54
3.2 Der konstruktive Umgang mit Konflikten .....	60
3.3 Konfliktformen und deren Bedeutung für Kinder.....	62
3.4 Konfliktgespräche führen .....	67
3.5 Neu in der Gruppe.....	69
3.6 Fazit.....	70
3.7 Spiele zum konstruktiven Umgang mit Konflikten .....	72
 <b>4 Erziehungsmittel: Regeln, Grenzen, Konsequenzen (und Strafen?)</b> .....	81
4.1 Erziehungsstile .....	83
4.2 Regeln, Grenzen, Konsequenzen.....	86
4.3 Lob, Anerkennung, positive Verstärkung .....	93
4.4 Fazit.....	95
4.5 Spiele zum Erlernen von Regeln und zum Erfahren von Grenzen .....	96

<b>5</b>	<b>Grundlagen der Kommunikation und Kooperation .....</b>	<b>101</b>
5.1	Grundeigenschaften der Kommunikation nach Paul Watzlawick.....	103
5.2	Das Vier-Ohren-Modell von Schulz von Thun.....	106
5.3	Grundlagen der Metakommunikation I: Formen der Rückmeldung .....	109
5.4	Grundlagen der Metakommunikation II: Du- und Ich-Botschaften.....	112
5.5	Grundlagen der Metakommunikation III: Gesprächsblocker und „Türöffner“ .....	113
5.6	Gewaltfreie Kommunikation: Die Giraffen- und die Wolfssprache .....	115
<b>6</b>	<b>Zusammenarbeit mit Eltern .....</b>	<b>119</b>
6.1	Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit Eltern .....	120
6.2	Exkurs: Erwachsenenidentität .....	122
6.3	Elterngespräche .....	126
6.4	Umgang mit Spielzeugwaffen und Kriegsspielzeug .....	131
6.5	Umgang bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung .....	132
	<b>Ausblick .....</b>	<b>135</b>
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>137</b>