

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung: Dimensionen der heilpädagogischen Professionalität	11
1.1 Grundlegende Themen und Strukturen des Professionsdiskurses in der Heilpädagogik	11
1.2 Begriffsbestimmungen: Profession – Professionalität – Professionalisierung	17
1.3 Dimensionen der Professionalisierung in der Heilpädagogik – Eine einleitende Skizze	22
2 Betrachtungsweise: Die konstruktivistische Dimension	31
2.1 Die erkenntnistheoretische Basis	32
2.2 Grundlagen zum Konstruktivismus	38
2.3 Konstruktivismus und Ethik	47
2.4 Konstruktivismus und Bildung	52
2.5 Konstruktivismus und Pädagogik	56
2.6 Konstruktivismus und Heilpädagogik	58
2.7 Kritik am Konstruktivismus – Desiderata	61
3 Begründungsweise: Die historische Dimension	63
3.1 Geschichte als Konstrukt	63
3.2 Grundannahmen zur Geschichte der Heilpädagogik	67
3.3 Notizen zum ideen- und theoriegeschichtlichen Verlauf der Heilpädagogik	72
3.4 Hinweise zur Geschichte der Akteure der Heilpädagogik	75
3.5 Desiderata	76
4 Daseinsweise: Die anthropologisch-ethische Dimension	78
4.1 Grundlegend: Konstruktivismus und Ethik in der Heilpädagogik	78
4.2 Ethische Ankerpunkte heilpädagogischer Professionalität	85
4.2.1 Kontingenzen	86
4.2.2 Selbstbestimmung und Autonomie	88
4.2.3 Skepsis	88
4.2.4 Leiden/Mitleid	89
4.2.5 Care-Ethik	91
4.2.6 Person	92
4.2.7 Leiblichkeit	93
4.2.8 Anerkennung	94

4.3	Desiderata oder: Professionsentwicklung im Kontext kontingenter Anthropologien	95
5	Bezeichnungsweise: Die semiotisch-sprachliche Dimension	97
5.1	Sprache und Handlung – Sprache als Handlung	97
5.2	Zeichen und Bezeichnungen der Heilpädagogik	100
5.3	Kulturwissenschaftliche Aspekte oder: Heilpädagogik als kulturelle Konstruktion	113
5.4	Offene Zeichen – Heilpädagogik zwischen Sisyphos und Kain	114
6	Beziehungsweise: Die organisatorische Dimension	117
6.1	Grundlegend: Von der Institution zur Organisation	117
6.2	Heilpädagogische Organisationen und Handlungsfelder	127
6.3	Heilpädagogische Interaktionen in Organisationen	132
6.4	Weiterführend: Heilpädagogische Organisationen als Kulturen der Instabilität	139
7	Handlungsweise: Die methodologische Dimension	148
7.1	Differenzierungen: Methodologie – Konzepte – Methodik – Technik – Handeln	148
7.2	Methoden in der Heilpädagogik – Heilpädagogische Methoden	164
7.3	Bekenntnis: Heilpädagogik ist mehr als methodisches Handeln	168
8	Arbeitsweise: Die Ausbildungsdimension	170
8.1	Heilpädagogik als Ausbildung	171
8.2	Heilpädagogik als Studium	175
8.3	Der Berufs- und Fachverband der Heilpädagogik	177
8.4	Alles auf Anfang: Lehren und Lernen, Handeln und Wissen	179
	Literaturverzeichnis	183
	Sachwortverzeichnis	191