

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9	Implizites Lernen und neuronale Plastizität der Schmerz- wahrnehmung: Mechanismen und Anwendungen	64
Chronologie der Kongresse und Präsidenten	10	Misserfolge beim Zielstreben und ihre motivierende Wirkung	65
Programmkomitee	11	Interpersonelle Wahrnehmungen bei Nullbekauntschaft: Neue Trends in der Erforschung der Genauigkeit erster Eindrücke	67
Pre-Workshop (Samstag, 25. September 2010)	13	Lernen mit Medien	68
Pre-Workshop (Sonntag, 26. September 2010)	15	Diagnostische Verfahren	70
Montag, 27. September 2010		Steuerung von Aufmerksamkeit	72
Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)	17	Forensik	73
Beitrag der Psychologie im Prozess Umsetzung von Bologna II	17	Technikakzeptanz in Zeiten rasanten Technologie- wandels – neue Herausforderungen für die psychologische Forschung	75
Triple - P Towards an evidence based population level approach to promoting competent parenting	17	Prozesse und Verarbeitungsstrategien beim Lernen mit multiplen Repräsentationen	76
Die Gedächtnisfunktion des Schlafes	17	Podiumsdiskussion (15:00 - 16:30)	78
Positionsreferat (12:00 - 12:45)	17	Zwangsjacke Bachelor	78
Zum Einfluss unbewussten Affekts auf mentale Anstrengung	17	Arbeitsgruppen (16:45 - 18:15)	78
Hilft das Fingerlängenverhältnis 2D:4D, interindividuelle Persönlichkeitsunterschiede zu verstehen?	17	Studieneignung II	78
Kognitive Psychologie in der DDR: Entwicklungen bis 1980 und ihre internationale Verortung	18	Lebensalter und Arbeit Teil II: Altersunterschiede in individuellen und Team-Ressourcen	80
Was wäre wenn? Funktionale Aspekte kontrafaktischen Denkens	18	Lernen in der Schule II	81
Posterausstellung (13:15 - 14:45)	18	Betrieblicher Gesundheitsschutz	83
Arbeits- & Organisationspsychologie	18	Affektive Entwicklung von der Jugend bis ins hohe Erwachsenenalter: Neue Ansätze, neue Wege	84
Entwicklungspsychologie	19	Diagnostik und Therapie im Kindesalter	86
Gesundheitspsychologie	35	Multivariate Verfahren und latente Variablen: Aktuelle methodische Entwicklungen	88
Klinische Psychologie und Psychotherapie	37	Lehrerkompetenz	89
Pädagogische Psychologie	42	Konzeptionen und Prädiktoren von Computer Literacy	91
Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)	49	Emotionsforschung	93
Studieneignung I	49	Hin und weg: Annäherungs- und Vermeidungs- verhalten im sozialen Kontext	94
Lebensalter und Arbeit Teil I: Neue Ergebnisse zu Altersunterschieden in der Arbeitsmotivation, Belastbarkeit und Innovativität	51	Ich, wir und die anderen: Selbst- und Fremd- wahrnehmung in kulturell heterogenen Schulklassen ..	96
Lernen in der Schule I	53	Motivationsentwicklung im Laufe der Schulzeit – Wie kann man den Abwärtstrend erklären?	97
Zukunftsorientierte Arbeitszeitformen	54	Die Bedeutung von Freundschaften und Netzwerken für die Entwicklung Erwachsener	99
(Unterstützende) Peer-Netzwerke im Jugendalter	56	Psychische Regulation emotionaler Anforderungen in der Dienstleistungsarbeit	100
Entwicklung in der frühen Kindheit	57	Medizinische Entscheidungsprozesse	102
Eltern-Kind-Beziehung und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	59	Umweltveränderungen und Umweltschutz	103
Diagnostischer Prozess und diagnostische Strategien	60	Podiumsdiskussion (16:45 - 18:15)	105
Emotionale und motivationale Aspekte von Entscheidungen	62	Psychologie und Öffentlichkeit	105

Symposium (16:45 - 18:15)	105
Entwicklungsförderung und Prävention im Kindes- und Jugendalter	105
Elternzentrierte Interventionen in der Verhaltensprävention bei Kindern und Jugendlichen	106
Workshop (18:30 - 20:00)	108
Publishing without perishing: How to publish in English-speaking journals with high impact rates	108

Dienstag, 28. September 2010

Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)	109
Soziale und emotionale Konsequenzen des Gerechtigkeitserlebens	109
Belastung und Stressreaktivität in der Kindheit	110
Determinanten von Lesekompetenz in einer Zweitsprache	112
Wie wirkt transformale Führung?	113
Modellierung kognitiver Prozesse in ACT-R	115
Psychologie als Wissenschaft und Beruf in der Deutschen Demokratischen Republik (1945 - 1990): Forschungsbefunde und -konzeptionen I	116
Belastung, Beanspruchung und Erholung	117
Emotionales Erleben und Gesundheit – längsschnittliche und mikrolängsschnittliche Zusammenhänge	119
Förderung selbstregulierten Lernens über Multiplikatoren	121
Neuere Perspektiven in der Familienpsychologie	122
Determinanten und Merkmale der Entwicklung mathematischer Kompetenzen	124
Gesellschaftliche Bedingungen der neuen Morbidität im Kindes- und Jugendalter	125
Wahrnehmung und Kommunikation von Gesundheitsrisiken	127
Altersbilder im Wandel	128
Faking von Persönlichkeitstests	130
Die Integration qualitativer und quantitativer Forschung in der Entwicklungspsychologie	131
Narrationen in Medien	132
Kognitive Neurowissenschaft	134
Determinanten zur Aufnahme, Aufrechterhaltung und Wirkung gesundheitsförderlichen Verhaltens am Beispiel sportlicher Aktivität	136

Symposium (08:30 - 10:00)	137
Neuropsychologische Rehabilitation	137

Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)	138
Prädiktion und Folgen von elterlichen Konflikten bzw. elterlicher Trennung	138
Lern- und Gedächtnisleistungen im Säuglingsalter ...	140
Psychologie als Wissenschaft und Beruf in der Deutschen Demokratischen Republik (1945 - 1990): Forschungsbefunde und -konzeptionen II	141
ADHS über die Lebensspanne – altersspezifische Auswirkungen, Diagnostik und Therapie	142

Gesundheitsförderliche Führung	143
Entwicklung und Beeinflussbarkeit schulleistungsrelevanter Kompetenzen im Übergang zur Grundschule	145
Digitales wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie	146
Entwicklung und Förderung mathematischer Kompetenzen	148
Alles verstanden? – Neue Forschungsansätze und Perspektiven in der Mobbingforschung	149
Messung und Vorhersage sozialer Fähigkeiten im Berufskontext	151
Gleiche Chancen für alle? Fairness in der beruflichen Eignungsdiagnostik	152
Psychosoziale Auswirkungen von chronischen Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	154
Sensibilität für Ungerechtigkeit	155
Itemresponse und Testmodelle	157
Kommunikation in computergestützten instruktionalen Settings	158

Symposium (10:15 - 11:45)	160
20 Jahre deutsche Wiedervereinigung – Die innere Einheit aus psychologischer Sicht	160
Psychoonkologische Nachsorge	162
Persönlichkeitsstörungen und Selbstverletzendes Verhalten in der Adoleszenz	163
Experimentelle Psychopathologie: Angst, PTSD, Depressionen	164
Vergleichende Psychologie – Neue Implikationen für die Humanpsychologie	165

Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)	167
Prädiktion von Verhalten durch Persönlichkeitsmerkmale	167
Trends in der Rehabilitationspsychologie	167
Callous-Unemotional Traits and Conduct Disorder: Implications for Understanding and Treating Antisocial Youths	167
Die Wiederentdeckung des Individuums als Desiderat der Entwicklungspsychologie	167

Positionsreferat (12:00 - 12:45)	168
Mess- und Strukturmodelle für Status und Veränderung mathematischer Schülerleistungen	168
Valenzasymmetrien in der affektiven Informationsverarbeitung – flexibel oder rigide?	168
Stress bei der Arbeit: Ein neuer – identitätsbasierter – Zugang	168

Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)	169
Einstellungen und Attribution	169
Emotion	170
Führung	172
Gesundheit und Gesundheitsverhalten	173

Posterausstellung (13:15 - 14:45)	175
Allgemeine Psychologie	175
Arbeits- & Organisationspsychologie	175

Biologische Psychologie und Neuropsychologie	176	Kurzskalen psychologischer Konstrukte – Nutzen, Grenzen und Forschungsfragen	247
Differentielle Psychologie, Persönlichkeits- psychologie und psych. Diagnostik	180	Strukturgleichungsmodelle	249
Entwicklungspsychologie	187	Subjektive Zeitwahrnehmung II	250
Gesundheitspsychologie	187	Diagnostik und Therapie in der Jugendhilfe	251
Klinische Psychologie und Psychotherapie	190	Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter	252
Pädagogische Psychologie	199	Partnerschaft und Elternschaft	254
Rechtspsychologie	207	Wirkungsforschung zu Videospielen II	255
Postergruppen (13:15 - 14:45)	209	Selbstregulation und sozialer Austausch im medizinischen Kontext	256
Akkulturationsprozesse und Identitätsaspekte bei Migranten und Autochthonen	209	Persönlichkeitsprozesse und -dimensionen	258
Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)	211	Mensch-Computer-Interaktion	260
Psychische Ressourcen in der Rehabilitation	211	Podiumsdiskussion (16:45 - 18:15)	261
Dynamik der Persönlichkeitsentwicklung	212	Qualitätsstandards für psychodiagnostische Gutachten	261
Stress und Belastung I	214	Symposium (16:45 - 18:15)	261
Wertschätzung in der Gesundheitsförderung	215	Bipolare Störungen und komorbide Sucht: Forschungsstand und Therapiemöglichkeiten	261
Mentale Rotation im Kleinkind- und Schulkindalter	217	Psychosomatische Rehabilitation	262
Kognition und sozio-emotionale Variablen bei Kindern mit entwicklungs- und hintergrundbedingten Risiken für schulisches Scheitern	218	Bindungsentwicklung bei Kindern aus Risikofamilien: Zusammenhänge mit psychischen Auffälligkeiten und Implikationen für Interventionsprogramme	263
Modulation konditionierter Reaktionen	220	Tutorials (16:45 - 18:15)	265
Subjektive Zeitwahrnehmung I	221	Theorie und Analyse totaler, direkter und indirekter Treatmenteffekte in experimentellen und quasi-experimentellen Studien	265
Facetten der Entwicklung des Copings im Kindes- und Jugendalter	222	Mittwoch, 29. September 2010	
Dynamics of Memory and Control Processes Across the Lifespan	224	Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)	266
Naturwissenschaftliche Kompetenz im Grund- schulalter: Verständnis wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse und physikalischer Konzepte und Prinzipien	226	Die (Dys)funktionalität von Rumination und Sorgen	266
Wirkungsforschung zu Videospielen I	227	Entwicklungsprozesse bei Kindern mit Migrationshintergrund	267
Soziale Interaktion im Internet	228	Kooperation vs. Widerstand in sozialen Interaktionen	269
Gesundheit und Gesundheitsrisiken	230	The functional meaning of the fundamental dimensions of agency and communion I	270
Lernen mit dynamischen vs. statischen Visualisierungen	232	Kollektive Reaktionen auf Bedrohung	272
Podiumsdiskussion (15:00 - 16:30)	233	Entwicklung emotionaler Kompetenz im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter	273
Psychologie 2010 – Eine Positionsbestimmung	233	Klinische Psychologie und Internet: Das Medium als Werkzeug für Informationsvermittlung, Selbsthilfe, Intervention und Forschung	275
Symposium (15:00 - 16:30)	235	Qualitätssicherung in der Psychotherapie	276
Rehabilitation und Sucht	235	Urteilsbildung und Personenwahrnehmung I	278
Bindungen und Beziehungen: Psychobiologische Grundlagen und Konsequenzen	236	Dynamische visuelle Aufmerksamkeit	279
Werte und Emotionen in der Wirtschaftspsychologie	237	Team diversity – the role of attitudes and social processes	281
Neurofeedback als adjuvantes oder alternatives Verfahren in der Behandlung psychischer Störungen	238	Einfluss der Attribute von Führungskräften, Führungsrolle und Mitarbeitern	282
Arbeitsgruppen (16:45 - 18:15)	239	Längsschnittmethoden in Theorie und Praxis	284
Aggression, Gewalt und Delinquenz	239	Diagnose und Förderung im Vorschul- und Schuleingangsbereich	286
Intelligenz, kognitive Leistung und kognitive Prozesse	241	Ernährung, Körpergewicht, Gewichtsprobleme	287
Stress und Belastung II	243		
Psychologische Forschung bei Opfern politischer Verfolgung und Folter	244		
Mentale Rotation bei Jugendlichen und Erwachsenen	245		

Verkehrspsychologie – neue Aufgaben durch Innovationen im Kfz	289	Positionsreferat (12:00 - 12:45)	324
Mensch-Maschine-Interaktion I: Usability und User Experience	291	Mechanismen der Gesundheitsverhaltensänderung: Mediation und Moderation	324
Qualitative Forschung in der Psychologie. Herausforderungen und Trends	292	Implikationen der Epigenetik für die Psychologie: Verändern die Fortschritte der Epigenetik das psychologische Verständnis von Erbllichkeit, Umwelteinfluss und Persönlichkeitsentwicklung?	324
Symposium (08:30 - 10:00)	293	Persönlichkeitsfaktoren höherer Ordnung	324
Neuroimaging	293	Eigenschaften und Entwicklung multisensorischer räumlicher Koordinatensysteme am Beispiel des Tastsinns	325
Qualitätssicherung im Bereich der Psychologischen Diagnostik	294	Mentale Kausalmodelle von Risiko-Alternativen: Konstruktion und Rolle im Entscheidungsprozess	325
Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)	295	Ist kognitive Fluenz ein einheitliches Konstrukt?	325
The functional meaning of the fundamental dimensions of agency and communion II	295	Symposium (12:00 - 13:00)	326
Beantwortung psychologischer Fragestellungen mit Survey-Datensätzen: Möglichkeiten und Grenzen	297	Emotionen und Denken im Altersverlauf. Gedenksymposium für Fredda Blanchard-Fields	326
Neuere Ansätze der Begabungsforschung und -förderung	298	Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)	328
Kreativität und Innovation im Arbeitskontext: Förderliche Personen- und Kontextfaktoren	300	Denken und Problemlösen	328
Biologische Persönlichkeits- und Emotionsforschung	301	Internetnutzung	329
Urteilsbildung und Personwahrnehmung II	302	Kindliche Entwicklung	331
Konflikte als Signale: Antizipation und Optimierung kognitiver Anforderungen	305	Aus- und Weiterbildung	332
Neue methodische Ansätze zur Erhebung und Analyse von Ambulanten Assessment-Daten	306	Einflussfaktoren auf den Studienerfolg	333
Führung und Karriereentwicklung	308	Symposium (13:15 - 14:45)	335
Entwicklung sozialer Emotionen in der (frühen) Kindheit	309	Adaptive Lernumgebungen: Beiträge zu einer differentiellen Bildungsforschung	335
Entwicklung von Arbeitsgedächtnisfunktionen zwischen 5 und 12 Jahren	310	Posterausstellung (13:15 - 14:45)	337
Gruppenarbeit/Teamarbeit	312	Allgemeine Psychologie	337
Verkehrspsychologie – Sozialisation und Verhalten	313	Arbeits- & Organisationspsychologie	350
Mensch-Maschine-Interaktion II: Komplexe Arbeitssysteme und interaktive Konsumgüter	315	Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psych. Diagnostik	357
Lehren und Lernen	316	Klinische Psychologie und Psychotherapie	358
Podiumsdiskussion (10:15 - 11:45)	318	Medienpsychologie	358
Quo vadis AOW-Psychologie? Kompetenzen und Berufschancen der neuen Bachelor- und Master-Absolventinnen und Absolventen an Universitäten und Fachhochschulen	318	Methoden & Evaluation	359
Symposium (10:15 - 11:45)	318	Rechtspsychologie	362
Zwang	318	Sozialpsychologie	362
Diagnosis and Treatment of Bipolar Disorders	320	Umweltpsychologie	370
Gedächtnisforschung und Gedächtnisdiagnostik	321	Verkehrspsychologie	371
Verlaufsforshung in der Psychotherapie	322	Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)	372
Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)	323	Wie wirkt CBT? Erste Ergebnisse aus der Panik-/ Agoraphobieforschung	372
Individual Differences as Predictors of Work, Educational, and Broad Life Outcomes	323	Wirkmechanismen erfolgreicher Führung	374
Learning to Remember: Mothers and Teachers Talking with their Children	324	Politische Geschicklichkeit und Politik in Organisationen	375
		Potenziale großer Längsschnittstudien: SOEP, Pairfam, AIDA und NEPS als scientific use files	376
		Kognitive Leistungen bei Kindern und Jugendlichen mit niedriger Intelligenz (Intellectual Disabilities) – Bedingungsfaktoren und Förderung	378
		Gruppenprozesse (Struktur, Entwicklung, Leistung, Entscheidungen)	379
		Modellierung von Kompetenzen mit mehrdimensionalen IRT-Modellen	381

Predictors of Cyberbullying: Risk factors and Correlates	383
Entwicklung selbstbezogener Emotionen im Kontext von Situations- und Personfaktoren	384
Klinische Psychologie und Psychotherapie	385
Motivation in der Psychotherapie	387
Nachhaltige Kompetenzentwicklung	388
Jugendalter	390
Merk- und Lernstrategien	391
Sexualität im Internet: Psychologische Aspekte	393
Medienwirkung	395

Symposium (15:00 - 16:30)	396
Wie viel Biologie braucht die Psychologie?	396
Persönlichkeitsstörungen	398
Rauchen bei Patienten mit psychischer Störung: Ursachen, Folgen und Konsequenzen für die Therapie	399
Podiumsdiskussion (16:45 - 17:30)	400
Neuroenhancement	400

Positionsreferat (16:45 - 17:30)	401
Evolutionäre Entwicklungspsychologie: Chimäre, Promenadenmischung oder Integrationsperspektive?	401
Warum sind Assessment-Center, strukturierte Interviews und Persönlichkeitstests prognostisch valide? Ein alternativer Erklärungsansatz zur Funktionsweise dieser Personalauswahlverfahren ...	401
Die Evolution von Persönlichkeit	401
Sind Jungen die neuen Schulversager? Empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zu geschlechtsspezifischen Bildungsdisparitäten	401
Das Zusammenspiel von Motorik und Kognition über die Lebensspanne	402
Die kulturelle Dimension von Kognitionen	402
Unausgeschöpftes Bildungspotenzial Die systematische Unterschätzung von Schülerinnen und Schülern im Bildungssystem	402
Die neue Theorie der sozialen Realitätsbildung (shared reality)	402
Erklären – Entscheiden – Planen: Wissenschaftstheoretische Aspekte	403
Entwicklungsförderung durch Kindergarten- und Kinderkrippenbesuch	403
Interdisziplinäre Chancen der Sozialpsychologie im Bereich Interaktion und Kommunikation	403
Transfereffekte kognitiver Trainingsprogramme: Wie weist man Verbesserungen kognitiver Fähigkeiten nach?	404
Potentiale artvergleichender Forschungsperspektiven für die Psychologie	404
Xenophilie: Ein Desiderat in der psychologischen Erforschung menschlichen Sozialverhaltens	404
Training aus handlungstheoretischer Sicht: Was wissen wir, wo stehen wir und zukünftige Forschungsnotwendigkeiten?	404

Von Varianzanalysen zu Neuronalen Netzen: Wie Mustererkennungsverfahren in psychologischen Nachbardisziplinen zum Einsatz kommen und was die Psychologie daraus lernen kann	405
Forschung zu Sterben, Tod und Trauern: Die internationale Perspektive	405
Psychologische Aspekte von Zeitarbeit	405

Donnerstag, 30. September 2010

Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)	407
Arbeitsgedächtnis, Sprachverarbeitung und Leseverständnis	407
Stereotype Threat und Leistung	408
Arbeiten und Muße tun – Neue Perspektiven in der Erholungs- und Work-Life-Balance-Forschung	410
Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender Evidenz – Teil 1	412
Schlaue Mädchen, dumme Jungs? Evidenz und Erklärungsansätze zu geschlechtsspezifischen Bildungsdisparitäten	413
Lehren und Lernen im Hochschulkontext	415
Motivationale Regulation des Lernens: Theorie – Messung – Förderung	417
Verarbeitung gerechtigkeithematischer Information I	418
Analyse intrinsischer Motivation: Neue Erkenntnisse zu Randbedingungen und Konsequenzen des Flow-Erlebens	419
Neuere Entwicklungen in der Sexismusforschung I ...	421
Aufstiegskompetenz: Konstrukt, Einflussfaktoren und Förderung	423
Stress in Beziehung und Partnerschaft	425
Bandwidth-fidelity: Schmale vs. breite Persönlichkeitsmerkmale für die Vorhersage akademischer und beruflicher Leistung	426
Gedächtnis I	427
Der Einfluss subjektiver Einstellungen und Dispositionen auf das Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht	428
Motivation und Interesse im schulischen Lehren und Lernen I	430
Verkehrspsychologie – Verhaltensaspekte im Schienenverkehr	432
Methoden zum Training und zur Erfassung von Teilbereichen der Fahrkompetenz	433
Selektion, Training und Leistung in komplexen Systemen	435

Symposium (08:30 - 10:00)	436
Vom Labor ins Leben: Indirekte Verfahren/implizite Maße im angewandten Kontext	436

Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)	438
Lehrerkooperation und sozialpsychologische Perspektiven zur Kooperation in der Lehre	438
Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender Evidenz – Teil 2	439

Entwicklung im Kontext sozialer Beziehungen:	
Dyadische Zusammenhänge über die	
Lebensspanne	441
Flexibilisierung der Arbeit	442
Verarbeitung gerechtigkeits-thematischer	
Information II	444
Prozessvariablen in der Interaktion zwischen	
Beratern und Klienten	445
Neuere Entwicklungen in der Sexismusforschung II ..	447
Auswirkungen unterschiedlicher Führungsstile	448
Auswirkungen von Stress auf präfrontal vermittelte	
kognitive Funktionen	450
Respekt, Gleichheit, Humanität	451
Gedächtnis II	452
Organisation und Mitarbeiterzufriedenheit I	454
Kompetenzorientierte Qualitätssicherung in der	
Hochschule	455
Motivation und Interesse im schulischen Lehren	
und Lernen II	457
Was kommt vor der Führung? Die Rolle von	
Motivation, Persönlichkeit und weiteren Faktoren ...	458
Work-Life Balance	460
Aktuelle Entwicklungen in der Methodik und	
Anwendung der Hautleitwertmessung	461
Podiumsdiskussion (10:15 - 11:45)	462
Evidenzbasierte Bildungspolitik und	
Bildungspraxis? – der Beitrag der Wissenschaft	462
Personalentwicklung bei WissenschaftlerInnen	462
Symposium (10:15 - 11:45)	463
Hemisphere Asymmetries in Motivation	463
Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)	464
The Power of Social versus Economic Factors in	
Behaviour Change	464
Zwei Gehirnhälften – Eine Entscheidung	464
Positionsreferat (12:00 - 12:45)	464
Persönlichkeitspsychologie als Naturwissenschaft –	
Theoretische und praktische Perspektiven	464
Studierendenauswahl zwischen Qualitätsanspruch	
und Effizienz – Anforderungen und Probleme am	
Beispiel der Medizineignungstests in Österreich	465
Die Entstehung und Auswirkung von Leistungs-	
erwartungen	465
Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)	465
Motivation	465
Höheres Alter	467
Das Auge als Datenquelle: Triangulation von	
Blickbewegungsdaten zur Analyse perzeptueller und	
kognitiver Prozesse in der angewandten	
Psychologie	468
Arbeitsmotivation	469
Organisation und Mitarbeiterzufriedenheit II	471
Posterausstellung (13:15 - 14:45)	473
Arbeits- & Organisationspsychologie	473
Differentielle Psychologie, Persönlichkeits-	
psychologie und psych. Diagnostik	483
Medienpsychologie	488
Methoden & Evaluation	493
Pädagogische Psychologie	494
Sozialpsychologie	495
Umweltpsychologie	502
Verkehrspsychologie	503
Musikpsychologie	504
Postergruppen (13:15 - 14:45)	505
Stress und Stressbewältigung im Kontext von	
Schule	505
Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)	507
Widersprüchliche Befunde zum Einfluss von	
Selbstregulation auf prosoziale Tendenzen	507
Aufmerksamkeit, Wahrnehmung und Bewusstsein ...	508
Psychologie lehren: Wie können das Verständnis	
und der Praxistransfer gefördert werden?	509
Modellierung und Messung domänenübergreifender	
Kompetenzen im Rahmen von Bildungsprozessen ...	511
Arbeitsgestaltung	512
Musikpsychologie: Aktuelle Themen und Trends	513
Kinder und Jugendliche mit besonderem Förder-	
bedarf: methodische und sozialpsychologische	
Perspektiven	515
Erfolgsfaktoren von Führung: Arbeitsbedingungen	
und Merkmale der Geführten	515
Einflussfaktoren auf Handlungen	517
Lesekompetenz im Kontext schulischer und	
außerschulischer Determinanten	518
Werbung und Marketing, Finanzpsychologie	520
Kognition	522
Interaktionsanalyse: Sozio-emotionales Verhalten in	
Dyaden und Gruppen	523
Motivation von Lehrpersonen: Konzeptualisierung,	
Bedingungen, Korrelate, Konsequenzen	525
Interorganisationale Kooperation und	
Kommunikation in Einsatzorganisationen	526
Symposium (15:00 - 16:30)	528
Kompetenzentwicklung im Studium	528
Psychologische Aspekte der Dienstleistung:	
die Mitarbeiter-Kunden-Beziehung	529
Ko-Entwicklung der Persönlichkeit über die	
Lebensspanne	531
Vorführung (15:00 - 16:30)	532
Analyse und Quantifizierung von Videodaten:	
Ein Überblick über verschiedene Softwarelösungen ..	532
Autorenindex	533