

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Chronologie der Kongresse und Präsidenten</b> .....	10
<b>Programmkomitee</b> .....	11
<b>Pre-Workshop (Samstag, 25. September 2010)</b> .....	13
<b>Pre-Workshop (Sonntag, 26. September 2010)</b> .....	15
 <b>Montag, 27. September 2010</b>	
<b>Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)</b> .....	17
Beitrag der Psychologie im Prozess Umsetzung von Bologna II .....	17
Triple - P Towards an evidence based population level approach to promoting competent parenting .....	17
Die Gedächtnisfunktion des Schlafes .....	17
<b>Positionsreferat (12:00 - 12:45)</b> .....	17
Zum Einfluss unbewussten Affekts auf mentale Anstrengung .....	17
Hilft das Fingerlängenverhältnis 2D:4D, interindividuelle Persönlichkeitsunterschiede zu verstehen? .....	17
Kognitive Psychologie in der DDR: Entwicklungen bis 1980 und ihre internationale Verortung .....	18
Was wäre wenn? Funktionale Aspekte kontraktions Denkens .....	18
<b>Posterausstellung (13:15 - 14:45)</b> .....	18
Arbeits- & Organisationspsychologie .....	18
Entwicklungspsychologie .....	19
Gesundheitspsychologie .....	35
Klinische Psychologie und Psychotherapie .....	37
Pädagogische Psychologie .....	42
<b>Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)</b> .....	49
Studieneignung I .....	49
Lebensalter und Arbeit Teil I: Neue Ergebnisse zu Altersunterschieden in der Arbeitsmotivation, Belastbarkeit und Innovativität .....	51
Lernen in der Schule I .....	53
Zukunftsorientierte Arbeitszeitformen .....	54
(Unterstützende) Peer-Netzwerke im Jugendalter .....	56
Entwicklung in der frühen Kindheit .....	57
Eltern-Kind-Beziehung und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter .....	59
Diagnostischer Prozess und diagnostische Strategien .....	60
Emotionale und motivationale Aspekte von Entscheidungen .....	62
Implizites Lernen und neuronale Plastizität der Schmerzwahrnehmung: Mechanismen und Anwendungen .....	64
Misserfolge beim Zielstreben und ihre motivierende Wirkung .....	65
Interpersonelle Wahrnehmungen bei Nullbekanntschaft: Neue Trends in der Erforschung der Genauigkeit erster Eindrücke .....	67
Lernen mit Medien .....	68
Diagnostische Verfahren .....	70
Steuerung von Aufmerksamkeit .....	72
Forensik .....	73
Technikakzeptanz in Zeiten rasanten Technologiewandels – neue Herausforderungen für die psychologische Forschung .....	75
Prozesse und Verarbeitungsstrategien beim Lernen mit multiplen Repräsentationen .....	76
<b>Podiumsdiskussion (15:00 - 16:30)</b> .....	78
Zwangsjacke Bachelor .....	78
<b>Arbeitsgruppen (16:45 - 18:15)</b> .....	78
Studieneignung II .....	78
Lebensalter und Arbeit Teil II: Altersunterschiede in individuellen und Team-Ressourcen .....	80
Lernen in der Schule II .....	81
Betrieblicher Gesundheitsschutz .....	83
Affektive Entwicklung von der Jugend bis ins hohe Erwachsenenalter: Neue Ansätze, neue Wege .....	84
Diagnostik und Therapie im Kindesalter .....	86
Multivariate Verfahren und latente Variablen: Aktuelle methodische Entwicklungen .....	88
Lehrerkompetenz .....	89
Konzeptionen und Prädiktoren von Computer Literacy .....	91
Emotionsforschung .....	93
Hin und weg: Annäherungs- und Vermeidungsverhalten im sozialen Kontext .....	94
Ich, wir und die anderen: Selbst- und Fremdwahrnehmung in kulturell heterogenen Schulklassen ..	96
Motivationsentwicklung im Laufe der Schulzeit – Wie kann man den Abwärtstrend erklären? .....	97
Die Bedeutung von Freundschaften und Netzwerken für die Entwicklung Erwachsener .....	99
Psychische Regulation emotionaler Anforderungen in der Dienstleistungsarbeit .....	100
Medizinische Entscheidungsprozesse .....	102
Umweltveränderungen und Umweltschutz .....	103
<b>Podiumsdiskussion (16:45 - 18:15)</b> .....	105
Psychologie und Öffentlichkeit .....	105

<b>Symposium (16:45 - 18:15)</b>	105	Gesundheitsförderliche Führung	143
Entwicklungsförderung und Prävention im Kindes- und Jugendalter	105	Entwicklung und Beeinflussbarkeit schulleistungsrelevanter Kompetenzen im Übergang zur Grundschule	145
Elternzentrierte Interventionen in der Verhaltensprävention bei Kindern und Jugendlichen	106	Digitales wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie	146
<b>Workshop (18:30 - 20:00)</b>	108	Entwicklung und Förderung mathematischer Kompetenzen	148
Publishing without perishing: How to publish in English-speaking journals with high impact rates	108	Alles verstanden? – Neue Forschungsansätze und Perspektiven in der Mobbingforschung	149
<b>Dienstag, 28. September 2010</b>			
<b>Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)</b>	109	Messung und Vorhersage sozialer Fähigkeiten im Berufskontext	151
Soziale und emotionale Konsequenzen des Gerechtigkeitserlebens	109	Gleiche Chancen für alle? Fairness in der beruflichen Eignungsdiagnostik	152
Belastung und Stressreakтивität in der Kindheit	110	Psychosoziale Auswirkungen von chronischen Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	154
Determinanten von Lesekompetenz in einer Zweisprache	112	Sensibilität für Ungerechtigkeit	155
Wie wirkt transformale Führung?	113	Itemresponse und Testmodelle	157
Modellierung kognitiver Prozesse in ACT-R	115	Kommunikation in computergestützten instruktionalen Settings	158
Psychologie als Wissenschaft und Beruf in der Deutschen Demokratischen Republik (1945 - 1990):		<b>Symposium (10:15 - 11:45)</b>	160
Forschungsbefunde und -konzeptionen I	116	20 Jahre deutsche Wiedervereinigung – Die innere Einheit aus psychologischer Sicht	160
Belastung, Beanspruchung und Erholung	117	Psychoonkologische Nachsorge	162
Emotionales Erleben und Gesundheit – längsschnittliche und mikrolängsschnittliche Zusammenhänge	119	Persönlichkeitsstörungen und Selbstverletzendes Verhalten in der Adoleszenz	163
Förderung selbstregulierten Lernens über Multiplikatoren	121	Experimentelle Psychopathologie: Angst, PTSD, Depressionen	164
Neuere Perspektiven in der Familienpsychologie	122	Vergleichende Psychologie – Neue Implikationen für die Humanpsychologie	165
Determinanten und Merkmale der Entwicklung mathematischer Kompetenzen	124	<b>Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)</b>	167
Gesellschaftliche Bedingungen der neuen Morbidität im Kindes- und Jugendalter	125	Prädiktion von Verhalten durch Persönlichkeitsmerkmale	167
Wahrnehmung und Kommunikation von Gesundheitsrisiken	127	Trends in der Rehabilitationspsychologie	167
Altersbilder im Wandel	128	Callous-Unemotional Traits and Conduct Disorder: Implications for Understanding and Treating Antisocial Youths	167
Faking von Persönlichkeitstests	130	Die Wiederentdeckung des Individuums als Desiderat der Entwicklungspsychologie	167
Die Integration qualitativer und quantitativer Forschung in der Entwicklungspsychologie	131	<b>Positionsreferat (12:00 - 12:45)</b>	168
Narrationen in Medien	132	Mess- und Strukturmodelle für Status und Veränderung mathematischer Schülerleistungen	168
Kognitive Neurowissenschaft	134	Valenzasymmetrien in der affektiven Informationsverarbeitung – flexibel oder rigide?	168
Determinanten zur Aufnahme, Aufrechterhaltung und Wirkung gesundheitsförderlichen Verhaltens am Beispiel sportlicher Aktivität	136	Stress bei der Arbeit: Ein neuer – identitätsbasiert – Zugang	168
<b>Symposium (08:30 - 10:00)</b>	137	<b>Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)</b>	169
Neuropsychologische Rehabilitation	137	Einstellungen und Attribution	169
<b>Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)</b>	138	Emotion	170
Prädiktion und Folgen von elterlichen Konflikten bzw. elterlicher Trennung	138	Führung	172
Lern- und Gedächtnisleistungen im Säuglingsalter	140	Gesundheit und Gesundheitsverhalten	173
Psychologie als Wissenschaft und Beruf in der Deutschen Demokratischen Republik (1945 - 1990):		<b>Posterausstellung (13:15 - 14:45)</b>	175
Forschungsbefunde und -konzeptionen II	141	Allgemeine Psychologie	175
ADHS über die Lebensspanne – altersspezifische Auswirkungen, Diagnostik und Therapie	142	Arbeits- & Organisationspsychologie	175

Biologische Psychologie und Neuropsychologie . . . . .	176	Kurzskalen psychologischer Konstrukte – Nutzen, Grenzen und Forschungsfragen . . . . .	247
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psych. Diagnostik . . . . .	180	Strukturgleichungsmodelle . . . . .	249
Entwicklungspsychologie . . . . .	187	Subjektive Zeitwahrnehmung II . . . . .	250
Gesundheitspsychologie . . . . .	187	Diagnostik und Therapie in der Jugendhilfe . . . . .	251
Klinische Psychologie und Psychotherapie . . . . .	190	Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	252
Pädagogische Psychologie . . . . .	199	Partnerschaft und Elternschaft . . . . .	254
Rechtspsychologie . . . . .	207	Wirkungsforschung zu Videospielen II . . . . .	255
<b>Postergruppen (13:15 - 14:45)</b> . . . . .	209	Selbstregulation und sozialer Austausch im medizinischen Kontext . . . . .	256
Akkulturationsprozesse und Identitätsaspekte bei Migranten und Autochthonen . . . . .	209	Persönlichkeitsprozesse und -dimensionen . . . . .	258
<b>Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)</b> . . . . .	211	Mensch-Computer-Interaktion . . . . .	260
Psychische Ressourcen in der Rehabilitation . . . . .	211		
Dynamik der PersönlichkeitSENTwicklung . . . . .	212		
Stress und Belastung I . . . . .	214		
Wertschätzung in der Gesundheitsförderung . . . . .	215		
Mentale Rotation im Kleinkind- und Schulkindalter . . . . .	217		
Kognition und sozio-emotionale Variablen bei Kindern mit entwicklungs- und hintergrundbedingten Risiken für schulisches Scheitern . . . . .	218		
Modulation konditionierter Reaktionen . . . . .	220		
Subjektive Zeitwahrnehmung I . . . . .	221		
Facetten der Entwicklung des Copings im Kindes- und Jugendalter . . . . .	222		
Dynamics of Memory and Control Processes Across the Lifespan . . . . .	224		
Naturwissenschaftliche Kompetenz im Grundschulalter: Verständnis wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse und physikalischer Konzepte und Prinzipien . . . . .	226		
Wirkungsforschung zu Videospielen I . . . . .	227		
Soziale Interaktion im Internet . . . . .	228		
Gesundheit und Gesundheitsrisiken . . . . .	230		
Lernen mit dynamischen vs. statischen Visualisierungen . . . . .	232		
<b>Podiumsdiskussion (15:00 - 16:30)</b> . . . . .	233		
Psychologie 2010 – Eine Positionsbestimmung . . . . .	233		
<b>Symposium (15:00 - 16:30)</b> . . . . .	235		
Rehabilitation und Sucht . . . . .	235		
Bindungen und Beziehungen: Psychobiologische Grundlagen und Konsequenzen . . . . .	236		
Werte und Emotionen in der Wirtschaftspsychologie . . . . .	237		
Neurofeedback als adjuvantes oder alternatives Verfahren in der Behandlung psychischer Störungen . . . . .	238		
<b>Arbeitsgruppen (16:45 - 18:15)</b> . . . . .	239		
Aggression, Gewalt und Delinquenz . . . . .	239		
Intelligenz, kognitive Leistung und kognitive Prozesse . . . . .	241		
Stress und Belastung II . . . . .	243		
Psychologische Forschung bei Opfern politischer Verfolgung und Folter . . . . .	244		
Mentale Rotation bei Jugendlichen und Erwachsenen . . . . .	245		
Kurzskalen psychologischer Konstrukte – Nutzen, Grenzen und Forschungsfragen . . . . .	247		
Strukturgleichungsmodelle . . . . .	249		
Subjektive Zeitwahrnehmung II . . . . .	250		
Diagnostik und Therapie in der Jugendhilfe . . . . .	251		
Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	252		
Partnerschaft und Elternschaft . . . . .	254		
Wirkungsforschung zu Videospielen II . . . . .	255		
Selbstregulation und sozialer Austausch im medizinischen Kontext . . . . .	256		
Persönlichkeitsprozesse und -dimensionen . . . . .	258		
Mensch-Computer-Interaktion . . . . .	260		
<b>Podiumsdiskussion (16:45 - 18:15)</b> . . . . .	261		
Qualitätsstandards für psychodiagnostische Gutachten . . . . .	261		
<b>Symposium (16:45 - 18:15)</b> . . . . .	261		
Bipolare Störungen und komorbide Sucht: Forschungsstand und Therapiemöglichkeiten . . . . .	261		
Psychosomatische Rehabilitation . . . . .	262		
Bindungsentwicklung bei Kindern aus Risikofamilien: Zusammenhänge mit psychischen Auffälligkeiten und Implikationen für Interventionsprogramme . . . . .	263		
<b>Tutorials (16:45 - 18:15)</b> . . . . .	265		
Theorie und Analyse totaler, direkter und indirekter Treatmenteffekte in experimentellen und quasi-experimentellen Studien . . . . .	265		
<b>Mittwoch, 29. September 2010</b>			
<b>Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)</b> . . . . .	266		
Die (Dys)funktionalität von Rumination und Sorgen . . . . .	266		
Entwicklungsprozesse bei Kindern mit Migrationshintergrund . . . . .	267		
Kooperation vs. Widerstand in sozialen Interaktionen . . . . .	269		
The functional meaning of the fundamental dimensions of agency and communion I . . . . .	270		
Kollektive Reaktionen auf Bedrohung . . . . .	272		
Entwicklung emotionaler Kompetenz im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter . . . . .	273		
Klinische Psychologie und Internet: Das Medium als Werkzeug für Informationsvermittlung, Selbsthilfe, Intervention und Forschung . . . . .	275		
Qualitätssicherung in der Psychotherapie . . . . .	276		
Urteilsbildung und Personenwahrnehmung I . . . . .	278		
Dynamische visuelle Aufmerksamkeit . . . . .	279		
Team diversity – the role of attitudes and social processes . . . . .	281		
Einfluss der Attribute von Führungskräften, Führungsrolle und Mitarbeitern . . . . .	282		
Längsschnittmethoden in Theorie und Praxis . . . . .	284		
Diagnose und Förderung im Vorschul- und Schuleingangsbereich . . . . .	286		
Ernährung, Körbergewicht, Gewichtsprobleme . . . . .	287		

Verkehrspychologie – neue Aufgaben durch Innovationen im Kfz . . . . .	289	<b>Positionsreferat (12:00 - 12:45)</b> . . . . .	324
Mensch-Maschine-Interaktion I: Usability und User Experience . . . . .	291	Mechanismen der Gesundheitsverhaltensänderung: Mediation und Moderation . . . . .	324
Qualitative Forschung in der Psychologie. Herausforderungen und Trends . . . . .	292	Implikationen der Epigenetik für die Psychologie: Verändern die Fortschritte der Epigenetik das psychologische Verständnis von Erblichkeit, Umwelteinfluss und Persönlichkeitsentwicklung? . . . . .	324
<b>Symposium (08:30 - 10:00)</b> . . . . .	293	Persönlichkeitsfaktoren höherer Ordnung . . . . .	324
Neuroimaging . . . . .	293	Eigenschaften und Entwicklung multisensorischer räumlicher Koordinatensysteme am Beispiel des Tastsinns . . . . .	325
Qualitätssicherung im Bereich der Psychologischen Diagnostik . . . . .	294	Mentale Kausalmodelle von Risiko-Alternativen: Konstruktion und Rolle im Entscheidungsprozess . . . . .	325
Ist kognitive Fluenz ein einheitliches Konstrukt? . . . . .	325		
<b>Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)</b> . . . . .	295	<b>Symposium (12:00 - 13:00)</b> . . . . .	326
The functional meaning of the fundamental dimensions of agency and communion II . . . . .	295	Emotionen und Denken im Altersverlauf. Gedenksymposium für Fredda Blanchard-Fields . . . . .	326
Beantwortung psychologischer Fragestellungen mit Survey-Datensätzen: Möglichkeiten und Grenzen . . . . .	297		
Neuere Ansätze der Begabungsforschung und -förderung . . . . .	298	<b>Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)</b> . . . . .	328
Kreativität und Innovation im Arbeitskontext: Förderliche Personen- und Kontextfaktoren . . . . .	300	Denken und Problemlösen . . . . .	328
Biologische Persönlichkeits- und Emotions- forschung . . . . .	301	Internetnutzung . . . . .	329
Urteilsbildung und Personwahrnehmung II . . . . .	302	Kindliche Entwicklung . . . . .	331
Konflikte als Signale: Antizipation und Optimierung kognitiver Anforderungen . . . . .	305	Aus- und Weiterbildung . . . . .	332
Neue methodische Ansätze zur Erhebung und Analyse von Ambulanten Assessment-Daten . . . . .	306	Einflussfaktoren auf den Studienerfolg . . . . .	333
Führung und Karriereentwicklung . . . . .	308		
Entwicklung sozialer Emotionen in der (frühen) Kindheit . . . . .	309	<b>Symposium (13:15 - 14:45)</b> . . . . .	335
Entwicklung von Arbeitsgedächtnisfunktionen zwischen 5 und 12 Jahren . . . . .	310	Adaptive Lernumgebungen: Beiträge zu einer differentiellen Bildungsforschung . . . . .	335
Gruppenarbeit/Teamarbeit . . . . .	312		
Verkehrspychologie – Sozialisation und Verhalten . . . . .	313	<b>Posterausstellung (13:15 - 14:45)</b> . . . . .	337
Mensch-Maschine-Interaktion II: Komplexe Arbeitssysteme und interaktive Konsumgüter . . . . .	315	Allgemeine Psychologie . . . . .	337
Lehren und Lernen . . . . .	316	Arbeits- & Organisationspsychologie . . . . .	350
<b>Podiumsdiskussion (10:15 - 11:45)</b> . . . . .	318	Differentielle Psychologie, Persönlichkeits- psychologie und psych. Diagnostik . . . . .	357
Quo vadis AOW-Psychologie? Kompetenzen und Berufschancen der neuen Bachelor- und Master- Absolventinnen und Absolventen an Universitäten und Fachhochschulen . . . . .	318	Klinische Psychologie und Psychotherapie . . . . .	358
<b>Symposium (10:15 - 11:45)</b> . . . . .	318	Medienpsychologie . . . . .	358
Zwang . . . . .	318	Methoden & Evaluation . . . . .	359
Diagnosis and Treatment of Bipolar Disorders . . . . .	320	Rechtspsychologie . . . . .	362
Gedächtnisforschung und Gedächtnisdiagnostik . . . . .	321	Sozialpsychologie . . . . .	362
Verlaufsforschung in der Psychotherapie . . . . .	322	Umweltpsychologie . . . . .	370
<b>Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)</b> . . . . .	323	Verkehrspychologie . . . . .	371
Individual Differences as Predictors of Work, Educational, and Broad Life Outcomes . . . . .	323		
Learning to Remember: Mothers and Teachers Talking with their Children . . . . .	324	<b>Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)</b> . . . . .	372
Wie wirkt CBT? Erste Ergebnisse aus der Panik-/ Agoraphobieforschung . . . . .	372		
Wirkmechanismen erfolgreicher Führung . . . . .	374		
Politische Geschicklichkeit und Politik in Organisationen . . . . .	375		
Potenziale großer Längsschnittstudien: SOEP, Pairfam, AIDA und NEPS als scientific use files . . . . .	376		
Kognitive Leistungen bei Kindern und Jugendlichen mit niedriger Intelligenz (Intellectual Disabilities) – Bedingungsfaktoren und Förderung . . . . .	378		
Gruppenprozesse (Struktur, Entwicklung, Leistung, Entscheidungen) . . . . .	379		
Modellierung von Kompetenzen mit mehr- dimensionalen IRT-Modellen . . . . .	381		

Predictors of Cyberbullying: Risk factors and Correlates .....	383	Von Varianzanalysen zu Neuronalen Netzen: Wie Mustererkennungsverfahren in psychologischen Nachbardisziplinen zum Einsatz kommen und was die Psychologie daraus lernen kann .....	405
Entwicklung selbstbezogener Emotionen im Kontext von Situations- und Personfaktoren .....	384	Forschung zu Sterben, Tod und Trauern: Die internationale Perspektive .....	405
Klinische Psychologie und Psychotherapie .....	385	Psychologische Aspekte von Zeitarbeit .....	405
Motivation in der Psychotherapie .....	387		
Nachhaltige Kompetenzentwicklung .....	388		
Jugendalter .....	390		
Merk- und Lernstrategien .....	391		
Sexualität im Internet: Psychologische Aspekte .....	393		
Medienwirkung .....	395		
<b>Symposium (15:00 - 16:30)</b> .....	396	<b>Arbeitsgruppen (08:30 - 10:00)</b> .....	407
Wie viel Biologie braucht die Psychologie? .....	396	Arbeitsgedächtnis, Sprachverarbeitung und Leseverständnis .....	407
Persönlichkeitsstörungen .....	398	Stereotype Threat und Leistung .....	408
Rauchen bei Patienten mit psychischer Störung: Ursachen, Folgen und Konsequenzen für die Therapie .....	399	Arbeiten und Muße tun – Neue Perspektiven in der Erholungs- und Work-Life-Balance-Forschung .....	410
<b>Podiumsdiskussion (16:45 - 17:30)</b> .....	400	Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfigurernder Evidenz – Teil 1 .....	412
Neuroenhancement .....	400	Schlaue Mädchen, dumme Jungs? Evidenz und Erklärungsansätze zu geschlechtsspezifischen Bildungsdisparitäten .....	413
<b>Positionsreferat (16:45 - 17:30)</b> .....	401	Lehren und Lernen im Hochschulkontext .....	415
Evolutionäre Entwicklungspsychologie: Chimäre, Promenadenmischung oder Integrationsperspektive? .....	401	Motivationale Regulation des Lernens: Theorie – Messung – Förderung .....	417
Warum sind Assessment-Center, strukturierte Interviews und Persönlichkeitstests prognostisch valide? Ein alternativer Erklärungsansatz zur Funktionsweise dieser Personalauswahlverfahren .....	401	Verarbeitung gerechtigkeitsthematischer Information I .....	418
Die Evolution von Persönlichkeit .....	401	Analyse intrinsischer Motivation: Neue Erkenntnisse zu Randbedingungen und Konsequenzen des Flow-Erlebens .....	419
Sind Jungen die neuen Schulversager? .....	401	Neuere Entwicklungen in der Sexismusforschung I .....	421
Empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zu geschlechtsspezifischen Bildungsdisparitäten .....	401	Aufstiegskompetenz: Konstrukt, Einflussfaktoren und Förderung .....	423
Das Zusammenspiel von Motorik und Kognition über die Lebensspanne .....	402	Stress in Beziehung und Partnerschaft .....	425
Die kulturelle Dimension von Kognitionen .....	402	Bandwidth-fidelity: Schmale vs. breite Persönlichkeitsmerkmale für die Vorhersage akademischer und beruflicher Leistung .....	426
Unausgeschöpftes Bildungspotenzial		Gedächtnis I .....	427
Die systematische Unterschätzung von Schülerinnen und Schülern im Bildungssystem .....	402	Der Einfluss subjektiver Einstellungen und Dispositionen auf das Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht .....	428
Die neue Theorie der sozialen Realitätsbildung (shared reality) .....	402	Motivation und Interesse im schulischen Lehren und Lernen I .....	430
Erklären – Entscheiden – Planen: Wissenschaftstheoretische Aspekte .....	403	Verkehrspychologie – Verhaltensaspekte im Schienenverkehr .....	432
Entwicklungsförderung durch Kindergarten- und Kinderkrippenbesuch .....	403	Methoden zum Training und zur Erfassung von Teilbereichen der Fahrkompetenz .....	433
Interdisziplinäre Chancen der Sozialpsychologie im Bereich Interaktion und Kommunikation .....	403	Selektion, Training und Leistung in komplexen Systemen .....	435
Transfereffekte kognitiver Trainingsprogramme: Wie weist man Verbesserungen kognitiver Fähigkeiten nach? .....	404	<b>Symposium (08:30 - 10:00)</b> .....	436
Potentiale artvergleichender Forschungsperspektiven für die Psychologie .....	404	Vom Labor ins Leben: Indirekte Verfahren/implizite Maße im angewandten Kontext .....	436
Xenophilie: Ein Desiderat in der psychologischen Erforschung menschlichen Sozialverhaltens .....	404		
Training aus handlungstheoretischer Sicht: Was wissen wir, wo stehen wir und zukünftige Forschungsnotwendigkeiten? .....	404	<b>Arbeitsgruppen (10:15 - 11:45)</b> .....	438

Entwicklung im Kontext sozialer Beziehungen:	
Dyadische Zusammenhänge über die Lebensspanne .....	441
Flexibilisierung der Arbeit .....	442
Verarbeitung gerechtigkeitsthematischer Information II .....	444
Prozessvariablen in der Interaktion zwischen Beratern und Klienten .....	445
Neuere Entwicklungen in der Sexismusforschung II ..	447
Auswirkungen unterschiedlicher Führungsstile .....	448
Auswirkungen von Stress auf präfrontal vermittelte kognitive Funktionen .....	450
Respekt, Gleichheit, Humanität .....	451
Gedächtnis II .....	452
Organisation und Mitarbeiterzufriedenheit I .....	454
Kompetenzorientierte Qualitätssicherung in der Hochschule .....	455
Motivation und Interesse im schulischen Lehren und Lernen II .....	457
Was kommt vor der Führung? Die Rolle von Motivation, Persönlichkeit und weiteren Faktoren ..	458
Work-Life Balance .....	460
Aktuelle Entwicklungen in der Methodik und Anwendung der Hautleitwertmessung .....	461
<b>Podiumsdiskussion (10:15 - 11:45)</b> .....	462
Evidenzbasierte Bildungspolitik und Bildungspraxis? – der Beitrag der Wissenschaft .....	462
Personalentwicklung bei WissenschaftlerInnen .....	462
<b>Symposium (10:15 - 11:45)</b> .....	463
Hemisphere Asymmetries in Motivation .....	463
<b>Mittagsvorlesung (12:00 - 12:45)</b> .....	464
The Power of Social versus Economic Factors in Behaviour Change .....	464
Zwei Gehirnhälften – Eine Entscheidung .....	464
<b>Positionsreferat (12:00 - 12:45)</b> .....	464
Persönlichkeitspsychologie als Naturwissenschaft – Theoretische und praktische Perspektiven .....	464
Studierendenauswahl zwischen Qualitätsanspruch und Effizienz – Anforderungen und Probleme am Beispiel der Medizineignungstests in Österreich .....	465
Die Entstehung und Auswirkung von Leistungserwartungen .....	465
<b>Arbeitsgruppen (13:15 - 14:45)</b> .....	465
Motivation .....	465
Höheres Alter .....	467
Das Auge als Datenquelle: Triangulation von Blickbewegungsdaten zur Analyse perzeptueller und kognitiver Prozesse in der angewandten Psychologie .....	468
Arbeitsmotivation .....	469
Organisation und Mitarbeiterzufriedenheit II .....	471
<b>Posterausstellung (13:15 - 14:45)</b> .....	473
Arbeits- & Organisationspsychologie .....	473
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psych. Diagnostik .....	483
Medienpsychologie .....	488
Methoden & Evaluation .....	493
Pädagogische Psychologie .....	494
Sozialpsychologie .....	495
Umweltpsychologie .....	502
Verkehrtpsychologie .....	503
Musikpsychologie .....	504
<b>Postergruppen (13:15 - 14:45)</b> .....	505
Stress und Stressbewältigung im Kontext von Schule .....	505
<b>Arbeitsgruppen (15:00 - 16:30)</b> .....	507
Widersprüchliche Befunde zum Einfluss von Selbstregulation auf prosoziale Tendenzen .....	507
Aufmerksamkeit, Wahrnehmung und Bewusstsein ..	508
Psychologie lehren: Wie können das Verständnis und der Praxistransfer gefördert werden? .....	509
Modellierung und Messung domänenübergreifender Kompetenzen im Rahmen von Bildungsprozessen ..	511
Arbeitsgestaltung .....	512
Musikpsychologie: Aktuelle Themen und Trends ..	513
Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf: methodische und sozialpsychologische Perspektiven .....	515
Erfolgsfaktoren von Führung: Arbeitsbedingungen und Merkmale der Geführten .....	515
Einflussfaktoren auf Handlungen .....	517
Lesekompetenz im Kontext schulischer und außerschulischer Determinanten .....	518
Werbung und Marketing, Finanzpsychologie .....	520
Kognition .....	522
Interaktionsanalyse: Sozio-emotionales Verhalten in Dyaden und Gruppen .....	523
Motivation von Lehrpersonen: Konzeptualisierung, Bedingungen, Korrelate, Konsequenzen .....	525
Interorganisationale Kooperation und Kommunikation in Einsatzorganisationen .....	526
<b>Symposium (15:00 - 16:30)</b> .....	528
Kompetenzentwicklung im Studium .....	528
Psychologische Aspekte der Dienstleistung: die Mitarbeiter-Kunden-Beziehung .....	529
Ko-Entwicklung der Persönlichkeit über die Lebensspanne .....	531
<b>Vorführung (15:00 - 16:30)</b> .....	532
Analyse und Quantifizierung von Videodaten: Ein Überblick über verschiedene Softwarelösungen ..	532
<b>Autorenindex</b> .....	533