

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
1 Einleitung	11
1.1 Problemaufriss und Entwicklung der Fragestellung	11
1.2 Vorgehensweise und Zielsetzung	13
1.3 Schwierigkeiten der Literatúrauswahl und -begrenzung	14
1.4 Aufbau der Forschungsarbeit	16
2 Geschichte und Gegenwart des autonomen Subjekts	18
2.1 Einleitende Bemerkungen	19
2.2 Autonomie – eine Entstehungs-, Entwicklungs- und Wirkungsgeschichte	21
2.2.1 Griechische Antike	21
2.2.2 Mittelalter	24
2.2.3 Frühe Neuzeit	24
2.2.4 Späte Neuzeit (Moderne)	27
2.3 Überleitung: Das autonome Subjekt	30
2.4 Das Subjekt – eine Entstehungs-, Entwicklungs- und Wirkungsgeschichte	33
2.4.1 Antike bis Renaissance	33
2.4.2 Aufklärung	34
2.4.3 Deutscher Idealismus	36
2.4.4 19. Jahrhundert	38
2.4.5 20. Jahrhundert	39
2.4.6 Das Subjekt in der Gegenwart	43
2.5 Erste Zwischenreflexion	45
3 Zum Verhältnis von Abhängigkeit und Autonomie in der Behindertenpädagogik	48
3.1 Selbstbestimmung und Autonomie von Menschen mit Behinderung in der Geschichte	48
3.1.1 Mittelalter	49
3.1.2 Frühe Neuzeit	49
3.1.3 Späte Neuzeit (Moderne)	50

3.2	Erste Begriffseinordnungen	53
3.2.1	Autonomie	53
3.2.2	Abhängigkeit	56
3.2.3	Selbstbestimmung	61
3.2.4	Fremdbestimmung	69
3.3	Behinderung und das Verhältnis von	71
3.3.1	... Autonomie und Selbstbestimmung	71
3.3.2	... Abhängigkeit und Fremdbestimmung	78
3.3.3	... Selbstbestimmung und Fremdbestimmung	83
3.3.4	... Abhängigkeit und Autonomie	88
3.4	Behindertenpädagogische Kritik am Verhältnis der Haupttermini...	93
3.4.1	... aus pädagogischer Perspektive	94
3.4.2	... aus politischer Perspektive	99
3.4.3	... aus soziologischer und sozialphilosophischer Perspektive	103
3.4.4	Zusammenfassung	105
3.4.5	... aus anthropologischer Perspektive	105
3.4.6	... aus leibphänomenologischer Perspektive	109
3.4.7	... aus ethischer Perspektive	111
3.4.8	Zusammenfassung	114
3.5	Exkurse	116
3.5.1	Exkurs zum Verhältnis der Haupttermini aus Sicht von Menschen mit Behinderung	116
3.5.2	Exkurs zum Verhältnis der Haupttermini aus kulturwissenschaftlicher Perspektive	120
3.5.3	Zusammenfassung	123
3.6	Zweite Zwischenreflexion	124
4	Zum Verhältnis von Abhängigkeit und Autonomie des Subjekts ...	129
4.1	... aus soziologischer und sozialphilosophischer Perspektive	130
4.1.1	Zum Verhältnis von Individuum und Gesellschaft: Karl Marx bis Ulrich Beck	130
4.1.2	Subjektivität	135
4.1.3	Zum Verhältnis von Subjektivität und Objektivität	137
4.1.4	Intersubjektivität	140
4.1.5	Zusammenfassung	142
4.2	... aus leibphänomenologischer Perspektive	143
4.2.1	Irritation durch den Leib: Edmund Husserl	143
4.2.2	Wirkungsgeschichte: Husserls Schüler und Nachfolger	144
4.2.3	Vorrang des Leibes: Maurice Merleau-Ponty	146
4.2.4	Wirkungsgeschichte: Merleau-Pontys Zeitgenossen	148
4.2.5	Das Antlitz des Anderen: Emmanuel Levinas	149
4.2.6	Der responsive Leib: Bernhard Waldenfels	151
4.2.7	Doppeldeutigkeit des Subjekts: Käte Meyer-Drawe	152
4.2.8	Zusammenfassung	153

4.3 ... aus psychoanalytischer Perspektive	154
4.3.1 Zum Verhältnis von Ich, Es und Über-Ich: Sigmund Freud	154
4.3.2 Subjekt des Unbewussten: Jacques Lacan	162
4.3.3 Übergangsphänomene: Donald Woods Winnicott	165
4.3.4 Zusammenfassung	166
4.4 ... aus feministischer Perspektive	167
4.4.1 Das bindungslose Subjekt	167
4.4.2 Zum Verhältnis von verallgemeinertem und konkretem Anderen: Seyla Benhabib	168
4.4.3 Intersubjektivität	170
4.4.4 Zur grundlegenden Angewiesenheit von Menschen	171
4.4.5 Zum Verhältnis von Vernunft und Sinnlichkeit	172
4.4.6 Zusammenfassung	174
4.5 ... aus neurowissenschaftlicher Perspektive	174
4.5.1 Gegenwärtige Erkenntnisse und Visionen der Hirnforschung	175
4.5.2 Nachwirkungen des Libet-Experiments	176
4.5.3 Freiheit als Illusion	177
4.5.4 Zur Verknüpfung von Freiheit und Determination	181
4.5.5 Der Kategorienfehler	183
4.5.6 Zusammenfassung	184
4.6 Dritte Zwischenreflexion	186

5 Zwischen Abhängigkeit und Autonomie:

Schlussfolgerungen für die Behindertenpädagogik	188
5.1 Theoretische Schlussfolgerungen	189
5.1.1 Eine differenzierte Betrachtung der Grundbegriffe	189
5.1.2 Ein letztes Mal: das Verhältnis von Abhängigkeit und Autonomie	196
5.1.3 Behindertenpädagogischer Subjektbegriff	198
5.2 Praktische Reflexionen	199
5.2.1 Behindertenpädagogische Beispiele	200
5.2.2 Allgemeine Beispiele	203

6 Fazit und Ausblick 213

Literaturverzeichnis 218

Internetquellen 234

Sonstige Quellen 236