

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Was sind Motivationsgeschichten?</b>	<b>21</b>
<b>2. In welchen Fächern können Motivationsgeschichten eingesetzt werden?</b>	<b>22</b>
2.1 Deutschunterricht	22
2.1.1 Gesprächsanlaß.	22
2.1.2 Denk- und Vorstellungsübung	22
2.1.3 Leseübung	22
2.1.4 Rechtschrift (Nachschrift)	23
2.1.5 Aufsatzerziehung.	24
2.1.6 Spielmotivation.	24
2.1.7 Wörtliche Rede.	24
2.2 Heimat- und Sachkunde	26
2.3 Kunstunterricht (bildliches Gestalten)	26
2.4 Religionsunterricht	27
2.5 Verkehrsunterricht, Sport	28
<b>3. Wie können Motivationsgeschichten vorbereitet oder mit vorangegangenem Unterrichtsstoff verknüpft werden?</b>	<b>30</b>
3.1 Eigene Erlebnisse	30
3.2 Geschichte einkreisen	30
3.3 Ein Bild	31
3.4 Ein Gegenstand	32
3.5 Verknüpfungen an den vorangegangenen Unterrichtsstoff	32
<b>4. Wie können Motivationsgeschichten dargeboten oder vorgetragen werden?</b>	<b>34</b>
4.1 Lehrer erzählt	34
4.2 Geschichte wird vorgelesen (Kind/Lehrer)	34
4.3 Stilles Lesen der Kinder	34
4.4 Am Tageslichtprojektor	35
<b>5. Welche weiteren unterrichtliche Möglichkeiten bestehen bei Motivationsgeschichten?</b>	<b>37</b>
<b>6. Wie gestaltet sich die Nachbereitung von Motivationsgeschichten (auch Hausarbeit)?</b>	<b>38</b>
<b>7. Welche Möglichkeiten gibt es, Motivationsgeschichten zu beenden?</b>	<b>40</b>

<b>8.</b>	<b>Wie können eigene Motivationsgeschichten zusammengestellt und geschrieben werden?</b>	<b>45</b>
<b>9.</b>	<b>Motivationsgeschichten Jahrgangsstufen 1/2 (siehe anschließende Zusammenstellung)</b>	<b>47</b>
<b>10.</b>	<b>Motivationsgeschichten Jahrgangsstufen 3/4 (siehe anschließende Zusammenstellung)</b>	<b>56</b>
<b>11.</b>	<b>Fragen zu den Motivationsgeschichten</b>	<b>85</b>
11.1	Fragen bei Personen	85
11.2	Fragen bei Sachen	86
11.3	Weitere allgemeine Fragen	86
11.4	Fragen, die zum heimatkundlich-sachlichen Inhalt führen	86
<b>12.</b>	<b>Unterrichtsstunde mit einer Motivationsgeschichte – Einstiege</b>	<b>88</b>
12.1	Jahrgangsstufen 1/2	88
12.2	Jahrgangsstufen 3/4	89
<b>13.</b>	<b>Abgeschlossene Motivationsgeschichten (mit Schluß)</b>	<b>92</b>
13.1	Optimalgeschichten (happy end)	92
13.2	Kontrastgeschichten (Negativlösung/schlechtes Ende)	93
<b>14.</b>	<b>Themen im Religionsunterricht, die Einsatz von Motivationsgeschichten erlauben, fordern</b>	<b>94</b>
14.1	Jahrgangsstufen 1/2	94
14.2	Jahrgangsstufen 3/4	94
14.3	Beispiel: Jesus, der gute Hirte	94
<b>15.</b>	<b>Welche Aufgabe können Motivationsgeschichten im Mathematikunterricht erfüllen?</b>	<b>96</b>
15.1	Beispiele Jahrgangsstufe 1	96
15.2	Beispiel Jahrgangsstufe 2	96
15.3	Beispiel Jahrgangsstufe 3	96
15.4	Beispiel Jahrgangsstufe 4	97
15.5	Alte Rechengeschichten	97
<b>16.</b>	<b>Nachwort</b>	<b>99</b>