

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel: Standardisierte Persönlichkeitsfragebögen Von Peter Borkenau, Anja Friedel und Uwe Wolfradt

1	Historisches	1
2	Vor- und Nachteile von Persönlichkeitsfragebögen	2
2.1	Ökonomie	2
2.2	Objektivität	3
2.3	Reliabilität	3
2.4	Validität	4
2.5	Antworttendenzen	5
3	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests	7
3.1	Deduktive oder rationale Skalenkonstruktion	7
3.2	Externe Skalenkonstruktion	8
3.3	Induktive oder faktorenanalytische Konstruktion	9
3.4	Mischstrategien	10
3.5	Vor- und Nachteile der drei Konstruktionsprinzipien	11
3.6	Bedeutung von Normen	11
4	Multidimensionale Persönlichkeitsfragebögen	12
4.1	16 Persönlichkeits-Faktoren-Test Revidierte Fassung (16 PF-R)	12
4.2	Freiburger Persönlichkeitsinventar Revidierte Version (FPI-R)	16
4.3	Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar (TIPI)	21
4.4	Das NEO-Persönlichkeitsinventar Revidierte Fassung (NEO-PI-R)	26
4.5	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar (NEO-FFI)	32
4.6	Kurzfragebögen zum Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit	33
4.7	Das Temperament- und Charakter-Inventar (TCI)	34
4.8	Myers-Briggs Typenindikator (MBTI)	37
5	Tests für einzelne Persönlichkeitskonstrukte	38
5.1	Ängstlichkeit	39
5.2	Repression – Sensitization	42
5.3	Depressivität	44
5.4	Ärger und Aggression	46
5.5	Kontrollüberzeugungen	49
5.6	Selbstregulation (Handlungssteuerung)	52
5.7	Lebenszufriedenheit	53

6	Klinisch-psychologisch orientierte Verfahren	54
6.1	Minnesota Multiphasic Personality Inventory: MMPI und MMPI-2	54
6.2	Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI)	57
6.3	Toronto-Alexithymie-Skala	60
7	Organisationspsychologische Verfahren	61
7.1	Bochumer Inventar zur Berufsbezogenen Persönlichkeits- beschreibung (BIP)	61
7.2	Interessentests (BIT, BIT-II, DIT)	62
7.3	Leistungsmotivationsinventar (LMI)	64
8	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	65
	Literatur	67

2. Kapitel: Indirekte Verfahren zur Erfassung von Persönlichkeit „Objektive Persönlichkeitstests“)

Von Stefan C. Schmukle und Boris Egloff

1	Einleitung	73
1.1	Vorbemerkung	73
1.2	Zur Terminologie und Definition	73
1.3	Überblick	75
1.4	Qualitätskriterien zur Beurteilung der Güte indirekter Verfahren	76
2	Historische Ansätze	76
2.1	Übersicht	76
2.2	Objektive Testbatterie nach Cattell	77
3	Neuere computergestützte Verfahren in der Tradition Cattells	80
3.1	Testbatterie „Arbeitshaltungen“	81
3.2	Belastbarkeits-Assessment: Computerisierte Objektive Persönlichkeits-Testbatterie – Deutsch (BAcO-D)	83
3.3	Objektiver Leistungsmotivations-Test (OLMT)	86
4	Reaktionszeitbasierte („implizite“) Verfahren	87
4.1	Überblick	87
4.2	Emotionaler Stroop-Task	88
4.3	Dot-Probe-Task	89
4.4	Affektives Priming	91
4.5	Implizite Assoziationstests	93
4.5.1	Arten von Impliziten Assoziationstests	93
4.5.2	Reliabilität von IATs	96
4.5.3	Verfälschbarkeit von IATs	97

	Inhaltsverzeichnis	XI
4.5.4 Validität von IATs	98	
4.5.5 Probleme und Perspektiven	101	
4.6 Der extrinsische affektive Simon-Task (EAST)	104	
5 Ausblick	108	
6 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	112	
Literatur	112	
3. Kapitel: Selbstdarstellung in Persönlichkeitsfragebögen: Das Phänomen der sozialen Erwünschtheit		
Von Philipp Yorck Herzberg		
1 Einleitung	121	
2 Das Konstrukt „soziale Erwünschtheit“ und seine Messung	122	
2.1 Fragebögen zur Messung sozialer Erwünschtheit	123	
2.2 Die Interpretationsambiguität von SE-Skalen und ihre Auswirkung auf das Antwortverhalten	126	
2.3 Reaktionslatenzzeit zur Messung sozialer Erwünschtheit	127	
2.4 Die Over-claiming-Technik	128	
3 Soziale Erwünschtheit als Antwortverzerrung (Response Set)	129	
3.1 Auswirkungen sozialer Erwünschtheit auf die psychometrischen Eigenschaften von Fragebögen	131	
3.1.1 Einfluss auf die faktorielle Validität	131	
3.1.2 Einfluss auf die Reliabilität	132	
3.2 Auswirkungen sozialer Erwünschtheit auf die kriteriumsbezogene Validität	133	
3.3 Die differenziellen Aspekte sozialer Erwünschtheit	134	
3.4 Fazit der Auswirkungen sozialer Erwünschtheit	136	
4 Die Kontrolle sozialer Erwünschtheit	137	
4.1 Kontrolle bei der Testkonstruktion	138	
4.2 Kontrolle bei der Testadministration	140	
4.3 Kontrolle bei der Testauswertung	140	
4.4 Zur Effektivität der Kontrollmechanismen	141	
4.5 Zur statistischen Kontrolle sozialer Erwünschtheit	142	
5 Soziale Erwünschtheit als Response Style	143	
6 Eine integrative Perspektive auf die soziale Erwünschtheit	145	
7 Fazit	146	
8 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	147	
Literatur	148	

4. Kapitel: Konstruktivistische Ansätze zur Diagnostik von Persönlichkeit

Von Karl-Heinz Renner

1	Personaler Konstruktivismus	158
1.1	Menschenbild und wissenschaftstheoretische Position	158
1.2	Das Basispostulat und die elf Korollarien	160
1.3	Kellys Konstruktbegriff	161
1.4	Diagnostische Methoden zur Erfassung von Persönlichkeit im Rahmen der Theorie personaler Konstrukte	164
1.4.1	Die Repertory Grid Technik zur Erfassung personaler Konstrukte	164
1.4.1.1	Definition und diagnostische Zielsetzungen	164
1.4.1.2	Konstruktion und Durchführung eines Gridtests	165
1.4.1.3	Auswertungsmöglichkeiten	170
1.4.1.4	Psychometrische Gütekriterien der Repertory Grid Technik	175
1.4.1.5	Zusammenfassung und Kritik	180
1.4.2	Die Charakterskizze zur Erfassung persönlicher Konstrukte	182
1.4.2.1	Zielsetzungen und Instruktion	182
1.4.2.2	Auswertungsmöglichkeiten	183
2	Radikaler Konstruktivismus	186
2.1	Grundlegende Annahmen des radikalen Konstruktivismus	186
2.2	Persönlichkeit und Selbstorganisation	189
2.3	Persönlichkeitsmerkmale als chaotische Attraktoren: Von der Metapher zur empirischen Demonstration	190
2.4	Bewertung und Perspektiven	192
3	Sozialer Konstruktivismus	193
3.1	Metatheoretische Positionen des sozialen Konstruktivismus	194
3.2	Gibt es eine sozial-konstruktivistische Persönlichkeitsdiagnostik? 3.2.1 Persönlichkeitsmerkmale als soziale Konstruktionen	199
3.2.2	Diskursanalyse und diskursive Psychologie	200
3.2.2.1	Grundprinzipien, Themen und Regeln der Diskursanalyse	201
3.2.2.2	Die diskursive Konstruktion von Persönlichkeit, Selbst und Identität: Zwei Beispiele	205
3.2.2.3	Diskussion und Kritik	209
3.2.3	Hubert Hermans Theorie des dialogischen Selbst	214
3.2.3.1	Ich-Positionen, Wertungen, Affekte und Motive im dialogischen Selbst	215
3.2.3.2	Das Personal Position Repertoire	218
3.2.3.3	Die Selbstkonfrontationsmethode	222
3.2.3.4	Kritische Würdigung	224

Inhaltsverzeichnis	XIII
3.3 Kritische Diskussion des sozialen Konstruktivismus	226
3.3.1 Paradoxien und Schwächen	226
3.3.2 Steht der soziale Konstruktivismus im Gegensatz zum Mainstream der Psychologie?	227
3.3.3 Was wir in der Persönlichkeitsdiagnostik mit der Sprache tun ..	228
4 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	229
Literatur	233

5. Kapitel: Formdeuteverfahren

Von Joachim Wittkowski

1 Einleitung	241
2 Rorschach-Test mit Schwerpunkt auf dem Comprehensive System	246
2.1 Abriss der Geschichte des Rorschach-Tests: Von den Rorschach-Systemen zum Comprehensive System	246
2.2 Das Comprehensive System für den Rorschach-Test	249
2.3 Theoriebezug und konzeptionelle Stringenz	252
2.4 Methodische Probleme	254
2.5 Hauptgütekriterien des Rorschach-Tests	258
2.5.1 Reliabilität	258
2.5.1.1 Intra- und Inter-Auswerter-Übereinstimmung	258
2.5.1.2 Split-Half-Reliabilität und Interne Konsistenz	260
2.5.1.3 Intra- und Inter-Auswerter-Übereinstimmung in der Interpretation	261
2.5.1.4 Retest-Reliabilität	261
2.5.2 Validität	262
2.5.2.1 Zum Stand der Diskussion um die Validität und die Brauchbarkeit des Rorschach-Tests	262
2.5.2.2 Kriteriumsbezogene Validität	263
2.5.2.3 Diskrimination zwischen Kriteriumsgruppen	267
2.5.2.4 Treffsicherheit der Rorschach-Diagnose	268
2.5.2.5 Konstruktvalidität	270
2.5.2.6 Vorhersagevalidität	271
2.5.2.7 Inkrementelle Validität	272
3 Holtzman Inkblot Technique	275
4 Würzburger Rorschach-Modifikation	277
5 Fehler und Versäumnisse der Rorschach-Forschung	278
6 Diskussion	280
Literatur	284

6. Kapitel: Projektive Verfahren

Von Joachim Wittkowski

1	Einleitung	299
2	Verbal-thematische Verfahren	300
2.1	Historische Entwicklung	300
2.2	Thematischer Apperzeptionstest	303
2.2.1	Ursprüngliches und neues Konzept thematischer Apperzeptionsverfahren	303
2.2.2	Thematischer Apperzeptionstest und Modifikationen	308
2.2.2.1	Murray-TAT	308
2.2.2.2	Thematischer Gestaltungstest (Salzburg) (TGT-S)	311
2.2.2.3	Southern Mississippi TAT (SM-TAT)	313
2.2.2.4	Andere Modifikationen und Ableger	314
2.2.3	Auswertungsskalen und Neuentwicklungen	316
2.2.3.1	Auswertungsschlüssel für das Leistungs-, Anschluss- und Machtmotiv	316
2.2.3.2	Operanter Multi-Motiv-Test	318
2.2.3.3	Social Cognition and Object Relations Scales (SCORS)	319
2.2.3.4	Defense Mechanism Manual	323
2.2.4	Zur Problematik der Gütekriterien thematischer Apperzeptionsverfahren	325
2.2.5	Aktuelle Fragestellungen der Forschung	331
2.3	Hand-Test	335
2.4	Picture Frustration Test	339
2.5	Fazit	343
3	Zeichnerische und spielerische Gestaltungsverfahren	345
3.1	Zeichnerische Gestaltungsverfahren	345
3.1.1	Historische Entwicklung und gegenwärtige Situation in Forschung und Praxis	345
3.1.2	Theoretische und konzeptionelle Fragen	348
3.1.3	Grundsatzfragen der Auswertung bzw. Interpretation	350
3.1.4	Problematik der Gütekriterien	351
3.1.5	Ausgewählte Untersuchungsverfahren	354
3.1.5.1	Mensch-Zeichnungen	354
3.1.5.2	Familie-Zeichnungen	357
3.2	Spielerische Gestaltungsverfahren	360
3.2.1	Das Spiel als Diagnosticum	360
3.2.2	Der Scenotest	361
3.2.3	Modifikationen, Revisionen und Weiterentwicklungen des Scenotests	364
3.2.4	Gütekriterien und Normen spielerischer Gestaltungsverfahren	366
3.3	Fazit	367

	Inhaltsverzeichnis	XV
4	Semi-projektive Verfahren	370
4.1	Allgemeine Kennzeichnung der Gitter-Technik	370
4.2	Leistungs-Motivations-Gitter	372
4.3	Aggressions-Motiv-Gitter	376
4.4	Multi-Motiv-Gitter	379
4.5	Fazit	381
5	Diskussion	382
5.1	Projektive Verfahren in Praxis, Ausbildung und Forschung	383
5.2	Angemessenheit der Gütekriterien projektiver Verfahren und die Frage der Normen	386
5.3	Ausblick	393
Literatur		397

7. Kapitel: Diagnostik affektiver Zustände

Von Tanja Lischetzke und Michael Eid

1	Einführung	411
2	Theoretische Grundlagen der Diagnostik affektiver Zustände	412
2.1	Affektive Phänomene	412
2.2	Die State-Trait-Unterscheidung	413
3	Testtheoretische Grundlagen der Zustandsdiagnostik	414
3.1	Modelle der Latent-State-Trait-Theorie	415
3.1.1	Latente Zustandsmodelle	415
3.1.2	Latente State-Trait-Modelle	417
3.2	Einzelfallanalytische Ansätze	419
4	Erfassungsstrategien	420
5	Diagnostik von Stimmungszuständen	421
5.1	Zur Polarität von Stimmungsdimensionen	421
5.2	Modelle des Stimmungserlebens	427
5.2.1	Das Circumplex-Modell	427
5.2.2	Das dreidimensionale Modell	430
5.2.3	Mehrdimensionale Modelle (mit mehr als drei Dimensionen)	431
5.3	Konsequenzen unterschiedlicher Modelle für die Erfassung von Stimmungen	434
6	Diagnostik von emotionalen Zuständen	435
6.1	Emotionskomponenten	435
6.2	Erfassung der affektiven Emotionskomponente	439
6.2.1	Verfahren der Erfassung affektiver Grunddimensionen	439
6.2.2	Multi-Emotions-Verfahren (Emotionslisten)	440
6.2.3	Emotionsspezifische Verfahren	443

6.3 Erfassung der kognitiven Emotionskomponente	445
6.4 Erfassung der expressiven Emotionskomponente	445
6.4.1 Fragebogenverfahren	445
6.4.2 Beobachtungsmethoden	446
6.4.3 Physiologische Methoden	446
6.5 Erfassung der motivationalen Emotionskomponente	447
6.6 Erfassung der physiologischen Emotionskomponente	447
6.6.1 Fragebogenverfahren	447
6.6.2 Physiologische und biochemische Methoden	447
7 Diagnostik des Meta-Affekt-Erlebens	448
7.1 Meta-Affekt-Konstrukte im Kontext der Affektregulation	449
7.2 Fragebogenverfahren	450
7.3 Andere Verfahren	451
8 Gütekriterien	452
8.1 Schätzung der Reliabilität von Zustandsmessungen	452
8.2 Strategien zur Validierung von Verfahren der Erfassung affektiver Zustände	454
8.3 Normierung	456
9 Fazit und Ausblick	457
Literatur	458

8. Kapitel: Diagnostik von Einstellungen, Interessen und Werthaltungen

Von Uwe Peter Kanning

1 Definitionen und Abgrenzungen	468
2 Diagnostische Methoden	472
2.1 Direkte Methoden	473
2.1.1 Ratingtechnik	473
2.1.2 Semantisches Differenzial	476
2.1.3 Rankingtechnik	478
2.2 Indirekte Methoden	479
2.2.1 Projektive Tests	480
2.2.2 Conjoint-Analyse	481
2.2.3 Impliziter Assoziationstest	483
3 Messinstrumente	486
3.1 Einstellungen	486
3.1.1 Einstellungen gegenüber der eigenen Person	486
3.1.2 Einstellungen gegenüber der Umwelt	492
3.2 Interessen	497
3.3 Werthaltungen	503

4 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	507
Literatur	508

9. Kapitel: Diagnostik selbstbezogener Konstrukte

Von Astrid Schütz, Karl-Heinz Renner und Katrin Rentzsich

1 Begriffsklärungen	513
1.1 Das Selbst als Wahrnehmungsobjekt und Regulationsinstanz	513
1.2 Selbst und Persönlichkeit	514
2 Geschichte der Forschung zum Selbst	515
3 Das Selbst: Konstrukte und Erfassungsmethoden	516
3.1 Selbstdkonzeptinhalt und -struktur	519
3.1.1 Selbstdkonzept	520
3.1.1.1 Selbstschemata und „possible selves“	521
3.1.2 Selbstdkonstruktion: Unabhängiges Selbst und Selbst in Beziehungen	524
3.1.2.1 Independenz versus Interdependenz	527
3.1.2.2 Unabhängige vs. Relationale Selbstdkonstruktion	528
3.1.3 Selbstdbezogene Theorien	529
3.1.4 Selbstdkomplexität und Kompartimentalisierung	530
3.1.4.1 Selbstdkomplexität	530
3.1.4.2 Kompartimentalisierung	531
3.1.5 Selbstdiskrepanzen	533
3.2 Selbstdwertschätzung	534
3.2.1 Eindimensionale Verfahren	535
3.2.2 Mehrdimensionale Verfahren	536
3.2.3 Skalen zur Erfassung von spezifischen Selbstdwertsaspekten	537
3.2.3.1 Körperbezogener Selbstdwert	538
3.2.3.2 Selbstdakzeptanz	539
3.2.3.3 Organisationsbezogener Selbstdwert	540
3.2.4 Interdependenter und independenter Selbstdwert	541
3.2.5 Kollektiver Selbstdwert	542
3.2.6 Narzissmus	542
3.2.7 Selbstaufwertung und Selbstdüberschätzung	544
3.2.8 Sichere und fragile Selbstdwertschätzung	546
3.2.8.1 Selbstdwertsstabilität	546
3.2.8.2 Kontingente und nicht kontingente Selbstdwertschätzung	547
3.2.9 Selbstdwertkontingenzen	548
3.2.10 Implizite Selbstdwertschätzung	549
3.2.11 Zustandsselbstdwert	552
3.3 Handlungsbezogene Konstrukte	552
3.3.1 Selbstdarstellung	553

3.3.1.1 Self-monitoring	553
3.3.1.2 Das bimodale Modell der Selbstüberwachung	555
3.3.1.3 Selbstdarstellungstaktiken	557
3.3.1.4 Selbstbehinderung (self-handicapping)	559
3.3.1.5 Bereichsspezifische Selbstdarstellungsskalen	560
3.3.1.6 Präsentation angestrebter Selbstbilder	562
3.3.2 Private und öffentliche Selbstaufmerksamkeit	565
3.3.3 Selbstwirksamkeitserwartung	565
3.3.4 Selbstregulation und Selbstkontrolle	568
4 Fazit und Ausblick: Die Zukunft der Diagnostik selbstbezogener Konstrukte	568
Literatur	573

10. Kapitel: Motivation, Volition und Ziele

Von Falko Rheinberg

1 Was ist Motivation?	585
1.1 Motivation im Alltagsverständnis	585
1.2 Wissenschaftliche Motivationsdefinition	586
1.3 Motiv, Motivation, Motivierung, Wille	587
1.4 Motivationsdiagnostik	589
2 Ein Diagnoseschema	589
2.1 Notwendigkeit eines diagnostischen Gesamtbildes	589
2.2 Das leitende Diagnoseschema im Überblick	590
3 Erfassung von Tätigkeitsanreizen	594
3.1 Konzeptuelle Verankerung	594
3.2 Relative Tätigkeitsbevorzugung und bereichsspezifische Tätigkeitsattraktivität	595
3.3 Tätigkeitsbegleitende Befindlichkeit	596
3.4 Spezifische Komponenten: Flow-Erleben	597
3.5 Qualitative Erfassung von Tätigkeitsanreizen	599
4 Erfassung fremdkontrollierter Anreize	599
4.1 Konzeptuelle Verankerung	599
4.2 Skalen zu Fremdbewertungsanreizen	600
5 Diagnose angestrebter Ergebnisse	601
5.1 Konzeptuelle Verankerung	601
5.2 Das konkrete Vorgehen	601
5.3 PPM-System zur Explikation anzustrebender Arbeitsergebnisse	602
6 Erfassung von ergebnisabhängigen Anreizen	603
6.1 Konzeptuelle Verankerung	603
6.2 Episodenspezifische Anreizerhebungen	603

6.3 Bereichsspezifische Zielanreize: Zielorientierung	604
6.4 Die Erfassung von Motiven	606
6.4.1 Zum Konzeptualisierungswandel von Motivkonstrukten	606
6.4.2 Implizite Motive und motivationale Selbstbilder	607
6.4.3 Zur Messung impliziter und expliziter Motive	610
7 Selbsticeksamkeitserwartungen	613
7.1 Theoretische Einordnung	613
7.2 Erfassung aktueller Erfolgserwartungen	614
7.3 Bereichsspezifische und generalisierte Selbsticeksamkeits- erwartungen	616
7.4 Die Erfassung von Fähigkeitselfstkonzepten	617
8 Erfassung von Selbstregulation und Volition	618
8.1 Konzeptuelle Verankerung	618
8.2 Skalen zur Selbstregulation	619
8.2.1 Selbstregulationsprobleme und geringe Ausdauer beim Lernen	619
8.2.2 Selbststeuerungsinventar – Langversion	620
8.2.3 Handlungs- vs. Lageorientierung (HAKEMP)	621
8.3 Operante Erfassung von Selbstregulationskomponenten	622
9 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	623
9.1 Vollständige Motivationsanalyse	623
9.2 Motivationsanalysen zu gesellschaftlich unerwünschtem Verhalten ...	625
9.3 Diagnose von Motivationsdefiziten bei gesellschaftlich erwünschtem Verhalten	628
Literatur	630

11. Kapitel: Zur Diagnostik konnotativ negativ besetzter Konstrukte

Von Ricarda Steinmayr und Manfred Amelang

1 Einleitung	639
2 Methodische Probleme bei negativ konnotierten Konstrukten	641
2.1 Soziale Erwünschtheit	641
2.2 Item- und Skaleneigenschaften	642
3 Perfektionismus	645
4 Narzissmus	646
4.1 Einführung und Begriffsbestimmung	646
4.2 Erfassung	648
4.3 Nomologisches Netzwerk	651
4.4 Soziale Erwünschtheit	654

5	Machiavellismus	654
5.1	Einführung und Begriffsbestimmung	654
5.2	Erfassung von Machiavellismus	657
5.3	Soziale Erwünschtheit	659
5.4	Nomologisches Netzwerk	660
6	Psychopathie	663
6.1	Einführung und Begriffsbestimmung	663
6.2	Erfassung	666
6.3	Soziale Erwünschtheit	671
6.4	Nomologisches Netzwerk	673
6.5	Zusammenhänge zwischen Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie	676
7	Praktische Implikationen	677
	Literatur	680
	Autorenregister	689
	Sachregister	711