

Einleitung	5
1. Die besondere Bedeutung von Kita und Grundschule für Trennungskinder	6
1.1 Erziehung geschieht immer in Beziehung	7
1.2 Regelmäßigkeit und Zuverlässigkeit geben Sicherheit	8
2. Psychische Auswirkungen einer Elterntrennung: Die Seite der Kinder	10
2.1 Kindliche Symptome bei der Trennung der Eltern	12
2.2 Hintergründe zur Entwicklung, um Trennungskinder besser zu verstehen	15
3. Psychische Auswirkungen einer Trennung: Die Seite der Eltern	18
3.1 Die fünf Säulen der Identität	19
3.2 Phasen einer Elterntrennung	22
3.3 Die Dauer der Trennungskrise	22
4. Die besonderen Bedürfnisse von Trennungskindern	24
4.1 Kinder brauchen beide Eltern	25
4.2 Korrektur des spontanen Schuldimpulses	25
4.3 Kinder müssen sich selbst als im Wachsen und Werden begreifen	27
4.4 Kinder dürfen nicht in Loyalitätskonflikte geraten	28
4.5 Schutz vor Parentifizierung	29
4.6 Kinder brauchen authentische und verantwortungsvolle Kommunikation	30
5. Mit Trennungskindern achtsam sprechen	32
5.1 Niemals bohren!	33
5.2 Die vier Seiten einer Nachricht	33
5.3 Ich-Botschaften	34
5.4 Das aktive Zuhören	35

6. Trennungskinder im Krippenalter unterstützen	38
6.1 Das erste Lebensjahr	39
6.2 Pädagogische Angebote während des ersten Lebensjahres	41
6.3 Das zweite und dritte Lebensjahr	43
6.4 Pädagogische Angebote während des zweiten und dritten Lebensjahres	45
6.5 Wenn ein Elternteil fehlt	46
7. Der Umgang mit Trennungskindern im Kindergartenalter	47
7.1 Kinder von drei bis sechs Jahren	48
7.2 Die besondere Bedeutung einer Elterntrennung für Kindergartenkinder	51
7.3 Pädagogische Angebote für drei- bis sechsjährige Trennungskinder	54
7.4 Wenn ein Elternteil fehlt	59
8. Trennungskinder im Grundschulalter stärken	60
8.1 Kinder von sechs bis zehn Jahren	61
8.2 Trennungskinder in Hort und Grundschule	63
8.3 Pädagogische Intervention in Schule und Hort	68
8.4 Wenn ein Elternteil fehlt	73
9. Vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft mit Trennungseltern	75
9.1 Elterntrennung – ein sensibles Thema für alle Beteiligten	77
9.2 Die besondere Erziehungspartnerschaft in der Krippe	79
9.3 Regelmäßigkeit und Zuverlässigkeit im Elternkontakt	80
9.4 Eine Infothek für Eltern einrichten	80
9.5 Themen-Elternabende gestalten	81
9.6 Vernetzungsangebote für (Trennungs-)Eltern	82
10. Im Blickpunkt: Das Elterngespräch	84
10.1 Verschiedene Arten von Gesprächen mit Trennungseltern	85
10.2 Ziele der Elterngespräche im Trennungsfall	92
10.3 Das Setting des Elterngesprächs	95
10.4 Geeignetes Handwerkszeug für das Gespräch	99
Schlusswort	110
Literatur	111