

Inhaltsverzeichnis

- Einleitung** 5
- Theorieteil** 8
 - 1. Definition der Leitbegriffe** 8
 - 1 Unterricht 8
 - 2 Planung 21
 - 3 Unterrichtsplanung 26
 - 2. Hintergrundtheorien: Didaktische Theorien** 43
 - 1 Die Berliner Didaktik und die Hamburger Didaktik 45
 - 2 Die Bildungstheoretische und die Kritisch-konstruktive Didaktik 55
 - 3 Die Curriculare Didaktik und die Kompetenzorientierte Didaktik 61
 - 4 Die Konstruktivistische Didaktik und die Neurodidaktik 72
 - 5 Die Digitale Didaktik und die Chatbot-Didaktik 79
 - 3. Gestaltungsformen des Unterrichts: Unterrichtskonzeptionen** 88
 - 1 Lehrergesteuerter Unterricht 89
 - 2 Offener Unterricht 94
 - 3 Lehrer-Schülergesteuerter Unterricht 106
 - 4 Schülergesteuerter Unterricht 111
 - 5 Digital- und KI-gesteuerter Unterricht 115
 - 4. Grundsätze für die Unterrichtsplanung: Unterrichtsprinzipien** 117
 - 1 Allgemeine Planungsgrundsätze 117
 - 2 Spezielle Planungsgrundsätze 119
 - 5. Merkmale guten Unterrichts: Unterrichtsqualität** 134
 - 1 Allgemeine Kriterien für qualitätvollen Unterricht 135
 - 2 Die Qualität von digitalem und KI-gesteuertem Unterricht 142
 - 3 Unterrichtsqualität und Schülerkompetenzen 143

Praxisteil 146

1. Die Schritte der Unterrichtsplanung 146

1 Der Blick in den Lehrplan/das Kerncurriculum..... 147

2 Die Jahresplanung mit Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden ... 154

3 Zentrale Faktoren der Planung von Unterricht..... 158

4 Die Sachanalyse 189

5 Die Ermittlung der Lernvoraussetzungen auf Schülerseite..... 195

6 Die Didaktische Analyse..... 202

7 Das Formulieren von Kompetenzzielen 208

8 Einplanen von Lernaufgaben und Leistungserhebungen 214

9 Checklisten und Unterrichtsskizzen 223

2. Die online unterstützte Unterrichtsplanung..... 232

1 Die Nutzung offener Bildungsangebote 233

2 Angebote von Schulbuchverlagen 233

3 Praxisbeispiele 234

3. KI-Einsatz bei der Unterrichtsplanung 236

1 Einsatzmöglichkeiten von KI bei Recherchen zu den Planungsfaktoren
des Unterrichts 238

2 Einsatzmöglichkeiten von KI bei der Planung und Durchführung von
Unterrichtsstunden 242

3 Risiken der KI-unterstützten Unterrichtsplanung..... 246

4. Die Nachbereitung des Unterrichts..... 247

1 Unterrichtsreflexion 247

2 Unterrichtsanalyse 248

3 Unterrichtsevaluation 252

Schluss 253

Unterrichtsforschung als Lehrerforschung..... 253

Verwendete Literatur..... 258