

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>1. Die Basics – den Boden bereiten .....</b>	<b>9</b>
1.1 Pädagogische Bilder von Kindern .....	10
1.2 Rolle der pädagogischen Fachkraft .....	12
1.3 Vom Umgang mit der Macht .....	15
1.4 Zusammenarbeiten .....	19
<b>2. Prinzipien der Kindorientierung – Dünger für starke Wurzeln .....</b>	<b>23</b>
Überblick: die 7 Prinzipien der Kindorientierung .....	24
2.1 Autonomie und Agency .....	26
2.2 Partizipation .....	28
2.3 Sensitive Responsivität .....	31
2.4 Wahrnehmende Beobachtung .....	33
2.5 Kinderperspektiven .....	35
2.6 Inklusion .....	37
2.7 Lebenswelten .....	40
<b>3. Kindorientierte Alltagsgestaltung – Kinder beim (Auf-)Wachsen in der Kita begleiten .....</b>	<b>43</b>
Exkurs: Bedeutung von Alltagsroutinen .....	44
3.1 Ankommen und Verabschieden .....	46
3.2 Mahlzeitengestaltung .....	48
3.3 Gestaltung von Pflegesituationen .....	51
3.4 Ausruh- und Schlafsituationen .....	54
3.5 Übergänge im Alltag .....	56
3.6 In der Kita unterwegs sein .....	58
3.7 Aufräumen .....	61
3.8 Dialoge mit Kindern .....	64
3.9 Konflikte bearbeiten .....	69
3.10 Spielen .....	72
3.11 Raumgestaltung .....	75
3.12 Projektarbeit .....	77

3.13 Angeleitete Aktivitäten .....	80
3.14 Eingewöhnung .....	84
<b>4. Rück- und Ausblick – den Samen weitertragen .....</b>	<b>86</b>
4.1 Was macht Kindorientierung aus? .....	87
4.2 Wie können Fachkräfte Kindorientierung im Alltag umsetzen? .....	89
4.3 Warum Kindorientierung selbstverständlich sein sollte, es aber (noch) nicht ist .....	90
<b>Literatur .....</b>	<b>94</b>