

Inhalt

Vorwort zur 7. Auflage	7
Eine Vorbemerkung	14
Teil 1	
Die Grundlagen des Modells	20
<hr/>	
1 Das Eingewöhnungsproblem	20
2 Die Ursache des Eingewöhnungsproblems	21
3 Reaktionen eines Kleinkindes auf einen fremden Raum und eine fremde Person – Beobachtungen aus einem Forschungsprojekt	22
4 Die Erforschung der frühen Bindungsbeziehungen führt zu präziseren Fragestellungen	25
5 Nichts ist praktischer als eine gute Theorie!	26
6 Bindung und Bindungsmuster	27
7 Eine Erklärung für das Verhalten der Kinder in der Eingewöhnungssituation	29
8 Die Folgen einer Eingewöhnung ohne eine angemessene Beteiligung der Eltern	32
9 Schlussfolgerungen	34

Teil 2

Die praktische Umsetzung des Modells	38
1 Was tun? Und wie?	38
2 Das Eingewöhnungsmodell von INFANS	43
3 Das Eingewöhnungsmodell von INFANS – Vorbereitung und Ablauf der Eingewöhnung	47
4 Die vorläufige Entscheidung über die Dauer der von den Eltern begleiteten Eingewöhnungszeit	62
5 Die Grundphase der Eingewöhnung	63
6 Der Entscheidungstag: Der vierte Tag	69
7 Die Stabilisierungsphase – kurze Eingewöhnungs- zeit	73
8 Die Stabilisierungsphase – längere Eingewöh- nungszeit	80
9 Die Schlussphase	83
10 Erfahrungen aus der Praxis	84
11 Zur Arbeit mit dem Modell	90
12 Das Beziehungsdreieck	92
Literatur	97