

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	11
1.1 Begegnungen mit Ehemaligen	13
1.2 Die Befragung ehemaliger Heimkinder aus der Perspektive der Heime	14
2 Stationäre Erziehungshilfe	17
2.1 Erziehung und Erziehungshilfe – ein systemisches Modell	19
2.2 Erziehung und Bindung	22
2.3 Kritik an der Erziehung und Kritik an der Heimerziehung ..	23
2.4 Erziehungssystem Familie	25
2.5 Familie als Risiko	27
2.6 Heimerziehung	30
2.7 Übergang oder Bruch – die Zeit nach dem Heim	31
2.8 Nach dem Ende der Jugendhilfe: die Ehemaligen	34
2.9 Der Hilfeplan nach § 36 SGB VIII	35
3 Aspekte der historischen Entwicklung der Heimerziehung	39
3.1 Geschichtliche Ursprünge	41
3.2 Der Nationalsozialismus	46
3.3 Die Nachkriegszeit	49
3.4 Die Zeit der Reformen	57
3.5 Das Recht auf körperliche Züchtigung	61

Inhalt

4	Erkenntnisse der Bindungsforschung für die stationäre Erziehungshilfe	63
4.1	Bindungsaspekte in der stationären Erziehungshilfe	65
4.2	Bindungsforschung im Heim	66
4.3	Erziehungsschwierigkeit, abweichendes Verhalten, Dissozialität	67
4.4	Korrigierende Bindungserfahrungen	70
5	Die Befragung ehemaliger Heimkinder	77
5.1	Beitrag zur Aufarbeitung	81
5.2	Aspekte der Gedächtnisfunktionen: Erinnern und Traumafolgen	83
5.3	Impact als vernachlässigter Faktor der Wirkungsforschung	85
5.4	Objektive und subjektive Lebensgeschichte	87
5.5	Forschungsfragen	88
6	Die Ehemaligen-Befragung als Forschungsprojekt	89
6.1	Teilnehmende Einrichtungen	94
6.2	Erhebungsinstrument: Der Fragebogen	94
6.3	Stichprobe und Rücklauf	95
7	Ergebnisse der Befragung ehemaliger Heimkinder	97
7.1	Soziodemografische Daten	99
7.1.1	Alter, Geschlecht und Familienstand	99
7.1.2	Aufnahmepunkt, Hilfebeginn und Dauer des Heimaufenthaltes	101
7.1.3	Schul-, Ausbildungsabschlüsse und Berufstätigkeit	104
7.1.4	Zusammenfassung der soziodemografischen Ergebnisse ..	106
7.2	Verständnis für die Unterbringung	107

7.3	Wie es den Ehemaligen heute geht – Bewertung der aktuellen Lebenssituation	108
7.4	Wie Ehemalige das Heim bewerten – Ergebnisse der Qualitätsbewertungen	109
7.4.1	Qualitätsbewertungen im zeitlichen Verlauf	112
7.4.2	Die Bindungsperson und ihr Einfluss auf die Bewertung der Zeit im Heim	120
8	Ehemalige erinnern sich	123
8.1	Belastende Erfahrungen	126
8.2	Sexueller Missbrauch	141
8.3	Traumatisierende Erfahrungen	144
8.4	Hilfreiche Erfahrungen	153
8.5	Bindungsperson	171
8.6	Erhaltenswertes im Heim	175
8.7	Veränderungsbedürftiges im Heim	184
8.8	Botschaften an heutige Kinder und Jugendliche im Heim	195
8.9	Ergänzungen	207
9	Ergebnisse und Erkenntnisse	217
9.1	Bewertung der Zeit im Heim: zum größten Teil gut	221
9.2	Bindungsperson: Schlüssel zur Wirkung der stationären Jugendhilfe	223
9.3	Fachpädagogische Angebote – Sport, Musik, Erlebnis: bedeutsame Wirkfaktoren	225
9.4	Verständnis für die Unterbringung ist ein Wirkfaktor	226
9.5	Traumatisierung: Aufnahmegrund und negativer Wirkfaktor	227
9.6	Die Problemgruppe: Traumatisiert und ohne Bindungsperson	230
9.7	Der Fragebogen: Impact-Instrument für die stationäre Jugendhilfe	231
9.8	Qualitäts- und Wirkungsbeurteilung aus Sicht der Ehemaligen ist möglich	232

Inhalt

9.9	Wirkfaktoren aus der Perspektive Ehemaliger	234
9.10	Nachhaltigkeit der stationären Erziehungshilfe: soziale Integration Ehemaliger	241
10	Anmerkungen zur Repräsentativität	243
11	Ausblick	247
	Literaturverzeichnis	251
	Der Autor	261