

# Inhalt

<b>Vorwort zur deutschen Ausgabe . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort: Die Zahnradgetriebe meiner Kindheit . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>Einleitung: Computer für Kinder . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>Kapitel 1: Computer und Computerkulturen . . . . .</b>	<b>43</b>
<b>Kapitel 2: Mathophobie: Die Angst vor dem Lernen . . . . .</b>	<b>65</b>
<b>Kapitel 3: Schildkrötengeometrie: Eine Mathematik, die fürs Lernen gemacht ist . . . . .</b>	<b>84</b>
<b>Kapitel 4: Sprachen für Computer und für Menschen . . . . .</b>	<b>126</b>
<b>Kapitel 5: Mikrowelten: Brutkästen für Wissen . . . . .</b>	<b>152</b>
<b>Kapitel 6: Große Ideen in geistgerechten Bissen . . . . .</b>	<b>169</b>
<b>Kapitel 7: Die Wurzeln von LOGO: Piaget und AI . . . . .</b>	<b>193</b>
<b>Kapitel 8: Bilder der Lerngesellschaft . . . . .</b>	<b>216</b>
<b>Epilog: Das mathematische Unbewußte . . . . .</b>	<b>230</b>
<b>Nachwort und Dank . . . . .</b>	<b>250</b>
<b>Anmerkungen und kommentierte Bibliographie . . . . .</b>	<b>260</b>
<b>Register . . . . .</b>	<b>269</b>