

INHALT

Althistorische Fachfragen

Die Gyges-Kandaules-Geschichte bei Herodot unter dem Aspekt abstrakter und konkreter Logik	17
Die Griechenlandpolitik der Deinomeniden. Machtverhältnisse zwischen Kolonialgriechentum und Mutterland zur Zeit der Perserkriege	29
Die Gerichtsrede des Lykurgos gegen Leokrates und das Problem des Vaterlandsverrats in der attischen Demokratie	43
Herrschaft unter dem Aspekt königlicher Machtpolitik. Zu den Inschriften Antiochos I. von Kommagene	55
Die gracchischen Gesetzgebungsinitiativen als politisch-militärische Restauration oder Sozialrevolution?	77

Pädagogisch-didaktische Umsetzungsfragen

Überlegungen zu einer paradigmatischen antiken Erziehungsgeschichte mit den Modellen: Athen, Sparta, Rom	91
Hochschuldidaktische Strukturierungen am Beispiel Alexanders des Großen	131
Statement zu Funktion und Chancen des Geschichtsunterrichts heute	141
Geschichtsdidaktik unter dem Aspekt bildungspolitischer und fachlicher Entscheidungen über ihre Verzahnung mit Erziehungswissenschaft	151
Innovative didaktische Möglichkeiten durch Rollenspiel im Fach Geschichte	159
Zur Rehistorisierung erziehungswissenschaftlicher Perspektiven im Interesse einer adressatenfreundlichen Curriculumentwicklung	173