

# Abzählverse: „Ixen, dixen“

## Was wird gefördert?

Das Erlernen von Abzählversen fördert das genaue Hinhören ebenso wie die deutliche Artikulation von Lauten und Lautverbindungen, Wörtern und kurzen Sätzen. Die Kinder lernen, Wörter in Silben zu gliedern. Zudem wird die Merkfähigkeit trainiert.

## So wird es vorbereitet

Sie sollten den Abzählvers auswendig lernen oder den Text zum Ablesen bereitlegen. Sammeln Sie die Kinder im Stuhlkreis.

## Jetzt geht's los

Sprechen Sie einen der Abzählverse und verbinden Sie jede Silbe mit einer Handbewegung und weisen Sie nacheinander auf die einzelnen Kinder. Wenn die Kinder den Abzählvers kennen, sprechen sie einzeln den Text und zählen dabei die anderen aus.

*Ixen, dixen  
Silbernixen,  
ixen, dixen raus  
und du bist raus.*

*Eine kleine Mickymaus  
ging ins Rathaus,  
hatte sich verlaufen,  
wollte sich was kaufen,  
mi, ma, mu  
und raus bist du.*

*Mitsche matsche Maus,  
du bist raus.  
Mitsche matsche mapp,  
du bist ab.  
Mitsche matsche meck,  
du bist weg.  
Mitsche matsche Mann,  
du bist dran.*

*Eine Gans mit Namen Scheich,  
watschelte zum großen Teich.  
Witsche, watsche, watsche, watschen,  
du darfst jetzt in die Hände klatschen.*

*Eins, zwei, drei,*

Finger zählen mit,

*Butter auf den Brei,*

beide Hände patschen  
auf die Schenkel,

*Salz auf den Speck*

in die Hände klatschen,

*und du bist*

beide Hände patschen  
auf die Schenkel,

*weg!*

Arme in die Luft werfen.

In dieser Spielform ist dieser Abzählvers als Fingerspiel für alle gemeinsam einsetzbar.

*A, E, I, O, U – und raus bist du.  
Raus bist du noch lange nicht,  
sag mir erst, wie alt du bist.*

Das Kind, auf das bei der letzten Silbe gezeigt wird, nennt sein Alter. Der Abzählende zählt dem genannten Alter entsprechend die Kinder ab.

Dieser Vers kann auch im Anfangsunterricht der Grundschule eingesetzt werden. Zum einen wird die Zahlwortreihe geübt, zum anderen bietet sich das Sprechen dieses Abzählverses im Zusammenhang mit der Erarbeitung der Vokale an.

*Eins, zwei, drei – lieber Mai,  
hast die Erde warm gemacht,  
hast die Blumen mitgebracht,  
eins, zwei, drei – du bist frei!*

Auch dieser Vers eignet sich eher für Kinder ab sechs Jahren. Er lässt sich z.B. gut in das fächerverbindende Thema „Frühling“ integrieren.

## Noch nicht genug?

Alle Abzählverse bieten sich natürlich, werden sie einmal beherrscht, in freien oder gelenkten Bewegungszeiten für die Ermittlung von Fängern usw. an.



4-5



alle



5-10 Min.



Alle Kinder, die ausgezählt sind, klatschen im Rhythmus mit.