

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
Vorwort des Autors .....	12
Vorwort von Dr. R. Tyler .....	14
Vorwort des Herausgebers .....	18
Kapitel I Einleitung	
– Was ist Edu-Kinestetik? .....	22
Kapitel II Der Muskeltest .....	
– Die Bedeutung der Berührung .....	27
– Wie bereitet man sich selbst auf den Muskeltest vor? .....	29
– Was ist ein Muskeltest? .....	30
– Was ist ein Indikatormuskel? .....	31
– Die Muskeln .....	32
– Wie testet man einen Muskel? .....	34
– Wie bereitet man den anderen auf den Muskeltest vor? .....	35
Kapitel III Energie und Umwelt .....	
– Was ist Farbe? .....	41
– Geräusche und Musik .....	43
– Nahrungsmittel und Energiefelder .....	45
– Die Kraft der Wörter .....	46
– Natur gegen Kunststoff .....	48
– Fernsehen .....	48
– Menschen .....	49
Kapitel IV Stress und negative Gedanken .	
– Stressreduzierung .....	53

Kapitel V Überkreuzbewegungsmuster ...	60
– „Legasthenie“ und Lernbehinderungen ...	60
– Wie sieht das Überkreuzbewegungsmuster oder die Überkreuzbewegung aus? .....	65
– Wer sollte die Überkreuzbewegung durchführen? .....	66
– Lehr- und Lernvorschläge .....	74
– Die „Dennison-Lateralitäts-Bahnung“ .....	78
 Kapitel VI Körperhaltung von innen .....	81
– Der Nacken ist entscheidend .....	83
– Die Dimension der Ausgeglichenheit .....	83
– Reprogrammierung des Energieflusses .....	85
– Bewegungsumerziehung .....	87
– Haltungsanalyse .....	89
– Möglichkeiten zur Verinnerlichung einer guten Körperhaltung .....	92
 Kapitel VII Laterale Dominanz .....	94
– Handdominanz und Augendominanz .....	94
– Gehirndominanz und Augenbewegungen ....	99
– Visuelle Integration .....	103
– Edu-Kinestetik und die Ohren .....	113
– Dennison-Lateralitäts-Checkliste .....	119
 Kapitel VIII Prolog: Zwei extreme Gegensätze – Linke Gehirnhälfte und Rechte Gehirnhälfte .....	120
Ein „angeschaltetes“ Gehirn .....	124
– Das menschliche Gehirn .....	125
– Zwei Lerntypen .....	133

<b>Kapitel IX</b>	<b>Schreibanalyse</b>	<b>138</b>
– Handdominanz und Schreibfähigkeit	.....	141
– Energie entgegen dem Uhrzeigersinn	.....	142
– Die „Liegende 8“	.....	143
– Körperhaltung und Schreiben	.....	146
<b>Kapitel X</b>	<b>Schalten Sie an auf Lesen</b>	<b>150</b>
– Traditionelle Erziehungsmethoden	.....	152
– Fred, ein echter „Legastheniker“	.....	153
– Grace, das Opfer eines Schlaganfalls	.....	155
<b>Kapitel XI</b>	<b>EK in der Praxis</b>	<b>160</b>
– Die Poseidonschule	.....	160
– Eine Erziehungsphilosophie	.....	160
– Schulung des Personals	.....	161
– Überprüfbarkeit	.....	162
– Die Klasse	.....	163
– Die Schüler	.....	164
– Ergebnisse	.....	164
– Unser Symbol	.....	167
<b>Anhang</b>	<b>Edu-Kinestetik-Übungen</b>	<b>169</b>
	Über den Autor	176
	Literaturverzeichnis	177