

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
Vorwort des Autors	12
Vorwort von Dr. R. Tyler	14
Vorwort des Herausgebers	18
 Kapitel I Einleitung	
– Was ist Edu-Kinestetik?	22
 Kapitel II Der Muskeltest	27
– Die Bedeutung der Berührung	27
– Wie bereitet man sich selbst auf den Muskeltest vor?	29
– Was ist ein Muskeltest?	30
– Was ist ein Indikatormuskel?	31
– Die Muskeln	32
– Wie testet man einen Muskel?	34
– Wie bereitet man den anderen auf den Muskeltest vor?	35
 Kapitel III Energie und Umwelt	41
– Was ist Farbe?	41
– Geräusche und Musik	43
– Nahrungsmittel und Energiefelder	45
– Die Kraft der Wörter	46
– Natur gegen Kunststoff	48
– Fernsehen	48
– Menschen	49
 Kapitel IV Streß und negative Gedanken .	52
– Streßreduzierung	53

Kapitel V	Überkreuzbewegungsmuster ...	60
-	„Legasthenie“ und Lernbehinderungen ...	60
-	Wie sieht das Überkreuzbewegungsmuster oder die Überkreuzbewegung aus?	65
-	Wer sollte die Überkreuzbewegung durchführen?	66
-	Lehr- und Lernvorschläge	74
-	Die „Dennison-Lateralitäts-Bahnung“	78
Kapitel VI	Körperhaltung von innen	81
-	Der Nacken ist entscheidend	83
-	Die Dimension der Ausgeglichenheit	83
-	Reprogrammierung des Energieflusses	85
-	Bewegungsmerziehung	87
-	Haltungsanalyse	89
-	Möglichkeiten zur Verinnerlichung einer guten Körperhaltung	92
Kapitel VII	Laterale Dominanz	94
-	Handdominanz und Augendominanz	94
-	Gehirndominanz und Augenbewegungen	99
-	Visuelle Integration	103
-	Edu-Kinestetik und die Ohren	113
-	Dennison-Lateralitäts-Checkliste	119
Kapitel VIII	Prolog: Zwei extreme Gegensätze – Linke Gehirnhälfte und Rechte Gehirnhälfte	120
	Ein „angeschaltetes“ Gehirn	124
-	Das menschliche Gehirn	125
-	Zwei Lerntypen	133

Kapitel IX	Schreibanalyse	138
–	Handdominanz und Schreibfähigkeit	141
–	Energie entgegen dem Uhrzeigersinn	142
–	Die „Liegende 8“	143
–	Körperhaltung und Schreiben	146
Kapitel X	Schalten Sie an auf Lesen	150
–	Traditionelle Erziehungsmethoden	152
–	Fred, ein echter „Legastheniker“	153
–	Grace, das Opfer eines Schlaganfalls	155
Kapitel XI	EK in der Praxis	160
–	Die Poseidonschule	160
–	Eine Erziehungsphilosophie	160
–	Schulung des Personals	161
–	Überprüfbarkeit	162
–	Die Klasse	163
–	Die Schüler	164
–	Ergebnisse	164
–	Unser Symbol	167
Anhang	Edu-Kinestetik-Übungen	169
	Über den Autor	176
	Literaturverzeichnis	177