

Inhaltsverzeichnis

Wiederholung

| | |
|--|----|
| Kleines Einmaleins (1) | 2 |
| Kleines Einmaleins (2) | 4 |
| Zahlen bis 2 000 darstellen . . . | 6 |
| Zahlen bis 2 000 ordnen und vergleichen | 8 |
| Kopfrechnen bis 2 000 (1) . . | 12 |
| Kopfrechnen bis 2 000 (2) . . | 14 |

Zahlen bis zur Million

| | |
|--|----|
| Große Zahlen darstellen . . . | 24 |
| Zahlenstrahl bis 100 000 . . . | 26 |
| Nachbarzahlen bis 100 000 . . | 28 |
| Zahlenstrahl bis zur Million . . | 32 |
| Zahlen bis zur Million ordnen und vergleichen | 34 |

Arithmetik

⊕ und ⊖

| | |
|--|----|
| Rechenwege ⊕ | 16 |
| Rechenwege ⊖ | 17 |
| Schriftlich addieren und subtrahieren (1) | 18 |
| Schriftlich addieren und subtrahieren (2) | 20 |
| In Schritten bis 100 000 | 30 |
| In Schritten bis zur Million . . | 36 |
| Addieren bis zur Million | 50 |
| Subtrahieren bis zur Million . . | 52 |

⊙ und ⊘

| | |
|--|----|
| Multiplizieren mit 10 und 100 | 40 |
| Dividieren durch 10 und 100 | 41 |
| Multiplizieren und Dividieren großer Zahlen . . . | 42 |
| Halbschriftlich multiplizieren | 44 |
| Halbschriftlich dividieren . . . | 46 |
| Schriftlich multiplizieren (1) . . | 54 |
| Schriftlich multiplizieren (2) . . | 56 |
| Dividieren mit Rest | 60 |
| Schriftlich dividieren | 62 |

Wahrnehmungsförderung

| | |
|--------------------------------|----|
| Genau schauen (1) | 5 |
| Genau schauen (2) | 48 |
| Figuren nachzeichnen | 64 |

Raumerfahrung und Orientierung

| | |
|---|----|
| Orientierung mit der Landkarte | 10 |
|---|----|

Geometrie

| | |
|------------------------------|----|
| Achsensymmetrie | 22 |
| Muster | 29 |
| Quader und Quadernetze . . . | 38 |
| Würfelgebäude | 58 |
| Verschiebung | 59 |