



# Haut und Haar

# Arbeitsbuch

# Lernfelder

# 10–13

## Lösungen

3. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG  
Düsseldorfer Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

**Europa-Nr.: 65896**

**Autorin:**

Katja Wiemann, Recklinghausen

**Autorinnen der Englisch-Seiten:**

Babett Friedewold, Hamburg

Elbie Picker, Hamburg

**Verlagslektorat:**

Anke Horst

3. Auflage 2017

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern untereinander unverändert sind.

ISBN 978-3-8085-6675-6

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2017 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten

[www.europa-lehrmittel.de](http://www.europa-lehrmittel.de)

Satz: Punkt für Punkt GmbH · Mediendesign, 40549 Düsseldorf

Druck: Konrad Triltsch Print und digitale Medien GmbH, 97199 Ochsenfurt-Hohestadt

Umschlaggestaltung: tiff.any GmbH, 10999 Berlin

Umschlagfotos: fotolia.com, Berlin, ©mh-werbedesign (oben links), ©Kzenon (mittig links), ©Subbotina Anna (großes Foto, unten links)

## VORWORT

Das vorliegende Arbeitsbuch „Haut & Haar“ richtet sich an Auszubildende im Beruf Friseur/Friseurin. Methodisch abwechslungsreiche Aufgabenstellungen fördern die Kompetenzentwicklung der Auszubildenden.

### Inhalt

Band 1 (Europa-Nr. 65721)	Band 2 (Europa-Nr. 65735)	Band 3 (Europa-Nr. 65742)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Lernfeld 1: In Ausbildung und Beruf orientieren</li><li>● Lernfeld 2: Kunden empfangen und betreuen</li><li>● Lernfeld 3: Haare und Kopfhaut pflegen</li><li>● Lernfeld 4: Frisuren empfehlen</li><li>● Lernfeld 5: Haare schneiden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lernfeld 6: Frisuren erstellen</li><li>● Lernfeld 7: Haare dauerhaft umformen</li><li>● Lernfeld 8: Haare tönen</li><li>● Lernfeld 9: Haare färben und blondieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lernfeld 10: Hände und Nägel pflegen und gestalten</li><li>● Lernfeld 11: Haut dekorativ gestalten</li><li>● Lernfeld 12: Betriebliche Prozesse mitgestalten</li><li>● Lernfeld 13: Komplexe Frisurendienstleistungen durchführen</li></ul>

- Die Aufgaben sind **abgestimmt auf die 7. Auflage der Friseurfachkunde „Haut & Haar“** (Europa-Nr. 65810); die Arbeitsblätter können auch unabhängig davon eingesetzt werden.
- Die Inhalte werden **handlungsorientiert** vermittelt; die Aufgaben werden mit einem **praxisorientierten Szenario** eingeleitet.
- Jedes Lernfeld endet mit Arbeitsblättern auf **Englisch**. Die Aufgaben nehmen ebenfalls Bezug auf den Englischteil in der Fachkunde.

### Neu in der 3. Auflage

Die Arbeitsblätter wurden aktualisiert und der neuen Auflage der Fachkunde angepasst.

Innerhalb des Arbeitsbuches wird von der Friseurin und meistens auch von der Kundin gesprochen. Die weibliche Form wurde bewusst gewählt, weil der größte Teil der Auszubildenden weiblich ist. Wir bitten die männlichen Auszubildenden hierfür um Verständnis.

Wir wünschen allen Auszubildenden und allen, die sich beruflich fortbilden wollen, viel Freude und Erfolg mit diesem Arbeitsheft.

Kritische Hinweise und Vorschläge, die der Weiterentwicklung des Buches dienen, nehmen wir dankbar entgegen. Gerne per E-Mail unter [lektorat@europa-lehrmittel.de](mailto:lektorat@europa-lehrmittel.de).

Im Herbst 2017

Autorin und Verlag

# INHALTSVERZEICHNIS BAND 3

## 3. Ausbildungsjahr

### Lernfeld 10

<b>Hände und Nägel pflegen und gestalten</b>	5
1 Aufbau der Hand und die Handmassage	5
2 Bau und Wachstum der Fingernägel	7
3 Hand- und Nagelformen	8
4 Nagelveränderungen	11
5 Werkzeuge der Maniküre	12
6 Kosmetische Präparate der Maniküre	13
7 Praktische Durchführung der Maniküre	18
8 Naildesign und Nagelmodellage	20
9 Performing manicure services	23
Performing client consultations for manicures	24

### Lernfeld 11

<b>Haut dekorativ gestalten</b>	25
1 Dekorative Gesichtsbehandlungen planen und vorbereiten	25
2 Dekorative Gesichtsbehandlungen durchführen	32
3 Modellage in der dekorativen Kosmetik	39
4 Präparate und Hilfsmittel zur dekorativen Kosmetik	44
5 Dekorative Ausgleichsmöglichkeiten	48
6 Dekorative Gesichtsbehandlungen anwenden	50
7 Applying facial make-up	54
Performing client consultations for facial make-ups	55

### Lernfeld 12

<b>Betriebliche Prozesse mitgestalten</b>	56
1 Salonkonzept	56
2 Betriebliche Entscheidungen	58
3 Außendarstellung eines Salons	62
4 Organisationsmittel auswählen	65
5 Sortiment	68
6 Beschaffung	70
7 Inventur	80
8 Marketinginstrumente	82
9 Kaufverhalten	84
10 Kundenbindung	85
11 Dealing with complaints	88

### Lernfeld 13

<b>Komplexe Friseurdienstleistungen durchführen</b>	89
1 Kultur begreifen	89
2 Mode	91
3 Besondere Veranstaltungen	94
4 Der besondere Anlass	96
5 Working in a foreign country	111
Applying for a job	112

**Szenario:**

Florian soll bei einer wartenden Kundin eine Handmassage durchführen. „Schon eigenartig, wie sehr unsere Hände unser tägliches Leben erleichtern, wir ihnen aber selten etwas Gutes tun“, überlegt die Kundin. „Ja“, pflichtet der Auszubildende ihr bei „und dabei ist die Hand ein filigranes Werkzeug, das aus 27 einzelnen Knochen besteht.“ „Tatsächlich?“ Die Kundin ist verblüfft.



Bild 1: Durchführung der Handmassage

**Aufgaben:**

- 1 Klären Sie die Kundin auf und verdeutlichen Sie ihr den Aufbau des Handskeletts, indem Sie die folgende Abbildung beschriften.

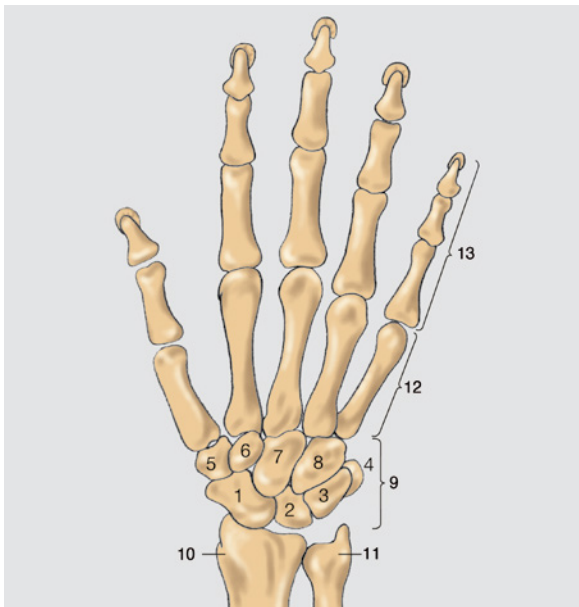


Bild 2: Das Handskelett

- (1) = Kahnbein  
(2) = Mondbein  
(3) = Dreiecksbein  
(4) = Erbsenbein  
(5) = Großes Vieleckbein  
(6) = Kleines Vieleckbein  
(7) = Kopfbein  
(8) = Hakenbein  
(9) = Handwurzelknochen  
(10) = Speiche  
(11) = Elle  
(12) = Mittelhandknochen  
(13) = Fingerknochen

- 2 Beschriften Sie die folgende Abbildung der Hand.

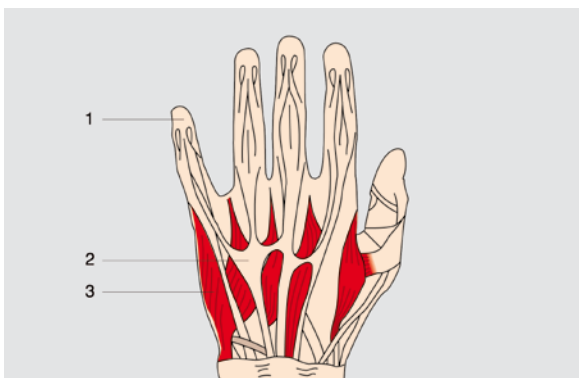


Bild 3: Die Muskeln und Sehnen der Hand

- (1) = Nagelhalfter  
(2) = Sehnen  
(3) = Muskeln

- 3 „Die Handmassage war sehr angenehm, Florian. Können Sie mir die Reihenfolge der Griffe kurz beschreiben, damit ich sie bei meinem Mann wiederholen kann?“, bittet die Kundin.

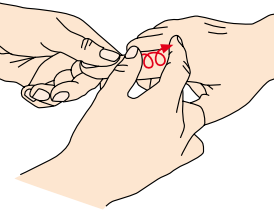
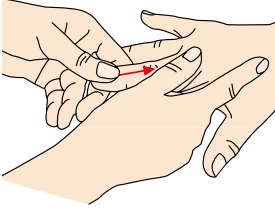
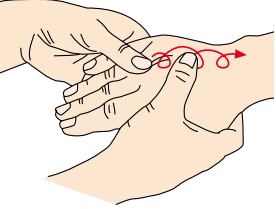
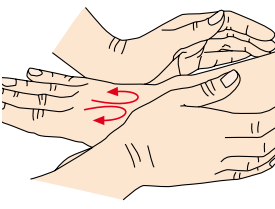
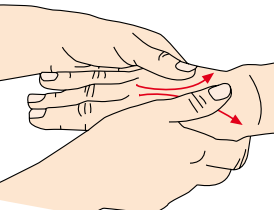
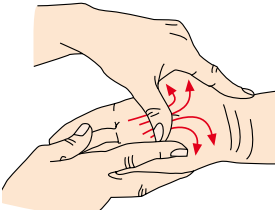
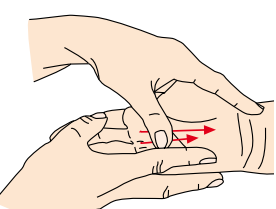
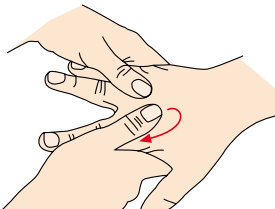
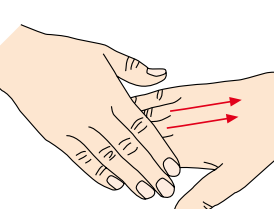
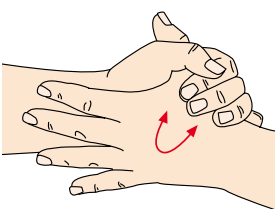
Schritte der Handmassage	Beschreibung der Durchführung	Schritte der Handmassage	Beschreibung der Durchführung
 Schritt 1	<i>Fraktionen der Finger mit den Daumen</i>	 Schritt 2	<i>Ausstreichen der Finger</i>
 Schritt 3	<i>Fraktionen des Handrückens mit dem Daumen</i>	 Schritt 4	<i>Kreisförmiges Streichen des Handrückens mit den Daumenballen</i>
 Schritt 5	<i>Ausstreichen des Handrückens</i>	 Schritt 6	<i>Fraktionen der Handinnenflächen mit beiden Daumen</i>
 Schritt 7	<i>Kräftiges Ausstreichen der Handinnenflächen mit beiden Daumen</i>	 Schritt 8	<i>Kreisförmiges Ausstreichen der Haut zwischen den Fingern mit den Daumen</i>
 Schritt 9	<i>Ausstreichen von den Fingerspitzen beginnend zum Unterarm hin mit der ganzen Hand</i>	 Schritt 10	<i>Ausstreichen der Innenhand durch kreisförmige Bewegungen der massierenden Hand</i>

Tabelle 1: Durchführung einer Handmassage

### Szenario:

Frau Großer hat einen Termin zur Maniküre. Seit der letzten Maniküre vor zwei Wochen ist der alte Nagellack jedoch nur unwesentlich herausgewachsen, etwa einen Millimeter. „Ist das eigentlich normal oder wachsen meine Fingernägel sehr langsam?“, fragt die Kundin.

### Aufgaben:

- 1 Was antworten Sie Frau Großer?

*Doch, Frau Großer, das ist ganz normal. Die Fingernägel wachsen im Durchschnitt 3 mm im Monat.*

- 2 Beschriften Sie die nebenstehenden Abbildungen 1 und 2, indem Sie die Bestandteile in die Felder 1 bis 12 eintragen. Die Beschriftungen sind für beide Bilder identisch.

(1) <i>Freier Nagelrand</i>	(2) <i>Nagelbett</i>
(3) <i>Nagelhornplatte</i>	(4) <i>Nagelhalbmond</i>
(5) <i>Nagelhaut</i>	(6) <i>Nagelwall</i>
(7) <i>Nagelwurzel</i>	(8) <i>Nagelhalfter</i>
(9) <i>Fingerknochen</i>	(10) <i>Unterhautfettgewebe</i>
(11) <i>Lederhaut</i>	(12) <i>Oberhaut</i>
(13) <i>Nagelfalz</i>	

- 3 Erläutern Sie der Kundin das Wachstum der Fingernägel.

*Die Entstehung des Fingernagels erfolgt durch die Nagelwurzel. Sie liegt im unsichtbaren Bereich. Die Nagelwurzel besteht aus der zellbildenden Keimschicht und ist der aktive Bestandteil des Nagels. Dort entstehen neue Zellen, die die alten in Längsrichtung nach außen schieben. Der Nagel wächst im Monat ca. 3 mm. Bei älteren Menschen kann das Wachstum der Fingernägel jedoch verlangsamt sein.*

- 4 Welche Aufgabe erfüllt die Nagelhaut für die Nagelfalz und den Nagelwall?

*Die Nagelhaut schützt die Nagelfalz und den Nagelwall vor dem Eindringen von Bakterien und Schmutzstoffen.*

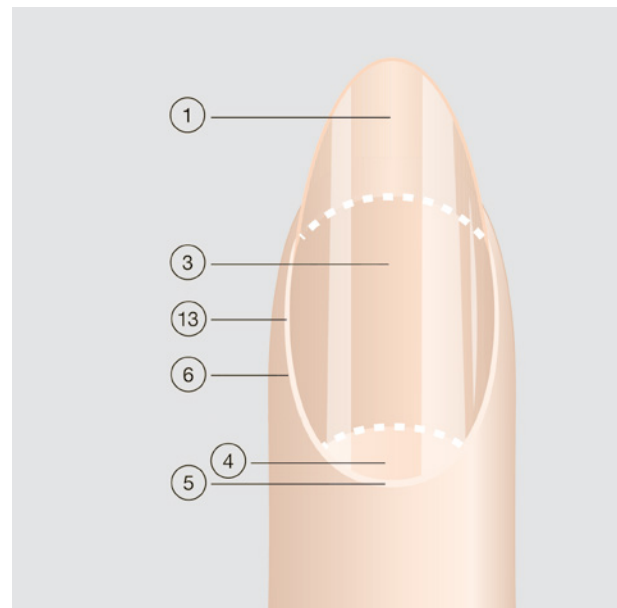


Bild 1: Sichtbare Bestandteile des Fingernagels

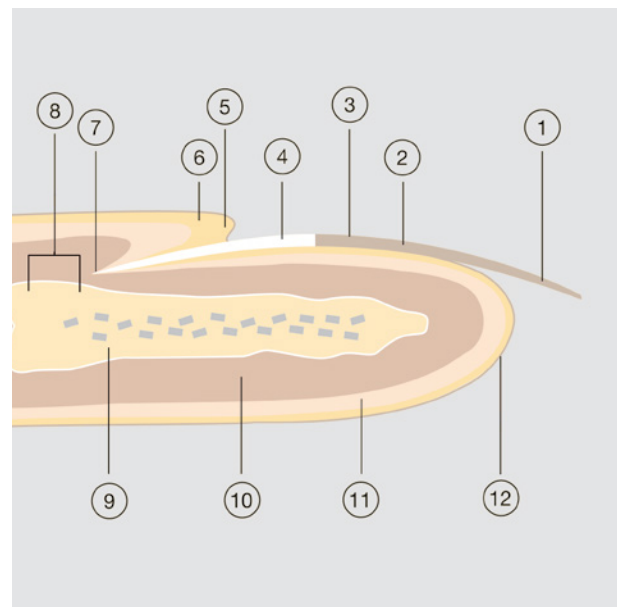


Bild 2: Sichtbare und unsichtbare Bestandteile des Fingernagels

**Szenario:**

Frau Meier hat sehr kantige Fingernägel, die sie gerne durch dunkle, matte Farben betont. Leider wirken ihre Fingernägel dann sehr kurz und breit. Die Kundin wünscht daher eine fachkompetente Beratung zur dekorativen Gestaltung ihrer Fingernägel.

**Aufgaben:**

- 1 Beraten Sie die Kundin und erläutern ihr, warum dunkle und matte Nagellackfarben für Frau Meier eher nicht geeignet sind.

*Dunkle und matte Farbtöne lassen den Nagel breiter und kürzer erscheinen, daher sind diese Farben bei der Nagelform der Kundin (breite Fingernägel) nicht zu empfehlen.*

- 2 Empfehlen Sie der Kundin Nagellackfarben, die ihre kantigen Fingernägel ausgleichen.

*Helle und blasse Farbtöne, die den Nagel zurücktreten lassen, sind zu empfehlen. Geeignet sind z. B. Pearl- oder Neonlacke, Nagellacke in Pastelltönen.*

- 3 a) Benennen Sie die dargestellten Nagelformen A–D (Bild 1).

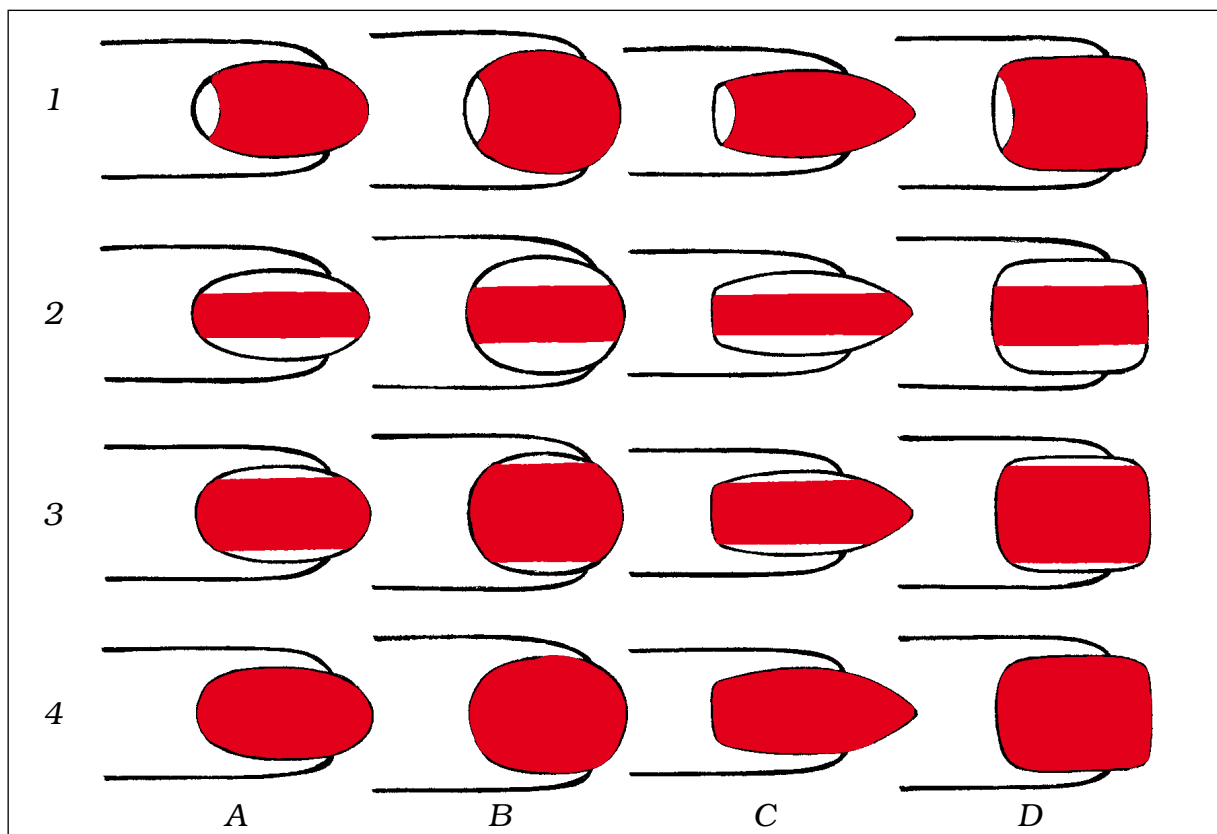


Bild 1: Nagelformen

Nagelform (A) = *oval*

Nagelform (B) = *rund*

Nagelform (C) = *spitz*

Nagelform (D) = *breit*



- b) Zeichnen Sie in der Reihe 1 (Bild 1, vorherige Seite) einen Nagellack ein, der den Nagelhalbmond frei lässt.  
Welche Wirkung wird erzielt?

*Die Nägel und Finger wirken kürzer. Vorteilhaft für lange Finger und spitze, lange Fingernägel, z.B. den Nagel 1 C.*

- c) Zeichnen Sie in der Reihe 4 einen Volllack ein.  
Wie wirken diese Nägel auf Sie?

*Die Nägel werden betont. Vorteilhaft bei gut geformten – ovalen – Händen und Nägeln, z.B. dem Nagel 4 A.*

- d) Zeichnen Sie in den Reihen 2 und 3 einen Nagellack ein, der die Nagelseiten nicht bedeckt.  
Welche Wirkung erreichen Sie?

*Die Nägel und Finger wirken schlanker. Vorteilhaft bei breiten und kurzen Händen sowie breiten, kurzen und runden Nägeln (3 B, 3 D).*

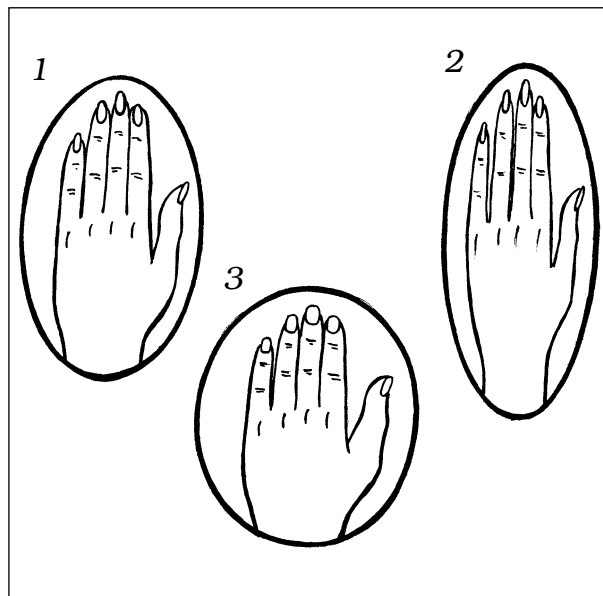


Bild 1: Handformen

- 4 Beschreiben Sie, wonach sich die Formgebung der Fingernägel richtet.

*Die Formgebung der Fingernägel richtet sich nach dem Kundenwunsch, der aktuellen Mode, dem Anlass, dem Beruf der Kundin sowie der Hand-, Finger- und Nagelform der Kundin.*



Bild 2: Lange, schmale Handform

- 5 Benennen Sie die dargestellten Handformen (Bild 1).

(1) = *ovale Hand*

(2) = *lange, schmale Hand*

(3) = *breite, kurze Hand*

- 6 Beschreiben Sie, wie die Fingernägel einer langen und schmalen Hand geformt und gelackt werden sollten (Bild 2).

*Die Fingernägel einer langen und schmalen Hand sollten kurz und nicht zu spitz geformt werden. Beim Lackauftrag sollte das Nagelmöndchen freigelassen werden. Es dürfen kräftige Farbtöne verwendet werden.*

- 7 Erläutern Sie, wie Sie breite Hände optisch ausgleichen können (Bild 1).

*Die Fingernägel einer breiten Hand sollten länger und etwas spitzer gestaltet sein. Beim Lackauftrag sollten die Nagelseiten frei gelassen werden. Zu empfehlen sind helle und blasse Farbtöne.*



Bild 1: Breite, kompakte Handform

- 8 Legen Sie Ihre Hand auf das Papier und zeichnen Sie Ihre Hand- sowie Ihre Nagelform ein.

- 9 Schauen Sie sich Ihre Hand an und beurteilen Sie, um welche Hand- und Nagelform es sich handelt.

Handform:

*individuelle  
Lösung*

Nagelform:

*individuelle  
Lösung*

- 10 Gleichen Sie Ihre Hand- und Nagelform entsprechend aus, indem Sie mit einem farbigen Stift „Nagellack“ auftragen“.







Bild 2: Meine Hand- und Nagelform

**Szenario:**

Frau Hansen hat einen Termin zur Maniküre. Bereits bei dem Entlacken der Fingernägel fallen Ihnen tiefe Rillen in den Fingernägeln der Kundin auf. „Ist das schlimm?“, fragt die Kundin.

**Aufgabe:**

- 1 Was meinen Sie? Informieren Sie sich über das Thema „Nagelveränderungen“, z. B. mithilfe Ihres Fachkundebuches, und fassen Sie die wichtigsten Informationen in der folgenden Tabelle zusammen.

Nagelveränderungen			
	Aussehen	Ursachen	Behandlung/Pflege
1) Nagelanomalien			
Weißer Flecken		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Luftgefüllte Hohlräume zwischen den verhornten Zellen</li> <li>– Äußere Einflüsse wie Druck, Stoß</li> <li>– Innere Einflüsse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Durch den Arzt</li> </ul>
Längsrillen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Altersbedingt</li> <li>– Flechten</li> <li>– Polyarthrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nagelhärter</li> <li>– Rillenfüller</li> <li>– Nagelglätter</li> </ul>
Querrillen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nagelverletzungen in der Nagelwurzel</li> <li>– Verzögertes Nagelwachstum</li> <li>– Innere Einflüsse wie Vergiftungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rillenfüller</li> <li>– Nagelglätter</li> </ul>
2) Nagelschäden			
Niedernagel		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mangelnde Pflege</li> <li>– Trockene Hornhaut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nagelöl</li> <li>– Antibakterielle Nagelcreme</li> <li>– Nagelhaut vorsichtig entfernen</li> </ul>
Nagelmykose		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pilzerkrankung</li> <li>– Pilzerreger ernährt sich von der Hornsubstanz</li> <li>– Nagel verfärbt sich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darf auf keinen Fall von der Friseurin behandelt werden, da Infektionsgefahr</li> <li>– Muss vom Arzt behandelt werden</li> </ul>
Hämatom		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quetschung des Nagels</li> <li>– Bluterguss im Nagelbett</li> <li>– kann schmerzhaft sein</li> <li>– Wächst mit dem Nagel heraus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bei starken Schmerzen kann ein Loch in die Nagelplatte gebohrt werden, damit das Blut abfließt</li> <li>– Farbiger Nagellack zum Abdecken</li> </ul>

**Szenario:**

Eine Kundin ist zur Maniküre angemeldet. Am Behandlungsplatz liegen bereits alle Geräte zur Maniküre bereit. Die Kundin ist sehr erstaunt, wie viele Werkzeuge Sie für die Maniküre benötigen.

**Aufgabe:**

- 1 Nennen Sie der Kundin die Namen der Werkzeuge, die auf dem Behandlungsplatz bereit liegen (Bild 1) und beschreiben Sie ihr kurz, wozu diese verwendet werden.



Abbildungen	Beschreibungen
a) 	a) <u>Nagelschere ist zum Vorformen der Nägel erforderlich.</u>
b) 	b) <u>Diamant- oder Saphirfeile wird zur Formgebung der Nägel eingesetzt.</u>
c) 	c) <u>Nail-Care-Set wird zur Pflege des Nagels und der Nagelhaut verwendet.</u>
d) 	d) <u>Sandblattfeile ist wegen ihres schwachen Abriebs besonders für brüchige Nägel geeignet.</u>
e) 	e) <u>Radierstab dient zum Entfernen der Nagelhaut (auch Orangenholzstäbchen genannt).</u>
f) 	f) <u>Pferdefüßchen eignet sich sehr gut zum Entfernen empfindlicher Nagelhaut.</u>
g) 	g) <u>Hautheber löst schwer zu entfernende Nagelhaut.</u>
h) 	h) <u>Hautmesser dient zum Entfernen von Hautresten auf der Nagelplatte.</u>
i) 	i) <u>Nagelhautschere wird zum Entfernen von Nagelhautresten verwendet.</u>
j) 	j) <u>Nagelhautzange wird auch zum Entfernen von Nagelhautresten verwendet.</u>
k) 	k) <u>Nagelpolierer werden verwendet, um auf dem Fingernagel eine glatte Oberfläche – also Glanz – zu erzeugen.</u>

Bild 1: Werkzeuge der Maniküre

### Szenario:

Beim Entlacken der Nägel mit einem Nagellackentferner sticht Sie ein beißender Geruch in der Nase. Die Kundin rümpft auch schon ungläubig die Nase.

### Aufgaben:

- 1 Welcher Inhaltsstoff im Nagellackentferner ist für den beißenden Geruch verantwortlich?

*Aceton*

- 2 Worauf ist beim Umgang mit Nagellackentfernern und Nagellacken zu achten?

*Es ist darauf zu achten, dass die Verwendung von Nagellackentfernern und Nagellacken zügig erfolgt, da die enthaltenen Lösungsmittel schnell verdunsten und den Nagel sonst unnötig austrocknen würden. Sie müssen stets gut verschlossen aufbewahrt werden und vor Hitze geschützt werden.*



Bild 1: Kosmetische Manikürepräparate

- 3 Beschreiben Sie Qualitätsmerkmale von Nagellacken.

- *Haltbarkeit der Lackschicht*
- *Auftragbarkeit*
- *Deckvermögen*
- *Schutzwirkung gegenüber chemischer Substanzen und UV-Strahlung*

- 4 Erläutern Sie die Wirkweise von Nagellackschnelltrocknern.

*Sie trocknen den Nagellack in Sekundenschnelle und verhindern das Abblättern des Lackes. Zusätzlich intensivieren sie die Farbe des Lackes.*

- 5 Wodurch unterscheiden sich Deck-, Pearl- und Transparentlacke?

*Decklacke enthalten überwiegend Pigmente, die eine deckende, glatte Lackschicht ergeben. Pearllacke oder Neonlacke enthalten weniger deckende Pigmente, so dass der natürliche Nagel nicht vollständig abgedeckt ist und durch den Lack durchscheint. Transparentlacke enthalten gelöste Farbstoffe, die durchsichtige oder leicht gefärbte Lackschichten ergeben.*


- 6 Welches Ziel verfolgt eine Friseurin, wenn sie Colorfix auf bereits lackierte Fingernägel aufträgt?

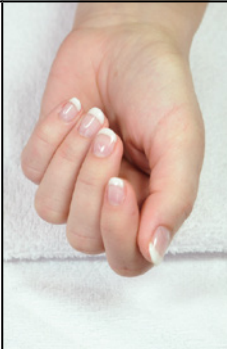

*Colorfix sind Nagellacke, die einen harten, elastischen und glänzenden Film bilden, den der Nagellack zusätzlich vor UV-Strahlung und dem Abblättern schützt.*



7 Informieren Sie sich über die kosmetischen Präparate zur Durchführung der Maniküre, z. B. mithilfe des Fachkundenbuches.

8 Fassen Sie jeweils den Verwendungszweck, die wichtigen Inhaltsstoffe und die Wirkweisen folgender Präparate stichwortartig zusammen:

Präparat	Verwendungszweck	Wichtige Inhaltsstoffe	Wirkweise
Nagellack-entferner 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rasches Entfernen des Nagellacks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lösungsmittel wie Aceton, Ethylacetat oder Butanol</li> <li>– Öle und andere rückfettende Stoffe wie z. B. Lanolin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entfernen des Nagellacks ohne Haut und Nägel auszutrocknen</li> </ul>
H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> -Lösung 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nägel entfärben</li> <li>– Haut und Nägel desinfizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wasserstoffperoxid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Macht Bakterien und Viren z. T. unschädlich</li> </ul>
Nagelhaut-entferner 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erweichen der Nagelhaut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alkalien (z. B. Natron, Thioglykolsäure)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erweicht und quillt die Nagelhaut, sodass sie sich ohne starken Druck zurückschieben oder lösen lässt</li> </ul>
Nagelöl/-creme 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geben der Nagelhaut und der Nagelplatte entzogenes Fett zurück</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hochwertige, pflanzliche Öle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Halten die Nagelhaut und -platte durch Zufuhr von Feuchtigkeit geschmeidig</li> </ul>

Präparat		Verwendungszweck	Wichtige Inhaltsstoffe	Wirkweise
Nagelhärter		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stärken gesplattene und brüchige Nägel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Keratinhärtende Substanzen</li> <li>– Kunstharze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Härten das Keratin des Nagels und stabilisieren ihn</li> <li>– Gleichen Unebenheiten aus</li> </ul>
Handcreme		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pflege der Haut und der Hände</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Öl</li> <li>– Wasser</li> <li>– spezielle Pflegestoffe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stärken die Barrierefunktion der Haut</li> <li>– Bilden einen dünnen Schutzfilm</li> <li>– Verhindern ein Austrocknen</li> </ul>
Handpeeling		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Intensivpflege rauer Hände</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Öl, z.B. Mandel- oder Jojoba-Öl</li> <li>– Abrasivteilchen, z.B. Zucker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Durchblutungssteigerung der Haut durch Peelingeffekt</li> <li>– Machen die Haut zart und geschmeidig</li> </ul>
Nagelweißstift		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Färben den freien Nagelrand weiß</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Weiße Pigmente in einer Wachsgrundlage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sie verleihen dem Nagelsaum ein sauberes und gepflegtes Aussehen</li> <li>– Weißen den freien Nagelrand</li> </ul>
Nagellack-schnelltrockner		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trocknet den Nagellack in Sekunden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alkohol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trocknet den Nagellack und verhindert ein Absplittern des Lackes</li> <li>– Intensivieren die Farbe des Lackes</li> </ul>

### Szenario:

Während der Maniküre kommt Anja mit ihrer Kundin Frau Kröger ins Gespräch.

Anja berichtet ihr stolz, dass der pH-Wert dieses Nagelhautentferners 10 beträgt, das hat sie in einem Experiment festgestellt. „Was ist der pH-Wert?“, fragt die Kundin.

### Aufgaben:

- 1 Erläutern Sie Frau Kröger, was der pH-Wert ist.

*Der pH-Wert ist ein Maß, mit dem die Stärke von Basen (Alkalien) und Säuren angegeben wird. Er reicht von pH 0 bis 14. Säuren haben einen pH-Wert von pH 0 bis 6, pH 7 ist neutral und Alkalien haben einen pH-Wert von 8 bis 14.*



Bild 1: Prüfen des pH-Wertes mithilfe von Lackmuspapier

- 2 In welchen pH-Wert-Bereichen sind Säuren und Basen angesiedelt? Beschriften Sie die Abbildung.

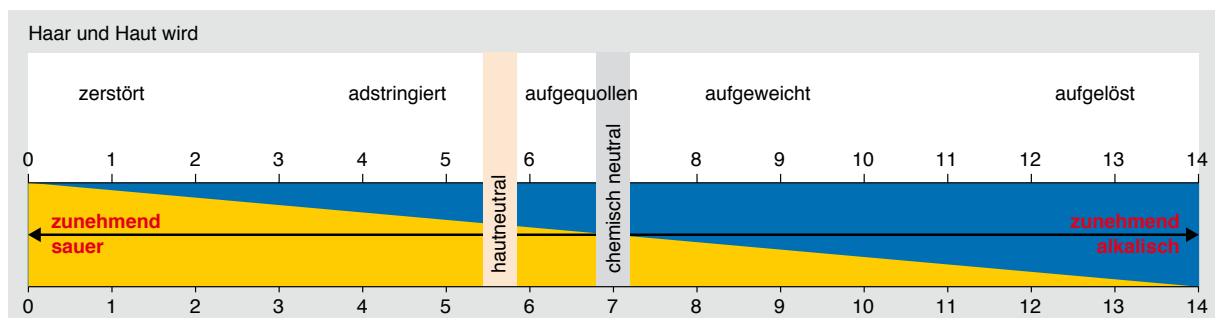


Bild 2: pH-Werte von Haar und Haut

- 3 Welcher pH-Wert wird als „chemisch neutral“ bezeichnet?

*Als chemisch neutral wird der pH-Wert 7 bezeichnet. Dann heben sich Säuren und Basen in ihrer Wirkung gegenseitig auf.*

- 4 Was sind „Pufferstoffe“ und warum werden Sie Friseurprodukten zugesetzt? Geben Sie ein Beispiel.

*Pufferstoffe sind Chemikalien, die den pH-Wert auch bei Zugabe von Basen, Säuren oder Wasser in bestimmten Grenzen konstant halten. Die sauer eingestellte  $H_2O_2$ -Lösung z. B. wird in die basisch eingestellte Farbe gerührt. Der Farbbrei ist aber nur im basischen Bereich wirksam. Bei einer erhöhten  $H_2O_2$ -Zugabe könnte durch den Überschuss an Säuren der pH-Wert in den sauren Bereich abrutschen. Die Pufferstoffe in der Farbcreme fangen jedoch alle zusätzlichen Säureteilchen ab und halten den pH-Wert konstant.*



- 5 Messen Sie die pH-Werte typischer Friseurprodukte und ergänzen Sie die Tabelle um drei weitere Produkte sowie deren pH-Werte.

Dauerwellflüssigkeit: <u>pH 8</u>	Fixierung: <u>pH 3</u>	Blondierbrei: <u>pH 8</u>	Gesichtswasser: <u>pH 5</u>
Nagelhautentferner: <u>pH 10</u>	Haarkur: <u>pH 4</u>	Oxidationshaarfarbe: <u>pH 8</u>	H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> : <u>pH 3</u>
Haarspülung: <u>pH 4</u>	<u>Hautcreme: pH 6</u>	<u>Rasierseife: pH 9</u>	<u>Shampoo: pH 6</u>

- 6 Sortieren Sie die Beispiele aus der Aufgabe 5 in die Tabelle und vergleichen Sie anschließend Ihr Ergebnis mit dem einer Mitschülerin.

PH-Werte von Friseurprodukten	
PH-Wert	Beispiele
3	<u>H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>-Lösungen, Fixiermittel</u>
4	<u>Haarkuren, Spülungen</u>
5	<u>Gesichtswasser, Rasierwasser</u>
6	<u>Shampoo, Hautcreme</u>
7	<u>Destilliertes Wasser</u>
8	<u>Mildalkalische Wellmittel, Blondierung, Färbepreparate</u>
9	<u>Stark alkalische Wellmittel, Rasierseife</u>
10	<u>Nagelhautentferner, Haarentfernungsmittel</u>

- 7 Auch Blondier-, Färb- und Dauerwellmittel enthalten Basen, obwohl sie haarschädigend sind. Warum?

Schwache Alkalien in Friseurpräparaten sind notwendig um das Haar zu quellen und die chemischen Vorgänge beim Dauerwellen, Blondieren und Färben zu begünstigen.

- 8 Das Tragen von Schutzhandschuhen ist besonders bei Friseurarbeiten mit alkalischen Lösungen wichtig, um die Haut der Friseurin zu schützen. Wie können Sie die Haut der Kundin schützen?

Z.B. sparsam arbeiten, sodass keine Lösungen auf die Haut gelangen; Lösungen von der Haut abtupfen; Hautschutzcreme auftragen.



Bild 1: pH-Wert-Messung

### Szenario:

Seit einigen Tagen absolviert Irina ein Schulpraktikum im Friseursalon „Haargenau“. Sie interessiert sich sehr für den Beruf der Friseurin, ganz besonders für die Tätigkeiten der Maniküre. Irina beobachtet aufmerksam, wie Anja den Arbeitsplatz für die Maniküre vorbereitet.

### Aufgaben:

- 1 Erläutern Sie Irina, welche vorbereitenden Arbeiten Sie vor Beginn der Maniküre erledigen müssen.

- Einrichten des Arbeitsplatzes (Desinfektion, Arbeitsgeräte bereitlegen)
- Vorbereitung der Kundin (Sitzposition, Handtuch, Handauflage)
- Persönliche Vorbereitung

- 2 Nennen Sie der Schulpraktikantin die Arbeitsabläufe der Maniküre in der zeitlichen Reihenfolge.

z.B. 1. Nagellack entfernen

2. Beurteilen der Nägel

(Form, Typ, Anomalien)

3. Kürzen und Formen der

Nägel

4. Nagelbad

5. Nagelhaut entfernen



Bild 1: Entlacken der Fingernägel

6. Handpeeling

7. Handmassage

8. Nägel entfetten

9. Nägel lacken, dazu zunächst

– Unterlack auftragen und trocknen

lassen

– Decklack ggf. zwei Mal auftragen

- 3 Zu Beginn einer Maniküre sollten die Hände und Fingernägel mithilfe eines Behandlungsbogens beurteilt werden. Erklären Sie der Praktikantin den Zweck und den Ablauf der Beurteilung.

Hände und Nägel werden beurteilt, um die Behandlungsmaßnahmen und zu verwendende Präparate auf die Bedürfnisse der Kundin abzustellen. Dazu wird zunächst noch vorhandener Nagellack entfernt, dann werden Nagelzustand, Nagelform sowie eventuelle Nagelanomalien bestimmt. Auch Wünsche und Probleme, die angestrebte Form und Länge der Nägel, die Art der Nagelhautbehandlung sowie Farbauswahl und Auftragechnik des Nagellackes werden besprochen.



Bild 2: Hand- und Nagelbeurteilung

- 4 Erläutern Sie Irina, was Sie beim Formen der Fingernägel beachten müssen (Bild 1).

– Bei weichen und empfindlichen

Nägeln empfiehlt sich eine Sand-  
blattfeile

– Lange, harte und dicke Nägel mit  
einer Nagelschere oder -zange  
vorformen

– Nagelfeile im 45° Winkel ohne  
Druck am Nagel zur Mitte führen

– Nagelecken nicht zu stark ausfeilen

– Die Form des Nagels auf die Mittel-  
achse des Fingers ausrichten

– Feilgrate entfernen, indem die feine Seite der Feile vorsichtig über die Nagelspitze  
geführt wird



Bild 1: Feilgrate entfernen

- 5 Beschreiben Sie der Schulpraktikantin, warum nach dem Formen der Fingernägel ein Nagelbad durchgeführt werden sollte.

Im Nagelbad werden die Fingernägel gründlich gereinigt und die Nagelhaut er-  
weicht. Dazu verwendet die Friseurin eine Lösung aus handwarmem Wasser und  
milder Seife (Alkalie), der auch desinfizierende oder bleichende Mittel wie  $H_2O_2$   
zugewetzt werden können. Anschließend erfolgt die Behandlung der Nagelhaut.

- 6 Erläutern Sie die Behandlung der Nagelhaut (Bild 2).

– Nagelhautentferner auf die Nagel-  
haut auftragen und ca. 2 Min.  
einwirken lassen

– Mit einem Pferdefüßchen oder Haut-  
heber Nagelhaut vorsichtig zurück-  
schieben

– Nagelhaut vorsichtig lösen und  
Reste mit der Nagelhautschere oder  
-zange entfernen

– Hände gründlich mit Wasser abspülen

– Nagelhaut und Nagelwall abschlie-  
ßend mit Nagelöl oder Handcreme  
massieren und nachhaltig pflegen

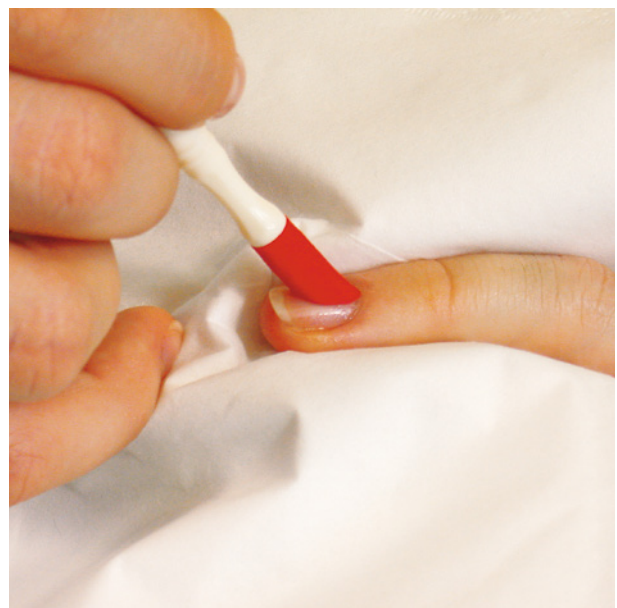


Bild 2: Zurückschieben der Nagelhaut



**Szenario:**

„Ich kann meine Nägel nur sehr kurz tragen, sonst brechen sie sofort ab“, klagt Frau Bayer. „Gibt es nichts, womit ich meine Nägel stärken und verlängern kann?“

**Aufgaben:**

- 1 Was können Sie der Kundin antworten?

*Doch, es gibt zahlreiche Methoden der Naturnagelverstärkung sowie der Nagelmodellage. Damit ist eine künstliche Verlängerung und Verschönerung der eigenen Nägel gemeint.*



Bild 1: Naturnagelverstärkung

- 2 Benennen Sie die dargestellten Techniken der Nagelmodellage und beschreiben Sie deren Durchführungen.



Bild 2: Tiptechnik

*Mithilfe sogenannter Tips, künstlicher Nagelspitzen, kann der Naturnagel verlängert werden. Um den Tip genau auf den Naturnagel anzupassen, stehen verschiedene Formen, Längen und Breiten zur Verfügung. Nach dem Anrauen der Nagelplatte wird der Tip mit speziellem Nagelkleber aufgeklebt.*



Bild 3: Schablonentechnik

*Die Schablonentechnik kann ebenfalls bei kurzen, spröden oder deformierten Nägeln angewandt werden. Die Schablone wird der Wölbung des Naturnagels angepasst, dann wird ein aushärtendes Kunststoffgel oder -lack aufgetragen, um den Nagel zu modellieren.*