

Inhalt

| | |
|---|----|
| Aktivitäten für den Entwicklungsbereich „Kommunikationsfreudige Kinder“ | 3 |
| Die Gestaltung der Bücher | 4 |
| Leitgedanken zu „Lauschen, Plappern, Erzählen“ | 5 |
| Warum ist Geschichtenerzählen so wichtig? | 6 |
| Individuelle Bedürfnisse | 7 |
| Beobachten, zuhören, reflektieren | 8 |
| Zusammenarbeit zwischen Erzieherinnen/Erziehern und Eltern | 9 |
| 1 Kuschelweich – Erzählen mit Fühlbüchern | 10 |
| 2 Hoppe, hoppe Reiter! Kniereiter und Fingerreime | 12 |
| 3 Rechter Fuß, linker Fuß! Verse und Liedchen für Alltagsaktivitäten | 14 |
| 4 Schau und lausch! Ein Kuscheltier erzählt | 16 |
| 5 Ball, Auto, Bär – Erste Wörter | 18 |
| 6 Flüster, flüster! Geschichten flüstern | 20 |
| 7 Hallo du! Erzählen mit einer Handpuppe | 22 |
| 8 Suchen und Finden – Bildwörterbücher | 24 |
| 9 1, 2, 3, entdeckt!! Wimmelbücher | 26 |
| 10 Mama, Papa, Kuscheltier – Ein Bilderbuch selber machen | 28 |
| 11 Teddy geht schlafen – Handlungen nacherzählen | 30 |
| 12 Das ist mein Tag – Tagesablauf in Bildern zum Erzählen | 32 |
| 13 Abrakadabra! Eine Geschichte aus dem Zaubersack | 34 |
| 14 Spieglein, Spieglein! Mitsprech-Märchen | 36 |
| 15 Kasperle und Co. – Erzählen mit Handpuppen | 38 |
| 16 Häslein, hüpf! Geschichten und Bewegung | 40 |
| 17 Knusper, knusper! Eine Geschichte zum Mitsprechen | 42 |
| 18 Knips, knips! Eine Geschichte fotografieren | 44 |
| Materialien | 46 |