

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Editorial.....   | 7   |
| <i>Anke Grotlüschen, Karsten D. Wolf, Diana Zimper</i>                     |     |
|  |     |
| Zur Auflösung von Mythen.  |     |
| Eine theoretische Verortung des Forschungsansatzes                         |     |
| lea. – Literalitätsentwicklung von Arbeitskräften .....                    | 12  |
| <i>Anke Grotlüschen</i>  |     |
|  |     |
| Kompetenzverfahren „Leseverständnis“ (KLV).....                            | 40  |
| <i>Rudolf Kretschmann</i>  |     |
|  |     |
| „Skills for Life“ – Eine Zusammenfassung der                               |     |
| Literalitätsentwicklungsstrategie in England.....                          | 58  |
| <i>Henriette Lundgren</i>  |     |
|  |     |
| Kompetenzmodelle des Schriftspracherwerbs.....                             | 68  |
| <i>Yvonne Dessinger</i>  |     |
|  |     |
| Alpha-Levels, lea.-Universum, Item-Entwicklung und Feldzugang –            |     |
| zu den Grundlagen des förderdiagnostischen Instruments.....                | 86  |
| <i>Alisha M.B. Heinemann</i>   |     |
|  |     |
| Ergebnisse der Schwierigkeitsbestimmung förderdiagnostischer Aufgaben..... | 108 |
| <i>Anke Grotlüschen, Alisha M. B. Heinemann</i>                            |     |
|  |     |
| Potenziale von Rich E-Assessment für die Förderdiagnostik                  |     |
| funktionaler Analphabeten.....   | 122 |
| <i>Karsten D. Wolf, Ilka Koppel, Kai Schwedes</i>                          |     |
|  |     |
| Kompetenzerfassung bei jungen Erwachsenen im Kontext                       |     |
| von Arbeits- und Bildungsprozessen.....                                    | 154 |
| <i>Eva Anslinger, Eva Quante-Brandt</i>                                    |     |
|  |     |
| Die Lust am Lernen: Motivationale Ausgangslagen                            |     |
| junger Erwachsener in Nachlernprozessen.....                               | 172 |
| <i>Eva Quante-Brandt, Eva Anslinger</i>                                    |     |
|  |     |
| Die Philosophie des Förderns: methodisch-didaktische Prinzipien            |     |
| zur Förderungsschriftsprachlicher Kompetenzen junger Erwachsener           |     |
| und deren Umsetzung .....  | 194 |
| <i>Anjuscha Jäger, Moritz Müller, Eva Quante-Brandt, Eva Anslinger</i>     |     |

## 6 Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Zwischen Teilnehmergerechtigkeit und Standardisierung –<br>Kompetenzfeststellung in der Bremer Erwachsenenbildung ..... | 212 |
| <i>Steffanie Schügl</i>   |     |
| Memorandum Alphabetisierungs- und Literalitätsforschung .....   | 234 |
| Autorinnen und Autoren .....  | 240 |