

# Inhaltsverzeichnis

AUGUST KIRSCH	
<b>Vorwort</b> . . . . .	9
HERMANN RIEDER	
<b>Vorwort</b> . . . . .	10
HEINZ MECHLING/KLAUS BÖS	
<b>Motorik- und Bewegungsforschung</b> — Eine Einleitung . . . . .	13
<b>1. Sportliche Bewegung aus naturwissenschaftlicher Sicht</b> . . . . .	17
1.1 <i>Ethologische Aspekte</i>	
BERNHARD HASSENSTEIN	
Biologische Verhaltensforschung und Sport . . . . .	18
1.2 <i>(Neuro)physiologische Aspekte</i>	
HANS-DIETER HENATSCH/HANS HERBERT LANGER	
Neurophysiologische Aspekte der Sportmotorik . . . . .	27
DIETMAR SCHMIDTBLEICHER	
Neuronale Regulation von Tiefsprüngen bei Untrainierten und Trainierten . . . . .	55
HANS STOBOY	
Spinale Regelmechanismen und ihre Variabilität — Vorteile und Gefahren . . . . .	56
VOLKER ZSCHORLICH	
Ein Meßverfahren zur Quantifizierung koordinativer Veränderungen im EMG — Muster während eines Lernprozesses. . . . .	58
HANS-V. ULMER	
Zur Komplexität menschlicher Zielmotorik bei Ausdauerleistungen . . . . .	62
LEONARD D. ZAICHKOWSKY	
Biofeedback: Theory and Application to the Sports Sciences. . . . .	67
1.3 <i>Biomechanische Aspekte</i>	
RAINER BALLREICH	
Analyse und Ansteuerung sportmotorischer Techniken aus biomechanischer Sicht . . . . .	72
ECKART BAUM	
Motografie — eine Methode zur berührungslosen Registrierung von Bewegungen. . . . .	93
ERWIN BEIKERT/WOLFGANG BALLE/RICHARD SMOLKA	
Entwicklung und Erprobung eines Meßsystems für Felduntersuchungen im Rudern . . . . .	105
JAN P. CLARYS/J. OLBRECHT	
Peripheral control of complex swimming movements using telemetric- and conventional electromyography. . . . .	111

2.	Sportliche Bewegung aus handlungsorientierter Sicht	117
2.1	<i>Integrative Aspekte</i>	
	KLAUS ROTH/WALTER BREHM/KLAUS WILLIMCZIK Integrative Ansätze für das Lernen im Sport	118
	PAUL KUNATH/RILO PÖHLMANN Handlungs- und persönlichkeits-theoretische Grundlagen zur Erforschung und Abbildung des motorischen Lernprozesses	143
	KARL-HEINZ LEIST U. a. Motorisches Handeln im Sport — Beiträge zu seinen Grundproblemen	164
	HERMANN KÖRNDLE Motorisches Lernen als kognitiver Prozeß: Die Beziehung interner Reprä- sentation zur Ausführung von Bewegungen	178
	ELK FRANKE/REINHARD JANSSON „Spielräumlichkeit“ und „Aktionsraum“ — Überlegungen zu einer Hand- lungsforschung (im Fußball)	182
2.2	<i>Kognitive Aspekte</i>	
	HAROLD T. A. WHITING A Question of Relevance	188
	CLAUDE ALAIN/CAROLE LALONDE/CLAUDE SARRAZIN Decision-making and Information Processing in Squash Competition	196
	B.P.L.M. DEN BRINKER/J.R.L.W. STABLER The effect of extra feedback and instructions of learning gross cyclic move- ment patterns	202
	PHILIPPE OLISLAGERS Les rotations corporelles longitudinales en gymnastique sportive — un exemple d'information pertinente pour l'acquisition d'habiletés motrices dans cette discipline	209
	ULRICH NICKEL Bewegungsbewußtsein — Interdisziplinäre Aspekte zur Theorie einer be- wußteren Bewegungsgestaltung im Sport	215
	JOHN ANNETT Motor learning: A cognitive psychological viewpoint	220
	CLAUDE A. HAUERT/P. MOUNOUD/J. P. GACHOUD Experimental studies on objects lifting movements in the child between 2 and 9 years: Kinematic and electromyographic data	231
	STEPHAN SWINNEN/JOOST VANDENBERGHE Are cognitive style and verbal reports means to identify learning-strategies in the acquisition of gymnastic skills?	234
	IAN M. COCKERILL/HELLEN E. PARKER The effect of colour preference on alertness and stimulus encoding in chil- dren and adults	239
	VLADIMIR GIKALOV Verarbeitung der Kinästhetischen Information	242

## 2.3 Affektive Aspekte

HENNING ALLMER

Angst und Bewegungsausführung . . . . . 250

JEAN BERTSCH

Apprentissage moteur et aménagement sonore du milieu. . . . . 254

## 2.4 Visuo-motorische Aspekte

KARL-HEINZ LEIST/JÜRGEN LOIBL U. a.

Wahrnehmung als Grundlage von Bewegung und Bewegungslernen . . . . 260

WOLFGANG RITZDORF

Antizipationsfähigkeit und Entscheidungsverhalten im Sportspiel. . . . . 279

HARTMUT BAUMANN

Vergleichende Betrachtung der Effektivität verschiedener Methoden zur Verbesserung der Beobachtungsfähigkeit im Sport anhand ausgewählter Sportbewegungen. . . . . 285

DAVID A. TYLDESLEY/REINOUD J. BOOTSMA/GUUS T. BOMHOFF

Skill level and eye-movement patterns in a sport-oriented reaction time task . . . . . 290

## 3. Sportliche Bewegung aus didaktisch-methodischer Sicht. . . . . 297

### 3.1 Bewegungserziehung und unterrichtliches Handeln

KURT EGGER

Umsetzungsmöglichkeiten von einzelwissenschaftlichen Erkenntnissen für sportunterrichtliches Handeln. . . . . 298

GÜNTER HAGEDORN/HARTMUT LORENZ/ULRICH MESECK/WOLF-DIETRICH MIETHLING/JÜRGEN PERL

Lernen im Sportspiel. . . . . 316

TORSTEN PETERSEN

Probleme einer auf den Erlebnis- und Lernaspekt ausgerichteten Bewegungsanalyse am Beispiel Windsurfen. . . . . 330

### 3.2 Theorien zum motorischen Lernen und unterrichtliches Handeln

JAN M. PAUWELS

Application of different theories of skill learning in physical education . . 338

DIANE SPILTHOORN

Jazz dance as a part of a physical education curriculum. . . . . 347

HERBERT HECKERS unter Mitarbeit von MARIELOUISE KRUTMEYER

Unterrichtliche Determinanten des motorischen Lernens. . . . . 351

**Literatur.** . . . . 361

**Anschriften der Referenten.** . . . . 394

**Stichwortverzeichnis.** . . . . 398

**Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft** . . . . . 400