

Inhaltsverzeichnis

AUGUST KIRSCH	
Vorwort	9
HERMANN RIEDER	
Vorwort	10
HEINZ MECHLING/KLAUS BÖS	
Motorik- und Bewegungsforschung — Eine Einleitung	13
1. Sportliche Bewegung aus naturwissenschaftlicher Sicht	17
<i>1.1 Ethologische Aspekte</i>	
BERNHARD HASSENSTEIN	
Biologische Verhaltensforschung und Sport	18
<i>1.2 (Neuro)physiologische Aspekte</i>	
HANS-DIETER HENATSCH/HANS HERBERT LANGER	
Neurophysiologische Aspekte der Sportmotorik	27
DIETMAR SCHMIDTBLEICHER	
Neuronale Regulation von Tiefsprüngen bei Untrainierten und Trainierten	55
HANS STOBOY	
Spinale Regelmechanismen und ihre Variabilität — Vorteile und Gefahren	56
VOLKER ZSCHORLICH	
Ein Meßverfahren zur Quantifizierung koordinativer Veränderungen im EMG — Muster während eines Lernprozesses	58
HANS-V. ULMER	
Zur Komplexität menschlicher Zielmotorik bei Ausdauerleistungen	62
LEONARD D. ZAICHKOWSKY	
Biofeedback: Theory and Application to the Sports Sciences	67
<i>1.3 Biomechanische Aspekte</i>	
RAINER BALLREICH	
Analyse und Ansteuerung sportmotorischer Techniken aus biomechani- scher Sicht	72
ECKART BAUM	
Motografie — eine Methode zur berührungslosen Registrierung von Bewegungen	93
ERWIN BEIKERT/WOLFGANG BALLE/RICHARD SMOLKA	
Entwicklung und Erprobung eines Meßsystems für Felduntersuchungen im Rudern	105
JAN P. CLARYS/J. OLBRECHT	
Peripheral control of complex swimming movements using telemetric- and conventional electromyography	111

2. Sportliche Bewegung aus handlungsorientierter Sicht 117

2.1 Integrative Aspekte

KLAUS ROTH/WALTER BREHM/KLAUS WILLIMCZIK	
Integrative Ansätze für das Lernen im Sport	118
PAUL KUNATH/RILO PÖHLMANN	
Handlungs- und persönlichkeitstheoretische Grundlagen zur Erforschung und Abbildung des motorischen Lernprozesses	143
KARL-HEINZ LEIST U. a.	
Motorisches Handeln im Sport — Beiträge zu seinen Grundproblemen .	164
HERMANN KÖRNDE	
Motorisches Lernen als kognitiver Prozeß: Die Beziehung interner Repräsentation zur Ausführung von Bewegungen	178
ELK FRANKE/REINHARD JANSSON	
„Spielräumlichkeit“ und „Aktionsraum“ — Überlegungen zu einer Handlungsforschung (im Fußball)	182

2.2 Kognitive Aspekte

HAROLD T. A. WHITING	
A Question of Relevance	188
CLAUDE ALAIN/CAROLE LALONDE/CLAUDE SARAZIN	
Decision-making and Information Processing in Squash Competition . . .	196
B.P.L.M. DEN BRINKER/J.R.L.W. STABLER	
The effect of extra feedback and instructions of learning gross cyclic movement patterns	202
PHILIPPE OLISLAGERS	
Les rotations corporelles longitudinales en gymnastique sportive — un exemple d'information pertinente pour l'acquisition d'habiletés motrices dans cette discipline	209
ULRICH NICKEL	
Bewegungsbewußtsein — Interdisziplinäre Aspekte zur Theorie einer bewußteren Bewegungsgestaltung im Sport	215
JOHN ANNELL	
Motor learning: A cognitive psychological viewpoint	220
CLAUDE A. HAUERT/P. MOUNOUD/J. P. GACHOUD	
Experimental studies on objects lifting movements in the child between 2 and 9 years: Kinematic and electromyographic data	231
STEPHAN SWINNEN/JOOST VANDENBERGHE	
Are cognitive style and verbal reports means to identify learning-strategies in the acquisition of gymnastic skills?	234
IAN M. COCKERILL/HELLEN E. PARKER	
The effect of colour preference on alertness and stimulus encoding in children and adults	239
VLADIMIR GIKALOV	
Verarbeitung der Kinästhetischen Information	242

2.3 Affektive Aspekte	
HENNING ALLMER	
Angst und Bewegungsausführung	250
JEAN BERTSCH	
Apprentissage moteur et amenagement sonore du milieu.	254
2.4 Visuo-motorische Aspekte	
KARL-HEINZ LEIST/JÜRGEN LOIBL U. a.	
Wahrnehmung als Grundlage von Bewegung und Bewegungslernen.	260
WOLFGANG RITZDORF	
Antizipationsfähigkeit und Entscheidungsverhalten im Sportspiel	279
HARTMUT BAUMANN	
Vergleichende Betrachtung der Effektivität verschiedener Methoden zur Verbesserung der Beobachtungsfähigkeit im Sport anhand ausgewählter Sportbewegungen.	285
DAVID A. TYLDESLEY/REINOUD J. BOOTSMA/GUUS T. BOMHOFF	
Skill level and eye-movement patterns in a sport-oriented reaction time task	290
3. Sportliche Bewegung aus didaktisch-methodischer Sicht	297
3.1 Bewegungserziehung und unterrichtliches Handeln	
KURT EGGER	
Umsetzungsmöglichkeiten von einzelwissenschaftlichen Erkenntnissen für sportunterrichtliches Handeln	298
GÜNTER HAGEDORN/HARTMUT LORENZ/ULRICH MESECK/WOLF-DIET-RICH MIETHLING/JÜRGEN PERL	
Lernen im Sportspiel	316
TORSTEN PETERSEN	
Probleme einer auf den Erlebnis- und Lernaspekt ausgerichteten Bewegungsanalyse am Beispiel Windsurfen	330
3.2 Theorien zum motorischen Lernen und unterrichtliches Handeln	
JAN M. PAUWELS	
Application of different theories of skill learning in physical education	338
DIANE SPILTHOORN	
Jazz dance as a part of a physical education curriculum	347
HERBERT HECKERS unter Mitarbeit von MARIELUISE KRUTMEYER	
Unterrichtliche Determinanten des motorischen Lernens.	351
Literatur.	361
Anschriften der Referenten.	394
Stichwortverzeichnis.	398
Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft	400